

Penilaian Kognitif/Pengetahuan

Kelas 5 Tema 3 Sub Tema 3 Pembelajaran 2

Mata Pelajaran: B. Indonesia, IPA, SBdP.

Link Google Form : <https://forms.gle/sqUcwjTbqfnqo1dz9>

Password : **evalasi**

18:48



BELAJAR ONLINE
BARENG PAK AMIR YUUK..!

KUNJUNGI AKUN MEDIA SOSIAL SAYA (Ikuti dan subscribe)

   **mz.amirudin** 

 085292854789 

Guru SD Negeri Sendang, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo.

EVALUASI PEMBELAJARAN (Iklan, Penyakit Organ Pencernaan, Seni Rupa)

LEMBAR EVALUASI

KELAS 5

TEMA 3 "Makanan Sehat"

SUB TEMA 3 "Pentingnya Menjaga Asupan
Makanan Sehat"

PEMBELAJARAN 2

ALOKASI WAKTU : 15 Menit (ditutup pukul 12.00
WIB)

Oleh : Amirudin, S.Pd.

*Silahkan Masukkan Identitas (Nama Lengkap
dan Password!



*Password dalam ujian ini adalah "evaluasi"

*Klik menu "Berikutnya" untuk melihat petunjuk



BELAJAR ONLINE
BARENG PAK AMIR YUUK..!
 KUNJUNGI AKUN MEDIA SOSIAL SAYA (Ikuti dan subscribe)
 mz.amirudin
 085292854789
 Guru SD Negeri Sendang, Karangasari, Pengasih, Kulon Progo.

EVALUASI PEMBELAJARAN (Iklan, Penyakit Organ Pencernaan, Seni Rupa)

Kerjakan soal berikut.!

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan cara mengklik pada pilihan jawaban yang tersedia!

Perhatikan pernyataan berikut (I. Memberikan Informasi) (II. Memerintahkan) (III. Mengingat)

BELAJAR ONLINE
BARENG PAK AMIR YUUK..!
 KUNJUNGI AKUN MEDIA SOSIAL SAYA (Ikuti dan subscribe)
 mz.amirudin
 085292854789
 Guru SD Negeri Sendang, Karangasari, Pengasih, Kulon Progo.

EVALUASI PEMBELAJARAN (Iklan, Penyakit Organ Pencernaan, Seni Rupa)

PETUNJUK

- Berdoalah terlebih dahulu sebelum mulai mengerjakan soal.
- Gunakan waktu yang tersedia untuk mengerjakan soal dengan sebaik-baiknya.
- Bacalah soal yang sudah disediakan dengan teliti dan seksama.
- Jawablah soal tersebut dengan mengklik salah satu jawaban yang paling tepat.
- Pastikan semua jawaban sudah terisi sebelum mengakhiri ujian.
- Klik menu "kirim" apabila sudah selesai mengerjakan

pengerjaan soal evaluasi

* Wajib

NAMA *

Amirudin

PASSWORD *

evaluasi

NOMOR ABSEN *

1

Berikutnya

Kerjakan soal berikut.!

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar dengan cara mengklik pada pilihan jawaban yang tersedia!

Perhatikan pernyataan berikut (I. Memberikan Informasi) (II. Memerintahkan) (III. Mengingat) (IV. Menyuruh) (V. Membujuk). Yang merupakan fungsi iklan adalah

- I, III, dan V
- I, II, dan III
- II, III, dan V
- II, III, dan IV

Karya seni rupa daerah memiliki ciri sebagai berikut : (1)Gambar dalam media kanvas (2)Bahan dasar dari batu (3)Gambar sering ditempel di

BELAJAR ONLINE
BARENG PAK AMIR YUUK..!
 KUNJUNGI AKUN MEDIA SOSIAL SAYA (Ikuti dan subscribe)
 mz.amirudin
 Guru SD Negeri Sendang, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo.

EVALUASI PEMBELAJARAN (Iklan, Penyakit Organ Pencernaan, Seni Rupa)

Poin total **30/100** ?

LEMBAR EVALUASI
 KELAS 5
 TEMA 3 "Makanan Sehat"
 SUB TEMA 3 "Pentingnya Menjaga Asupan Makanan Sehat"
 PEMBELAJARAN 2
 ALOKASI WAKTU : 15 Menit (ditutup pukul 12.00 WIB)

Oleh : Amirudin, S.Pd.
 *Silahkan Masukkan Identitas (Nama Lengkap) dan Password!
 *Password dalam ujian ini adalah "evaluasi"



BELAJAR ONLINE
BARENG PAK AMIR YUUK..!
 KUNJUNGI AKUN MEDIA SOSIAL SAYA (Ikuti dan subscribe)
 mz.amirudin
 Guru SD Negeri Sendang, Karang Sari, Pengasih, Kulon Progo.

EVALUASI PEMBELAJARAN (Iklan, Penyakit Organ Pencernaan, Seni Rupa)

Tanggapan Anda telah direkam.

[Lihat skor](#)

[Lihat respons sebelumnya](#)

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



sebentar-sebentar buang air besar berbentuk encer, hal itu dirasakan Dito karena suka mengonsumsi makanan cepat saji yang tidak terjamin kebersihannya. Gangguan pencernaan yang dialami Dito tersebut adalah....

- Sembelit atau konstipasi
- Diare
- Maag
- Kolik

Batalan pilihan

[Kembali](#)

[Kirim](#)

Jangan pernah mengirimkan sandi melalui Google Formulir.

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google. [Laporkan Penyalahgunaan](#) - [Persyaratan Layanan](#) - [Kebijakan Privasi](#)

Google Formulir



✗ Penyakit pada organ pencernaan 0/10 memiliki gejala sebagai berikut :
 (1)Fases berbentuk cair (2)Susah buang air besar (3)Adanya rasa perih pada lambung (4)Kurang teratur dalam pola makan (5)Kurang makanan berserat.
 Yang merupakan ciri penyakit maag adalah

- 4) dan 5) ✗
- 2) dan 3)
- 3) dan 4)
- 1) dan 2)

Jawaban yang benar

- 3) dan 4)

✗ Bacalah iklan berikut! "Ingin hidup 0/10



KISI-KISI SOAL

No	Mapel	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1.	B. Indo.	3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik	Iklan	3.4.1. Menganalisis informasi iklan	C4	Pilhan Ganda	Nomor 1, 2, dan 3
2.	IPA	3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia	Penyakit Organ Pencernaan Manusia	3.3.1. Menganalisis Penyakit Organ Pencernaan Manusia	C4	Pilhan Ganda	Nomor 4, 5, 6, dan 7
3.	SBdP	3.4. Memahami karya seni rupa daerah.	Karya Seni Rupa Daeah	3.4.1. Menganalisis karya seni rupa daerah.	C4	Pilhan Ganda	Nomor 8, 9, dan 10

KARTU SOAL 1

Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
Materi : Iklan
Indikator Soal : 3.4.1. Menganalisis informasi iklan
Level Kognitif : C4
Soal : 1
<p>1. Bacalah iklan berikut!</p> <p>Ingin hidup sehat! Konsumsi buah sayur jangan lupa Solusi tepat bagi hidup kita</p> <p>Maksud iklan tersebut adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Ajakan menanam buah dan sayur Ajakan hidup sehat Ajakan mengkonsumsi buah dan sayur Ajakan menyehatkan diri
<p>Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran</p> <p>Kunci Jawaban : c. Ajakan mengkonsumsi buah dan sayur</p> <p>Pedoman Penskoran</p> <p>Jawaban Benar : Skor 10</p>
<p>Keterangan :</p> <p>Soal ini termasuk soal HOTS karena :</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir "menganalisis" untuk menentukan jawaban yang paling tepat antara kesesuaian jawaban yang tersedia dengan wacana Siswa harus "memilih" jawaban yang paling sesuai dengan wacana

KARTU SOAL 2

Kompetensi Dasar	: 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
Materi	: Iklan
Indikator Soal	: 3.4.1. Menganalisis informasi iklan
Level Kognitif	: C4
Soal	: 2
2. Perhatikan pernyataan berikut I. Singkat II. Menarik III. Mudah dipahami IV. Mudah dilihat V. Mudah dilaksanakan Yang merupakan ciri-ciri iklan efektif adalah a. I, II, dan V b. II, III, dan V c. I, II, dan III d. II, III, dan IV	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Kunci Jawaban : c. I, II, III Pedoman Penskoran Jawaban Benar : Skor 10	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir "menganalisis" untuk menentukan jawaban yang paling tepat 2. Siswa harus "mengkorelasikan" keterhubungan jawaban benar satu dengan jawaban yang lain untuk menentukan jawaban yang paling tepat	

KARTU SOAL 3

Kompetensi Dasar	: 3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik
Materi	: Iklan
Indikator Soal	: 3.4.1. Menganalisis informasi iklan
Level Kognitif	: C4
Soal	: 3
3. Perhatikan pernyataan berikut I. Memberikan Informasi II. Memerintahkan III. Mengingat IV. Menyuruh V. Membujuk Yang merupakan fungsi iklan adalah a. I, III, dan V b. II, III, dan V c. I, II, dan III d. II, III, dan IV	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Kunci Jawaban : a. I, III, dan V Pedoman Penskoran Jawaban Benar : Skor 10	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir "menganalisis" untuk menentukan jawaban yang paling tepat 2. Siswa harus "mengkorelasikan" keterhubungan jawaban benar satu dengan jawaban yang lain untuk menentukan jawaban yang paling tepat	

KARTU SOAL 4

Kompetensi Dasar	: 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
Materi	: Penyakit Organ Pencernaan Manusia
Indikator Soal	: 3.3.1.Menganalisis Penyakit Organ Pencernaan Manusia
Level Kognitif	: C4
Soal	: 4
4. Pak Amir mengalami gangguan pencernaan makanan dengan gejala sukar buang air besar, hal itu dirasakan Pak Amir karena jarang mengkonsumsi makanan berserat seperti buah dan sayur. Gangguan pencernaan yang dialami Pak Amir tersebut adalah.... a. Sembelit atau konstipasi b. Maag c. Diare d. Kolik	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Kunci Jawaban : a. Sembelit atau Konstipasi Pedoman Penskoran Jawaban Benar : Skor 10	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir "menganalisis" untuk menentukan jawaban yang paling tepat antara kesesuaian jawaban dengan pernyataan yang ada pada wacana 2. Siswa harus "memilih" jawaban yang paling sesuai dengan wacana	

KARTU SOAL 5

Kompetensi Dasar	: 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
Materi	: Penyakit Organ Pencernaan Manusia
Indikator Soal	: 3.3.1.Menganalisis Penyakit Organ Pencernaan Manusia
Level Kognitif	: C4
Soal	: 5
5. Perhatikan pernyataan berikut I. Minum air putih yang cukup II. Olahraga III. Sering jajan makanan cepat saji IV. Mengkonsumsi buah dan sayur V. Makan dengan cepat Cara menjaga organ pencernaan kita agar tetap sehat adalah a. I, III, dan V b. II, III, dan V c. II, III, dan IV d. I, II, dan IV	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Kunci Jawaban : d. I, II, dan IV Pedoman Penskoran Jawaban Benar : Skor 10	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir "menganalisis" untuk menentukan jawaban yang paling tepat 2. Siswa harus "mengkorelasikan" keterhubungan jawaban benar satu dengan jawaban yang lain untuk menentukan jawaban yang paling tepat	

KARTU SOAL 6

Kompetensi Dasar	: 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
Materi	: Penyakit Organ Pencernaan Manusia
Indikator Soal	: 3.3.1.Menganalisis Penyakit Organ Pencernaan Manusia
Level Kognitif	: C4
Soal	: 4
6. Dito mengalami gangguan pencernaan makanan dengan gejala sebentar-sebentar buang air besar berbentuk encer, hal itu dirasakan Dito karena suka mengkonsumsi makanan cepat saji yang tidak terjamin kebersihannya. Gangguan pencernaan yang dialami Dito tersebut adalah.... a. Sembelit atau konstipasi b. Maag c. Diare d. Kolik	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Kunci Jawaban : c. Diare Pedoman Penskoran Jawaban Benar : Skor 10	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir "menganalisis" untuk menentukan jawaban yang paling tepat antara kesesuaian jawaban dengan pernyataan yang ada pada wacana 2. Siswa harus "memilih" jawaban yang paling sesuai dengan wacana	

KARTU SOAL 7

Kompetensi Dasar	: 3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia
Materi	: Penyakit Organ Pencernaan Manusia
Indikator Soal	: 3.3.1.Menganalisis Penyakit Organ Pencernaan Manusia
Level Kognitif	: C4
Soal	: 4
7. Penyakit pada organ pencernaan memiliki gejala sebagai berikut : 1) Feses berbentuk cair 2) Susah buang air besar 3) Adanya rasa perih pada lambung 4) Kurang teratur dalam pola makan 5) Kurang makanan berserat Yang merupakan ciri penyakit maag adalah a. 1) dan 2) b. 2) dan 3) c. 3) dan 4) d. 4) dan 5)	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Kunci Jawaban : c. 3) dan 4) Pedoman Penskoran Jawaban Benar : Skor 10	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir "menganalisis" untuk menentukan jawaban yang paling tepat 2. Siswa harus "mengkorelasikan" keterhubungan jawaban benar satu dengan jawaban yang lain untuk menentukan jawaban yang paling tepat	

KARTU SOAL 8

Kompetensi Dasar	: 3.4. Memahami karya seni rupa daerah.
Materi	: Karya seni rupa daerah
Indikator Soal	: 3.4.1. Menganalisis karya seni rupa daerah.
Level Kognitif	: C4
Soal	: 8
8. Karya seni rupa daerah memiliki ciri sebagai berikut : 1) Gambar dalam media kanvas 2) Bahan dasar dari batu dan kayu 3) Gambar sering ditemui di candi 4) Tulisan arab berbentuk unik 5) Menggunakan alat kuas dan cat Yang merupakan ciri karya seni lukisan adalah a. 1) dan 5) b. 2) dan 4) c. 3) dan 1) d. 4) dan 2)	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Kunci Jawaban : a. 1) dan 5) Pedoman Penskoran Jawaban Benar : Skor 10	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir "menganalisis" untuk menentukan jawaban yang paling tepat 2. Siswa harus "mengkorelasikan" keterhubungan jawaban benar satu dengan jawaban yang lain untuk menentukan jawaban yang paling tepat	

KARTU SOAL 9

Kompetensi Dasar	: 3.4. Memahami karya seni rupa daerah.
Materi	: Karya seni rupa daerah
Indikator Soal	: 3.4.1. Menganalisis karya seni rupa daerah.
Level Kognitif	: C4
Soal	: 9
9. Karya seni rupa daerah memiliki ciri sebagai berikut : 1) Gambar dalam media kanvas 2) Bahan dasar dari batu dan kayu 3) Gambar sering ditemui di candi 4) Tulisan arab berbentuk unik 5) Dibuat untuk dipajang Yang merupakan ciri karya seni patung adalah a. 1) dan 2) b. 2) dan 5) c. 3) dan 4) d. 4) dan 3)	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Kunci Jawaban : b. 2) dan 5) Pedoman Penskoran Jawaban Benar : Skor 10	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir "menganalisis" untuk menentukan jawaban yang paling tepat 2. Siswa harus "mengkorelasikan" keterhubungan jawaban benar satu dengan jawaban yang lain untuk menentukan jawaban yang paling tepat	

KARTU SOAL 10

Kompetensi Dasar	: 3.4. Memahami karya seni rupa daerah.
Materi	: Karya seni rupa daerah
Indikator Soal	: 3.4.1. Menganalisis karya seni rupa daerah.
Level Kognitif	: C4
Soal	: 10
10. Karya seni rupa daerah memiliki ciri sebagai berikut : 1) Gambar dalam media kanvas 2) Bahan dasar dari batu 3) Gambar sering ditemui di candi 4) Tulisan arab berbentuk unik 5) Dibuat untuk dipajang Yang merupakan ciri karya seni relief adalah a. 3) dan 4) b. 4) dan 5) c. 1) dan 2) d. 2) dan 3)	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Kunci Jawaban : d. 2) dan 3) Pedoman Penskoran Jawaban Benar : Skor 10	
Keterangan : Soal ini termasuk soal HOTS karena : 1. Siswa harus menggunakan kemampuan berpikir "menganalisis" untuk menentukan jawaban yang paling tepat 2. Siswa harus "mengkorelasikan" keterhubungan jawaban benar satu dengan jawaban yang lain untuk menentukan jawaban yang paling tepat	

Penilaian Afektif/Sikap

Kelas 5 Tema 3 Sub Tema 3 Pembelajaran 2

Mata Pelajaran: B. Indonesia, IPA, SBdP.

RUBRIK PENILAIAN SIKAP SOSIAL DAN INDIKATORNYA

Sikap Sosial	Indikatornya
Jujur	<ul style="list-style-type: none">• Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan;• Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber);• Mengungkapkan perasaan apa adanya;• Menyerahkan barang yang ditemukan kepada yang berwenang;• Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya;
Disiplin	<ul style="list-style-type: none">• Datang tepat waktu;• Patuh pada tata tertib atau aturan bersama/sekolah;• Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan.
Tanggung Jawab	<ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan tugas individu dengan baik;• Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan;• Tidak menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat;• Mengembalikan barang yang dipinjam;• Mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan;• Menepati janji;• Tidak menyalahkan orang lain untuk kesalahan karena tindakan dirinya sendiri;• Melaksanakan apa yang pernah dikatakan tanpa disuruh/diminta.
Santun	<ul style="list-style-type: none">• Menghormati orang yang lebih tua;• Tidak berkata-kata kotor, kasar, dan takabur;• Tidak meludah di sembarang tempat;• Tidak menyela pembicaraan pada waktu yang tidak tepat;• Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain;• Bersikap 3S (salam, senyum, sapa);• Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain;• memperlakukan orang lain seperti diri sendiri ingin diperlakukan
Peduli	<ul style="list-style-type: none">• Membantu orang yang memerlukan• Tidak melakukan aktivitas yang mengganggu dan merugikan orang lain• Melakukan aktivitas sosial untuk membantu orang- orang yang memerlukan• Memelihara lingkungan sekolah• Membuang sampah pada tempatnya• Mematikan kran air yang mengucurkan air• Mematikan lampu yang tidak digunakan• Tidak merusak tanaman di lingkungan sekolah
Percaya Diri	<ul style="list-style-type: none">• Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu- ragu;• Mampu membuat keputusan dengan cepat;• Tidak mudah putus asa;• Tidak canggung dalam bertindak;• Berani presentasi di depan kelas;• Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan.

Penilaian Psikomotorik/Keterampilan

Kelas 5 Tema 3 Sub Tema 3 Pembelajaran 2

Mata Pelajaran: B. Indonesia

Rubrik Penilaian Keterampilan Membuat Iklan

Aspek	4	3	2	1
Kesesuaian iklan	Topik, naskah , kata kunci yang digunakan dalam iklan sesuai satu sama lainnya	Ada 1 hal dari 3 komponen yang yang tidak sesuai	Ada 2 dari 3 komponen yang tidak sesuai	Semua komponen tidak saling sesuai dan terkait
Ciri-ciri iklan	Mencerminkan 4 ciri iklan (singkat, menarik, mudah dipahami, mudah diingat)	Mencerminkan 3 ciri iklan	Mencerminkan 2 ciri iklan	Mencerminkan 1 ciri iklan
Keterampilan menyajikan iklan	Ekspresi, intonasi dan gesture sangat sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Ada 1 hal dari 3 komponen yang yang tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Ada 2 dari 3 komponen yang tidak sesuai dengan pesan yang disampaikan iklan	Semua komponen tidak saling sesuai dan terkait dengan pesan yang disampaikan iklan

Rekap Penilaian Keterampilan Siswa

No.	Nama	Kriteria			Skor	Nilai
		Kesesuaian Iklan	Ciri-ciri Iklan	Menyajikan Iklan		
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						