

NAMA :UMBARMI / 2B

KISI – KISI RPP 3

Kelas / Semester : 2 / 1
Tema : 4. Hidup Bersih dan Sehat
Sub Tema : 3. Hidup Bersih dan Sehat di Tempat Bermain
Pembelajaran : 6

Aplikasi CBT : Google Form
Link : <https://forms.gle/tERMYBgNoJe98Lf6A>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	PPKn	3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.	Pentingnya memiliki sikap persatuan di tempat bermain sekitar rumah.	3.2.1 Disajikan gambar, Siswa menjelaskan sikap yang harus dimiliki sebagai wujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain di sekitar rumah.	C3	Pilihan Ganda	PG No. 1
		4.4Menceritakan pengalaman bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.					
2	Bahasa Indonesia	3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	Isi Teks “Kesehatan Badan perlu Dijaga”	3.6.1 Disajikan teks bacaan, siswa dapat menyimpulkan isi teks tersebut.	C5	Pilihan Ganda	PG No. 2
		4.4Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.		4.7.1 Disajikan kosakata siswa dapat membuat kalimat sederhana..	P6	Uraian	Uraian No. 1
3	Matematika	3.10Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	Rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.	3.2.1 Disajikan gambar bangun ruang siswa dapat menentukan banyak sisi bangun tersebut.	C4	Pilihan Ganda	PG No.3

		4.10 Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.					
--	--	--	--	--	--	--	--

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 2 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah.

Materi : Pentingnya memiliki sikap persatuan di tempat bermain sekitar rumah.

Indikator Soal : 3.2.1 Disajikan gambar, Siswa menjelaskan sikap yang harus dimiliki sebagai wujud persatuan dalam keberagaman di tempat bermain di sekitar rumah.

Level Kognitif : C3

Soal :

Perhatikan gambar berikut!



Dengan tidak adanya rasa saling menghormati dan menyayangi sesama teman ketika bermain dapat berakibat

- a. mewujudkan persatuan
- b. menimbulkan perpecahan
- c. memupuk tali persaudaraan

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = b. Menimbulkan perpecahan

Nilai = betul x 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- 1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
- 2. Bersifat Kontekstual

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 2 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar : 3.4 Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.

Materi : Isi Teks “ Kesehatan Badan perlu Dijaga”

Indikator Soal : 3.6.1 Disajikan teks bacaan, siswa dapat menyimpulkan isi teks tersebut.

Level Kognitif : C5

Soal :

Perhatikan teks berikut!

Selesai bermain badan Toni kotor dan harus dibersihkan

Kesehatan badan perlu dijaga agar tidak terserang **penyakit**

Membersihkan diri dapat dilakukan dengan **mandi, cuci tangan, cuci kaki** dan **menggosok gigi**

Mandi akan **bersih** apabila menggunakan **sabun mandi**

Bila kesehatan tubuh dijaga maka tubuh akan menjadi sehat dan tidak sakit.

Informasi yang dapat diperoleh dari teks di atas adalah

- Bermain dapat menimbulkan penyakit
- Apabila kesehatan tubuh dijaga maka tubuh akan menjadi sehat.
- Mandi dapat menyehatkan tubuh

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = b. b. Apabila kesehatan tubuh dijaga maka tubuh akan menjadi sehat

Nilai = betul x 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar : 3.10 Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.

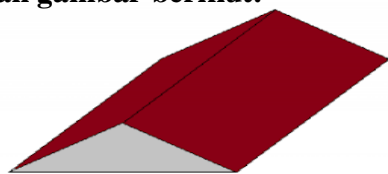
Materi : Rusuk, sisi, dan titik sudut bangun ruang.

Indikator Soal : 3.2.1 Disajikan gambar bangun ruang siswa dapat menentukan banyak sisi bangun tersebut.

Level Kognitif : C4

Soal :

Perhatikan gambar berikut!



Edo ikut ayahnya jalan –jalan. Ketika diperjalanan Edo melihat tenda di sebuah tanah lapang. Banyak sisi tenda tersebut adalah

- a. 5 buah sisi
- b. 3 buah sisi
- c. 4 buah sisi

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = a. 5 buah sisi

Nilai = betul x 25

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : Bahasa
Indonesia
Kelas/Semester : 2 / 1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : 4.4Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual.

Materi : Isi Teks Kesehatan Badan Perlu Dijaga

Indikator Soal : 4.7.1 Disajikan kosakata siswa dapat membuat kalimat sederhana..

Level Kognitif : C4

Soal :

Buatlah kalimat menggunakan kosakata berikut :

- a. Kesehatan
- b. Penyakit
- c.Sakit

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = a. Kesehatan badan harus dijaga; b. Tangan yang kotor dapat mendatangkan penyakit.; c. Edo sakit gigi karena malas menggosok gigi.

Kriteria	Skor
Kesesuaian unsur kalimat	15
Pilihan kata yang digunakan	5
Penggunaan tanda baca	5

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami