

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Satuan Pendidikan</b>	: SMK Negeri 6 Jakarta
<b>Kelas/Semester</b>	: X AKL dan X OTKP
<b>Mata Pelajaran</b>	: Sejarah Indonesia
<b>Tema</b>	: Proses Masuk dan Berkembangnya Agama dan Kebudayaan Islam di Indonesia
<b>Sub. Tema</b>	: Teori teori masuknya Islam Ke Indonesia
<b>Pembelajaran ke</b>	1
<b>Alokasi Waktu</b>	: 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui model pembelajaran **Discovery learning** dengan metode tanya jawab, diskusi, presentasi dan penugasan peserta didik mampu menganalisis dan mengolah informasi tentang teori masuknya agama Islam ke Indonesia dan pengaruhnya dalam kehidupan sehari-hari dengan mengembangkan sikap jujur, disiplin dan bertanggung jawab berdasarkan kecakapan berfikir kritis

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran; diantaranya: mengucapkan salam dan rasa syukur kepada Allah SWT tuhan yang maha esa, membaca do'a mau belajar, dan absensi.
- b. Guru memotivasi peserta didik untuk berpikir kritis dan terlibat aktif dalam diskusi kelompok.
- c. Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah dipelajari dan terkait dengan materi sebelumnya
- d. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik diberikan rangsangan untuk memusatkan perhatian pada sub tema melalui gambar
- b. Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok dan ditugaskan untuk mencermati bacaan, berdiskusi dan mengidentifikasi tentang sejarah Teori-teori masuknya agama Islam di Indonesia di Buku Paket Sejarah Indonesia
- c. Peserta didik menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari sejarah Teori- teori Masuknya Agama Islam di Indonesia
- d. Peserta didik membacakan hasil diskusi teori-teori masuknya Islam di Indonesia
- e. Peserta didik yang lain memberikan tanggapan terhadap hasil diskusi
- f. Peserta didik memperbaiki hasil diskusi dan membuat simpulan.

### **3. Kegiatan Penutup**

- a. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dengan memberikan pertanyaan yang berkaitan dengan manfaat hasil pembelajaran
- b. Guru menyampaikan rencana dan tugas untuk pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- c. Pembelajaran di akhiri dengan mengucapkan kalimat Hamdallah dan membaca doa sesuai agama dan keyakinan masing masing, serta memerintahkan siswa untuk memeriksa kebersihan di sekitar meja siswa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| 1. Penilaian Sikap       | : Pengamatan dan observasi (kerjasama, religi, tanggung Jawab, disiplin)            |
| 2. Penilaian Pengetahuan | : Tes Tertulis (soal kuis esai)   |
| 3. Penilaian Ketrampilan | : Unjuk kerja dalam diskusi kelompok (Fokus Penilaian Kinerja siswa selama Diskusi) |

Mengetahui,  
Kepala SMKN 6 JAKARTA

Jakarta, 6 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

**AZIZA, M.Pd.**  
NIP. 197008281997022005

**MARA DWI PRASETYO, M.Pd.**

Lampiran 1

**a. Penilaian Keterampilan Unjuk Kerja diskusi kelompok**

Membuat bahan hasil diskusi tentang Teori-teori masuknya Islam Di Indonesia .

Nama Peserta Didik :

No	Indikator	Deskripsi	Nilai kualitatif	Nilai Kuantitatif
1	Kesesuaian Isi	Kesesuaian antara judul dengan isi dan materi. Menguraikan hasil diskusi sesuai dengan tema		
2	Orisinalitas hasil pemikiran	Diskusi merupakan hasil pemikiran sendiri sesuai materi di buku paket dan internet		
3	Penyajian dan bahasa	Bahasa sesuai EYD dan komunikatif		
		Jumlah		

Nilai Kuantitatif	Nilai Kualitatif
Memuaskan	92 - 100
Baik	83 - 91
Cukup	75 - 82
Kurang	Dibawah 75