



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi  
4.3 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya

Satuan Pendidikan : MAN 2 Nganjuk  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas/ Semester : XI / Ganjil  
Materi Pokok : Ketenagakerjaan  
• Pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja  
• Jenis-jenis tenaga kerja  
• Masalah ketenagakerjaan  
• Upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja  
Alokasi Waktu : 4 Jam Pelajaran (1 Jp = 45 Menit )

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran , peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja
- Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja
- Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan
- Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>1. Pertemuan Ke-3 dan 4</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
<b>Guru :</b> Sebelum melakukan kegiatan Pembelajaran secara daring pendidik dan peserta didik masuk ke dalam group khusus ekonomi <i>whats app</i> kelas XI IPS sebagai wadah informasi dan komunikasi tugas peserta didik., melalui group <i>whats app</i> pendidik menulis <b>pesan:</b>
<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <b>syukur</b> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin melalui aplikasi E – Learning</b></li><li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li></ul>
<b>Aperpepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li><li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul>
<b>Motivasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li><li>• Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan</li></ul>

<p>tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Mengajukan pertanyaan</li> </ul> <p><b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li> <li>• Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung</li> <li>• Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (105 menit)</b>	
<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi untuk mencari informasi diberbagai sumber tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</li> </ul> <p>a. <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan Alat) Tayangan video yang diunggah di link kegiatan pembelajaran</p> <p>b. <b>Mengamati</b> Pemberian contoh-contoh materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan</li> </ul> <p>Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif.</p> <p>c. <b>Membaca.</b> Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</li> </ul> <p>d <b>Menulis</b> Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</li> </ul>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi)	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b></p> <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p>

masalah)	<p>a <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</li> </ul>
Data collection (pengumpulan data)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>a <b>Mengamati obyek/kejadian</b> Mengamati dengan seksama materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</li> </ul> <p>b <b>Membaca sumber lain selain buku teks</b> Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</li> </ul> <p>c <b>Aktivitas</b> Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</li> </ul> <p><b><u>CREATIVITY (KREATIVITAS)</u></b></p> <p>a Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara <i>tertulis</i> tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</li> </ul> <p>b. Menjawab pertanyaan tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</li> </ul> <p>yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.</p>

	<p>c. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.</li> </ul>
<b>Kegiatan Penutup (15 menit)</b>	
<p><b>Peserta didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja yang baru dilakukan.</li> </ul> </li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja yang baru diselesaikan.</li> </ul> </li> <li>• Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di rumah.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja</li> <li>• Menyebutkan jenis-jenis tenaga kerja</li> <li>• Mengidentifikasi masalah ketenagakerjaan</li> <li>• Menjelaskan upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas</li> <li>• Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mengumpulkan tepat waktu dan mendapat nilai pengetahuan tertinggi</li> </ul>	

### C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian sikap : Rubrik lembar penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan : Lembar Kerja siswa
3. Penilaian ketrampilan : Rubrik lembar penilaian produk

Mengetahui,  
Plt. Kepala MAN 2 Nganjuk

Nganjuk, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

KASNAN, S.Ag  
NIP. 197109072005011007

NURUL QOMARIYAH, SE  
NIP.197708052005012004

**LAMPIRAN**

/ 2020-2021

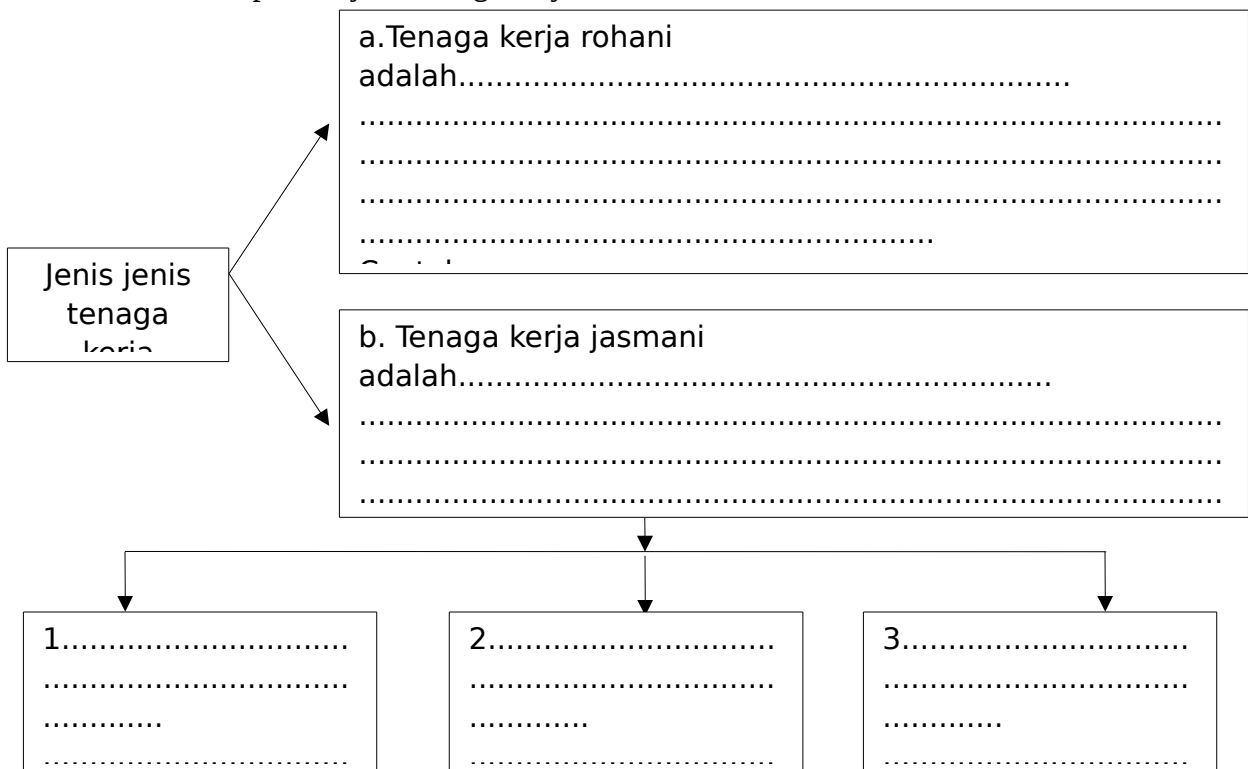
**Lembar Kerja Siswa**

Nama :.....  
Kelas :.....

### KETENAGAKERJAAN

Isilah lembar kerja dibawah ini!

1. Pengertian Tenaga Kerja adalah.....  
.....  
.....
2. Pengertian Angkatan Kerja adalah.....  
.....  
.....
3. Pengertian Kesempatan Kerja adalah.....  
.....  
.....
4. Peta Konsep Jenis-jenis tenaga kerja



5. Sebutkan dan jelaskan 4 masalah ketenagakerjaan di Indonesia!  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

6. Sebutkan dan jelaskan 3 upaya meningkatkan kualitas tenaga kerja di Indonesia!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
PENILAIAN LEMBAR KERJA SISWA**

No.	Nama Siswa	Skor (1-10)						Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Soal nomer 1	Soal nomer 2	Soal nomer 3	Soal nomer 4	Soal nomer 5	Soal nomer 6		
1	Ahmad Nur	10	6	4	10	5	10	45	75
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{6} \times 10$$



### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

#### KD 3.3 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi

Satuan Pendidikan	: MAN 2 Nganjuk
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/ Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Ketenagakerjaan
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan sistem upah dan pengangguran</li><li>• Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar</li><li>• Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar</li><li>• Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan</li></ul>
Alokasi Waktu	: 4 Jam Pelajaran (1 Jp = 45 Menit )

#### D. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran , peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan sistem upah dan pengangguran
- Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar
- Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar
- Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

#### E. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>1. Pertemuan Ke-3 dan 4</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
<b>Guru :</b> Sebelum melakukan kegiatan Pembelajaran secara daring pendidik dan peserta didik masuk ke dalam group khusus ekonomi <i>whats app</i> kelas XI IPS sebagai wadah informasi dan komunikasi tugas peserta didik., melalui group <i>whats app</i> pendidik menulis <b>pesan:</b>
<b>Orientasi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <b>syukur</b> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran</li><li>• Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin melalui aplikasi E – Learning</b></li><li>• Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li></ul>
<b>Aperpepsi</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya</li><li>• Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li><li>• Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li></ul>
<b>Motivasi</b>



- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.
- Apabila materitema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi :
  - Menjelaskan sistem upah dan pengangguran
  - Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar
  - Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar
  - Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- Mengajukan pertanyaan

**Pemberian Acuan**

- Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
- Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
- Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

**Kegiatan Inti (105 menit)**

<b>Sintak Model Pembelajaran</b>	<b>Kegiatan Pembelajaran</b>
Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan)	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi untuk mencari informasi diberbagai sumber tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan sistem upah dan pengangguran</li> <li>• Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar</li> <li>• Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar</li> <li>• Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan</li> </ul> <p>a. <b>Melihat</b> (tanpa atau dengan Alat) Tayangan video yang diunggah di link kegiatan pembelajaran</p> <p>b. <b>Mengamati</b> Pemberian contoh-contoh materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan sistem upah dan pengangguran</li> <li>• Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar</li> <li>• Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar</li> <li>• Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan</li> </ul> <p>untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif.</p> <p>c. <b>Membaca.</b> Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan sistem upah dan pengangguran</li> <li>• Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar</li> <li>• Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan</li> </ul> <p>d <b>Menulis</b> Menulis resume dari hasil pengamatan dan bacaan terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sistem upah dan pengangguran</li> <li>Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar</li> <li>Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar</li> <li>Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>
<p>Problem statemen (pertanyaan/identifikasi masalah)</p>	<p><b><u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u></b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan video/gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya :</p> <p>a <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sistem upah dan pengangguran</li> <li>Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar</li> <li>Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar</li> <li>Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan</li> </ul>
<p>Data collection (pengumpulan data)</p>	<p><b><u>KEGIATAN LITERASI</u></b> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <p>a <b>Mengamati obyek/kejadian</b> Mengamati dengan seksama materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sistem upah dan pengangguran</li> <li>Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar</li> <li>Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar</li> <li>Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan</li> </ul> <p>b <b>Membaca sumber lain selain buku teks</b> Secara disiplin melakukan kegiatan literasi dengan mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sistem upah dan pengangguran</li> <li>Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar</li> <li>Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar</li> <li>Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan</li> </ul> <p>c <b>Aktivitas</b> Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan sistem upah dan pengangguran</li> <li>Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam</li> </ul>

- pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar
- Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar
- Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan

### **CREATIVITY (KREATIVITAS)**

- a Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa :  
Laporan hasil pengamatan secara *tertulis* tentang materi :
- Menjelaskan sistem upah dan pengangguran
  - Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar
  - Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar
  - Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan
- b. Menjawab pertanyaan tentang materi :
- Menjelaskan sistem upah dan pengangguran
  - Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar
  - Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar
  - Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan
- yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan.
- c. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi :
- Menjelaskan sistem upah dan pengangguran
  - Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar
  - Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar
  - Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan
- yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

### **Kegiatan Penutup (15 menit)**

#### **Peserta didik :**

- Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi :
  - Menjelaskan sistem upah dan pengangguran
  - Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar
  - Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar
  - Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan
 yang baru dilakukan.
- Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi :
  - Menjelaskan sistem upah dan pengangguran
  - Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar
  - Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar

- Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan yang baru diselesaikan.

- Mengagendakan materi atau tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di rumah.

**Guru :**

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi :
  - Menjelaskan sistem upah dan pengangguran
  - Menemukan permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi melalui berbagai sumber belajar
  - Menganalisis informasi dan data-data yang diperoleh dari berbagai sumber belajar
  - Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi dan cara mengatasinya melalui media lisan dan tulisan
- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan kepada peserta didik yang mengumpulkan tepat waktu dan mendapat nilai pengetahuan tertinggi

**F. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian sikap : Rubrik lembar penilaian sikap
2. Penilaian pengetahuan : Lembar Kerja siswa
3. Penilaian ketrampilan : Rubrik lembar penilaian produk

Mengetahui,  
Plt. Kepala MAN 2 Nganjuk

Nganjuk, 13 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

KASNAN, S.Ag  
NIP. 197109072005011007

NURUL QOMARIYAH, SE  
NIP.197708052005012004

**LAMPIRAN**

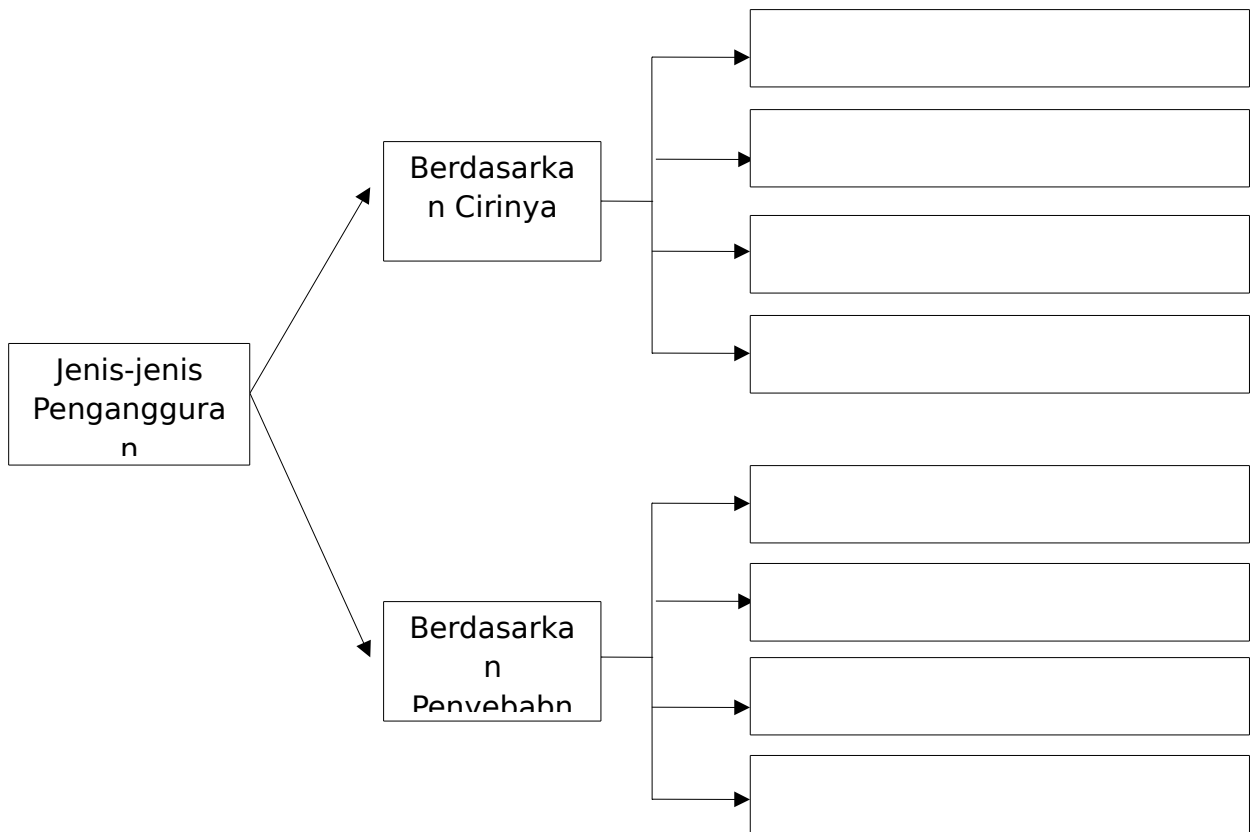
Nama :.....  
Kelas :.....

**Lembar Kerja Siswa**

KETENAGAKERJAAN DAN PENGANGGURAN

Isilah lembar kerja dibawah ini!

1. Pengertian Upah adalah.....  
.....  
.....
2. Sebutkan 3 faktor yang menentukan besarnya upah!  
a.....  
b.....  
c.....
3. Sebutkan dan jelaskan 4 sistem upah di Indonesia!  
a.....  
b.....  
c.....  
d.....
4. Peta Konsep Jenis-jenis pengangguran



5. Sebutkan 3 penyebab pengangguran!  
a.....  
b.....  
c.....
6. Sebutkan 3 dampak pengangguran!  
a.....  
b.....  
c.....

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
PENILAIAN LEMBAR KERJA SISWA**

No.	Nama Siswa	Skor (1-10)						Jumlah Skor	Nilai Akhir
		Soal nomer 1	Soal nomer 2	Soal nomer 3	Soal nomer 4	Soal nomer 5	Soal nomer 6		
1	Ahmad Nur	10	8	5	9	10	6	48	80
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{6} \times 10$$