

KISI-KISI RPP 1

SATUAN PENDIDIKAN : SDN 01 Jatisuko
KELAS : 2
SEMESTER : 1
TEMA : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
SUBTEMA : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
PEMBELAJARAN : 4

Aplikasi CBT : Google Form

Link : <https://forms.gle/qyMLTk9RyssmJBc27>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	SBDP	3.4. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.	Tekanan kuat dan lemah pada lagu	Menganalisis tekanan kuat dan lemah pada lagu	C4	Pilihan ganda	Pilihan ganda no. 1, 2,
		4.4 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.		Mendemonstrasikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lirik lagu	P3	Unjuk Kerja/ Praktek	Uraian soal no. 3
2.	Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan dan	Kosakata dan konsep tentang lingkungan tidak sehat	Menganalisis lingkungan tidak sehat	C4	Pilihan ganda	Pilihan ganda nomer 3,4

		visual					
		4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual		Menuliskan kalimat yang berhubungan dengan keadaan lingkungan yang tidak sehat	C6	Uraian	Uraian nomer 1
3.	Matematika	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya	Bangun datar	Menganalisis ciri-ciri bangun datar	C4	Pilihan ganda	Pilihan ganda no 5
		4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya		Mengklasifikasi bangun datar berdasar ciri-cirinya	C4	Uraian	Uraian no.2

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : SBDP
 Kelas/Semester : 2/1
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	:	3.4. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.
Materi	:	Tekanan kuat dan lemah pada lagu
Indikator Soal	:	Menganalisis tekanan kuat dan lemah pada lagu
Level Kognitif	:	C4
Soal	:	Pilihan ganda

Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |
 Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 Ja - gg - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |
 Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |
 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 1 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |
 Sa - pu dan ber-sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Perhatikanlah gambar lirik lagu diatas. Dalam lirik lagu diatas terdapat tanda dan . Tekanan kuat ditunjukkan pada lirik...

- a. Jangan membuang sampah dimana-mana
- b. Jagalah kebersihan lingkunganmu
- c. Sapu dan bersihkan buang ditempatnya

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban: c. Sapu dan bersihkan buang ditempatnya

Nilai= betul x 2

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Melatih kemampuan berfikir tingkat tinggi, dengan meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : SBDP

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	:	3.4. Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak anak.
Materi	:	Tekanan kuat dan lemah pada lagu
Indikator Soal	:	Menganalisis tekanan kuat dan lemah pada lagu
Level Kognitif	:	C4
Soal	:	Pilihan ganda
<p>Dinamika yang sebaiknya kita lakukan saat menyanyi lagu “Membuang Sampah” adalah...</p> <p>a. Dengan bersuara lembut</p> <p>a. Dengan bersuara nyaring</p> <p>b. Dengan bersuara lirih</p>		
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :</p> <p>Kunci jawaban: b.Dengan bersuara nyaring</p> <p>Nilai= betul x 2</p>		
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <p>1. Stimulus menarik bagi siswa</p>		

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester : 2/1
 Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	:	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan dan visual
Materi	:	Kosakata dan konsep tentang lingkungan tidak sehat
Indikator Soal	:	Menganalisis lingkungan tidak sehat
Level Kognitif	:	C4
Soal	:	Pilihan ganda



Lingkungan diatas termasuk lingkungan yang tidak sehat karena...

- a. Banyak kecoa
- b. Sampah berserakan dan kumuh
- c. Banyak lalat

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

- a. Kunci jawaban: b. Lingkungan tidak sehat karena banyak lalat dan semut yang hidup

Nilai= betul x 2

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- 1. Melatih kemampuan berfikir tingkat tinggi, dengan meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	:	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis lisan dan visual
Materi	:	Kosakata dan konsep tentang lingkungan tidak sehat
Indikator Soal	:	Mengidentifikasi lingkungan tidak sehat
Level Kognitif	:	C4
Soal	:	Pilihan ganda

Dari ketiga gambar dibawah ini, lingkungan yang tidak sehat ditunjukkan oleh gambar no...



1

Halaman tampak bersih



2

Di halaman tidak ada sampah



3

Sampah ada dimana-mana

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban: c. gambar no.3

Nilai= betul x 2

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Melatih kemampuan berfikir tingkat tinggi, dengan meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Berbasis permasalahan kontekstual

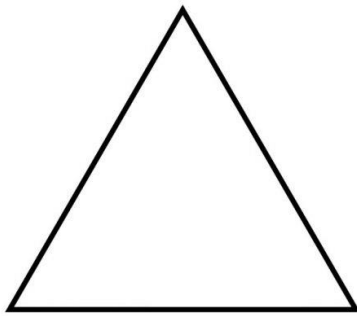
KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	:	3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
Materi	:	Bangun datar
Indikator Soal	:	Mengidentifikasi ciri-ciri bangun datar
Level Kognitif	:	C4
Soal	:	Pilihan ganda



Ciri-ciri bangun datar diatas adalah...

- a. Memiliki 3 sisi, 2 sudut, dan 2 titik sudut
- b. Memiliki 3 sisi, 2 sudut, dan 3 titik sudut
- c. Memiliki 3 sisi, 3 sudut, dan 3 titik sudut

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban: c. Segitiga

Nilai= betul x 2

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Melatih kemampuan berfikir tingkat tinggi, dengan meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Stimulus menarik

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	: 4.4 Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
Materi	: Kosakata dan konsep tentang lingkungan tidak sehat
Indikator Soal	: Menuliskan kalimat yang berhubungan dengan keadaan lingkungan yang tidak sehat
Level Kognitif	: C4
Soal	: Uraian



Tulislah apa yang akan kamu lakukan jika menemukan kondisi lingkungan rumah seperti gambar diatas!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban: Membersihkan lingkungan tersebut agar menjadi bersih

Nilai= betul x 5

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Melatih kemampuan berfikir tingkat tinggi, dengan meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 2

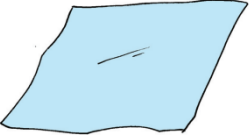

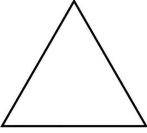
Muatan Pelajaran : Matematika

Kelas/Semester : 2/1

Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar	:	4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya
Materi	:	Bangun datar
Indikator Soal	:	Mengklasifikasi bangun datar berdasar ciri-cirinya
Level Kognitif	:	C4
Soal	:	Uraian

Isilah titik-titik pada tabel dibawah ini dengan tepat!

No	Gambar	Nama bangun datar	Banyak sisi	Banyak sudut	Banyak titik sudut
1.	
2.	
3.	

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci jawaban:

1. Jajar genjang = sisi 4, sudut 4, titik sudut 4
2. Persegi panjang = sisi 4, sudut 4, titik sudut 4
3. Segitiga = sisi 3, sudut 3, titik sudut 3

Nilai= betul x 5

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Melatih kemampuan berfikir tingkat tinggi, dengan meminimalkan aspek mengingat dan memahami
2. Stimulus menarik

KARTU SOAL NOMOR 3
RANAH PSIKOMOTOR

Muatan Pelajaran : SBDP
Kelas/Semester : 2/1
Bentuk Soal : Uraian (Unjuk Kerja)

Kompetensi Dasar	:	4.4 Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak.			
Materi	:	Tekanan kuat dan lemah pada lagu			
Indikator Soal	:	Mendemonstrasikan lagu “Membuang Sampah” dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah pada lirik lagu			
Level Psikomotor	:	P3			
Soal	:	Uraian (Unjuk Kerja)			
Nyanyikanlah lagu “Membuang Sampah” Ciptaan A.T Mahmud, dengan memperhatikan tekanan kuat dan lemah yang ada pada lirik lagu.					
Pedoman penskoran					
Tabel instrumen (alat) Asesmen Kinerja (unjuk kerja) menyanyi dengan numerical rating scale					
Nama:					
Kelas:					
Petunjuk:					
Berilah skor untuk setiap aspek kinerja yang sesuai dengan ketentuan berikut:					
(4) Bila aspek tersebut nampak benar dan jelas					
(3) Bila aspek tersebut nampak benar dan kurang jelas					
(2) Bila aspek tersebut nampak kurang benar dan jelas					
(1) Bila aspek tersebut nampak kurang benar dan kurang jelas					
(0) Tidak ada usaha					
No.	Aspek yang dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Ketepatan tekanan kuat dan lemah pada lagu				
2.	Ekspresi saat membawakan lagu				
3.	Sikap percaya diri				
4.	Artikulasi saat menyanyi				
Keterangan :					
Soal ini termasuk soal HOTS karena :					
1. Stimulus menarik					

