

KISI-KISI PENGEMBANGAN INSTRUMEN TES

Jenjang Pendidikan : SD
Satuan Pendidikan : SDN Ciranjang 02
Kelas/Semester : II / I
Tema : 4 (Hidup Bersih dan Sehat)
Subtema : 1 (Hidup Bersih dan Sehat di Rumah)
Pembelajaran : 2
Jumlah Soal : 10
Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Essay

Kompetensi Dasar	Indikator KD	Kelas	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.2 menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.	II	Persatuan dalam keberagaman	Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menyebutkan sikap persatuan dalam keberagaman dalam keluarga.	1	Pilihan ganda
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.	II	Persatuan dalam keberagaman	Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menceritakan pengalaman kegiatan bersatu dalam keberagaman.	2	Pilihan ganda
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu	4.4.1 menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan	II	Persatuan dalam	Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menyebutkan wujud persatuan dan mengaitkannya dengan sila Pancasila.	3	Pilihan ganda

Kompetensi Dasar	Indikator KD	Kelas	Materi	Indikator Soal	No Soal I	Bentuk Soal
dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.		keberagaman			
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.2 menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.	II	Lingkungan sehat	Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri rumah yang bersih (lingkungan sehat).	4	Pilihan ganda
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.2 menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.	II	Persatuan dalam keberagaman	Disajikan sebuah gambar, peserta didik mampu menjelaskan kegiatan Dayu dan keluarga dalam gambar.	5	Pilihan ganda
3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	3.4.2 menyebutkan 3-5 sikap agar terwujud persatuan dalam keberagaman di rumah secara benar.	II	Persatuan dalam keberagaman	Disajikan sebuah soal, peserta didik dapat menjelaskan sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga.	6	Essay

Kompetensi Dasar	Indikator KD	Kelas	Materi	Indikator Soal	No Soal	Bentuk Soal
4.4 Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	4.4.1 menceritakan tentang pengalaman melakukan kegiatan bersatu dalam keberagaman di rumah menggunakan bahasa yang santun.	II	Persatuan dalam keberagaman	Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menjelaskan manfaat persatuan dalam keluarga.	7	Essay
3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.2 menyebutkan isi teks yang dibaca berkaitan dengan lingkungan sehat menggunakan bahasa lisan (dapat dibantu menggunakan kosakata bahasa daerah untuk membantu pemahaman) secara tepat.	II	Lingkungan sehat	Disajikan sebuah soal, peserta didik mampu menjelaskan alasan mengapa gambar disebut lingkungan sehat.	8	Essay

BUTIR SOAL

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b dan c di depan jawaban yang benar!

1. Sikap yang harus dimiliki agar terwujud persatuan dalam keluarga adalah
 - a. mau menang sendiri
 - b. menghormati orang yang lebih tua dari kita
 - c. bersikap tidak jujur
2. Dayu dan keluarga sedang *bermusyawarah*. mereka membahas peraturan dalam keluarga.

Kata yang bergaris miring artinya

- a. Bertengkar
 - b. Berjanji
 - c. bertukar pikiran
3. Dayu dan teman-teman merawat taman kelas bersama. Mereka selalu menerapkan kebersamaan. Kebersamaan merupakan wujud persatuan Wujud persatuan sesuai dengan pancasila sila ke ...
 - a. 2
 - b. 3
 - c. 4
 4. Ciri-ciri rumah yang bersih adalah ...
 - a. tidak ada sampah yang berserakan
 - b. lalat beterbangan
 - c. tidak pernah disapu

5. Amati gambar disamping ini dengan teliti!

Apa kegiatan Dayu dan keluarga?

- a. menari bersama
- b. berolahraga bersama
- c. bekerja bersama



6. Ayo perhatikan cerita Dayu berikut!

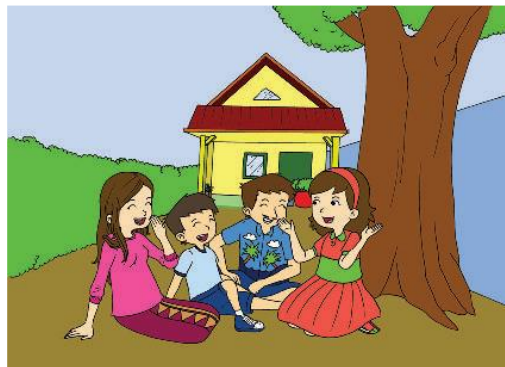
Halaman rumah merupakan tempat penuh kesan bagiku. Di sana keluargaku sering kerja bakti bersama. Di sana tempat berkumpul dan saling bercerita satu sama lain. Di

sana juga tempat berolahraga di pagi hari. Hidup dengan kebersamaan itu menyenangkan. Kebersamaan merupakan perwujudan sikap persatuan.

Menurut kamu sikap apa saja yang harus dimiliki agar terwujud rasa persatuan dalam keluarga ? Isikan pada tabel berikut!

No	Sikap yang Harus Dimiliki Agar Terwujud Persatuan dalam Keluarga
1	Tidak mau menang sendiri
2
3

7. Menurut kamu apa saja manfaat dari persatuan dalam keluarga?



8. Menurut kamu apakah gambar di atas termasuk lingkungan sehat?, sebutkan alasannya!

Kunci Jawaban

1. b (skor 1)
2. c (skor 1)
3. b (skor 1)
4. a (skor 1)
5. b (skor 1)
6. -Tidak mau menang sendiri

- Saling tolong menolong
- saling menghormati (skor 5)

7. - Hidup Rukun Damai

- Menjaga keharmonisan keluarga.
- Menghindari perselisihan dalam keluarga. (skor 5)

8. Termasuk lingkungan sehat. Alasannya, tidak ada sampah, udaranya sejuk karena ada pohon. (skor 5)

$$\text{Skor} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

- Rentang Predikat : 100 - 89 = A (Sangat Baik)
 88 - 79 = B (Baik)
 78 - 70 = C (Cukup)
 <70 = D (Perlu Bimbingan)

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Gotong Royong		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Mandiri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat