

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Sawsta Dwitunggal Deliserdang  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Tema : Teks Prosedur  
Sub Tema : Menyajikan data rangkaian kegiatan kedalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan dan isi secara lisan dan tulisan  
Pembelajaran ke : 2 (dua)  
Alokasi waktu : 2x 45 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran ,peserta didik diharapkan **mampu menyajikan data rangkaian kegiatan kedalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur ,unsur kebahasaan dan isi secara lisan dan tulisan**

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan ( 5 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dilanjutkan dengan mengabsen peserta didik.	
Menyampaikan motivasi dan tujuan tentang apa yang dapat diperoleh dengan mempelajari materi <b>menyajikan data rangkaian kegiatan kedalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur ,unsur kebahasaan dan isi secara lisan dan tulisan.</b>	
Kegiatan Inti ( 30 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi <b>menyajikan data rangkaian kegiatan kedalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur ,unsur kebahasaan dan isi secara lisan dan tulisan.</b> contoh buku resep masakan, cara (membuat makanan, seperti nasi goreng,nasi lemak).
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami,. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>teks prosedur.</b>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai <b>Penyajikan data rangkaian kegiatan kedalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur ,unsur kebahasaan dan isi secara lisan dan tulisan.</b>

<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Peserta didik dibantu oleh guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>menyajikan data rangkaian kegiatan kedalam bentuk teks prosedur dengan memperhatikan struktur ,unsur kebahasaan dan isi secara lisan dan tulisan.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (10 Menit)</b>	
Peserta didik bersama guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran yang baru dilakukan	
Guru menutup pembelajaran dengan memberikan penguatan serta memotivasi peserta didik.	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Sikap**

Guru mengamati sikap peserta didik dalam hal disiplin waktu mengerjakan dan mengumpul tugas (tepat waktu), bekerjasama dalam diskusi dan bertanggungjawab dalam melaporkan hasil pembelajaran.

- **Penilaian Pengetahuan**

Siswa mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang disediakan

- **Penilaian Keterampilan**

Peserta didik mengerjakan LKPD berbentuk Esai untuk mengukur kemampuan siswa dalam menyusun jawaban dan langkah –langkah teks prosedur.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Tanjungmorawa, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Yensi Susani,S.Pd**

**Eva Lindasari,S.Pd,M.Pd**

## Lampiran I. Instrumen Penilaian

### A. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis dan penugasan .

Bentuk : Isian berupa tugas yang dikerjakan oleh peserta didik secara individu.

#### Contoh soal

- Tuliskan tiga ciri pembahasan teks prosedur bila dibandingkan dengan teks Laporan Hasil Observasi dan teks deskripsi.
- Tuliskan 5 kata kerja perintah yang terdapat pada teks prosedur.
- Sebutkan 3 jenis teks prosedur bila dilihat dari tujuannya !

### B. Penilaian Keterampilan

Teknik : Unjuk Kerja

#### Contoh soal

Menuliskan sebuah teks prosedur cara membuat “Nasi Goreng” dengan mematuhi kaidah kebahasaan serta struktur teks prosedur.

## Lampiran 2: Rubrik Penilaian dan Penskoran

### a. Penilaian sikap

Nama siswa : .....

Kelas : .....

No.	Hari/Tanggal	Sikap / Prilaku			Keterangan
		Disiplin	Tanggung jawab	Gotongroyong	

### b. Penilaian Pengetahuan

Teknik : Tertulis

Butir soal nomor	Aspek yang dinilai	Skor
1	Dapat menyebutkan 3 ciri pembahasan pada teks prosedur	30

2	Dapat menyebutkan 5 kata kerja imperatif secara benar	40
3	Dapat menyebutkan 3 jenis teks prosedur dengan benar	30
	Skor maksimum	100

c. *Penilaian Keterampilan*

Teknik : Unjuk Kerja

Hal yang dinilai	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>Judul menyatakan proses membuat produk</li> <li>Judul ditulis dengan huruf awal huruf capital</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>Judul tanpa menggunakan titik</li> <li>Judul sesuai isi</li> </ul>				
<p><b>Bagian awal teks sudah berisi tujuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyatakan tujuan /apa yang akan dibuat</li> <li>Tidak terdapat kesalahan kata /kalimat</li> <li>Tidak terdapat kersalahan tanda baca /ejaan</li> <li>Tiap langkah dipaparkan secara rinci</li> </ul>				
<p><b>Bagian Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat kalimat motivasi</li> <li>Tidak terdapat kesalahan struktur kalimat</li> </ul>				

**Penskoran**

4= jika terdapat semua unsur

3= jika terdapat 3 unsur

2=jika terdapat 2 unsur

1= jika terdapat 1 unsur

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100\%$$