

NAMA :UMBARMI / 2B

KISI – KISI RPP 2

Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antar MakhluK Hidup Dalam Ekosistem
Pembelajaran : 4

Aplikasi CBT : Google Form
Link : <https://forms.gle/jMHxa2RLLfvs6Sqj6>

No	Mupel	KD	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	Nomor Soal
1	IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.	Ketampakan Alam dan Ketampakan Buatan	3.2.1 Disajikan ciri – ciri ketampakan alam daerah tertentu, siswa dapat menganalisis kegiatan ekonomi yang sesuai pada daerah tersebut.	C4	Pilihan Ganda	PG No. 1
		4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan/maritim dan agraris serta pengaruhnya					
2	Bahasa Indonesia	3.7 Menguraikan konsep – konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	Teks Non Fiksi	3.6.1 Disajikan teks bacaan nonfiksi, siswa dapat menyimpulkan isi teks tersebut.	C5	Pilihan Ganda	PG No. 2
		4.7 Menyajikan konsep – konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.		4.7.1 Membuat teks non fiksi tentang aktivitas perekonomian masyarakat setempat.	P6	Uraian	Uraian No. 1
3	PPKn	3.4 Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.	Pentingnya Persatuan dan Kesatuan	3.2.1 Mengidentifikasi aktivitas interaksi sosial yang dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa. 3.2.2 Disajikan pernyataan siswa dapat menjelaskan manfaat pentingnya persatuan dan kesatuan bangsa.	C4 C4	Pilihan Ganda Pilihan Ganda	PG No.3 PG No.4
		4.4 Menceritakan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara kesatuan Republik Indonesia.					

KARTU SOAL NOMOR 1

Muatan Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar : 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan/maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi, serta transportasi.

Materi : Ketampakan Alam dan Ketampakan Buatan

Indikator Soal : 3.2.1 Disajikan ciri – ciri ketampakan alam daerah tertentu, siswa dapat menganalisis kegiatan ekonomi yang sesuai pada daerah tersebut.

Level Kognitif : C4

Soal :

Karimunjawa adalah daerah kepulauan yang letaknya di Utara Pulau Jawa, bisa ditempuh kurang lebih 5 jam dari kota Jepara Jawa Tengah dengan menggunakan kapal ferry. Daerah yang mempunyai banyak pulau – pulau kecil ini juga memiliki bandara kecil yang dapat diakses langsung melalui Semarang. Karimunjawa memiliki pantai – pantai yang indah dan menawan. Selain itu hasil lautnya juga melimpah.

Kegiatan ekonomi yang sesuai untuk kesejahteraan masyarakat daerah karimunjawa adalah....

- pariwisata dan nelayan
- pariwisata dan perkebunan teh
- nelayan dan transportasi laut
- nelayan dan industri cinderamata hasil laut

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = a. Pariwisata dan nelayan

Nilai = betul x 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

- Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
- Bersifat Kontekstual

KARTU SOAL NOMOR 2

Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.7 Menguraikan konsep – konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
Materi	: Teks Non Fiksi
Indikator Soal	: 3.6.1 Disajikan teks bacaan nonfiksi, siswa dapat menyimpulkan isi teks tersebut.
Level Kognitif	: C5
Soal	:
<p>Perhatikan teks berikut!</p> <p>Limbah yang tidak diolah terlebih dahulu sebelum dibuang dapat mencemari lingkungan. Limbah yang dibuang ke sungai akan mencemari air sungai. Pencemaran air sungai dapat mematikan makhluk hidup di sungai, seperti ikan dan udang. Hal ini dapat menyebabkan ekosistem tidak seimbang. Informasi yang dapat kita peroleh dari teks tersebut adalah</p> <ol style="list-style-type: none">Ekosistem tidak seimbangContoh limbahHewan yang mati karena limbahLimbah dapat mencemari lingkungan	
Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :	
Kunci Jawaban = d. Limbah dapat mencemari lingkungan	
Nilai = betul x 20	
Keterangan :	
Soal ini termasuk soal HOTS karena :	
1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami	

KARTU SOAL NOMOR 3

Muatan Pelajaran : PPKn
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar : 3.4 Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Materi : Pentingnya Persatuan dan Kesatuan

Indikator Soal : 3.2.1 Mengidentifikasi aktivitas interaksi sosial yang dapat memperkuat persatuan dan kesatuan bangsa.

Level Kognitif : C4

Soal :

Sebagai negara majemuk, Indonesia menjadi negara paling rawan terhadap konflik yang dapat mengancam persatuan dan kesatuan bangsa. Untuk mengatasinya peran serta masyarakat sangat diperlukan. Salah satu peran tersebut adalah dimilikinya sikap....

- a. disiplin yang tinggi
- b. hidup modern
- c. menghormati dan menghargai keberagaman di masyarakat
- d. mementingkan suku bangsa sendiri

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = c. menghormati dan menghargai keberagaman di masyarakat

Nilai = betul x 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 4

Muatan Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : 5 / 1

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Kompetensi Dasar	: 3.4 Memahami manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan dalam bingkai Negara Kesatuan Republik Indonesia.
------------------	---

Materi	: Pentingnya persatuan dan kesatuan
--------	-------------------------------------

Indikator Soal	: 3.2.2 Disajikan pernyataan siswa dapat menjelaskan manfaat pentingnya persatuan dan kesatuan bangsa.
----------------	--

Level Kognitif	: C4
----------------	------

Soal	:
------	---

Persatuan dan kesatuan bangsa yang menjadi modal utama untuk mempertahankan NKRI, ternyata tidak selamanya berdiri kokoh. Persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia dalam perwujudannya sangat dinamis. Oleh karena itu, menjaga persatuan dan kesatuan bangsa harus dilakukan. Berkaitan dengan hal tersebut, salah satu alasan pentingnya kita menjaga persatuan dan kesatuan bangsa adalah....

- a. menciptakan suasana keakraban dengan orang – orang sekitar.
- b. memperkuat paham kedaerahan.
- c. membuka kesempatan paham asing masuk ke negara kita.
- d. persatuan dan kesatuan bangsa menjadi alat untuk mewujudkan cita – cita proklamasi bangsa.

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban = d. persatuan dan kesatuan bangsa menjadi alat untuk mewujudkan cita – cita proklamasi bangsa.

Nilai = betul x 20

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami

KARTU SOAL NOMOR 5

Muatan Pelajaran : Bahasa
Indonesia
Kelas/Semester : 5 / 1
Bentuk Soal : Uraian

Kompetensi Dasar : 4.7 Menyajikan konsep – konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.

Materi : Teks Non Fiksi

Indikator Soal : 4.7.1 Membuat teks non fiksi tentang aktivitas perekonomian masyarakat setempat.

Level Kognitif : P6

Soal :

Buatlah teks non fiksi sederhana sebanyak satu paragraf, berdasarkan pengamatanmu terhadap kondisi lingkungan alam dan aktivitas masyarakat di lingkungan tempat tinggalmu!

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran :

Kunci Jawaban :

Desa Bungasrejo merupakan sebuah desa yang terletak di wilayah kecamatan Jakenan, Kabupaten Pati. Desa ini berada di kawasan dataran rendah dengan kondisi tanah pertanian yang subur. Mayoritas warga masyarakat desa Bungasrejo bermatapencaharian sebagai petani. Baik petani yang mengerjakan sawah milik sendiri maupun sawah hasil sewa.

Pedoman Penskoran :

Kriteria	Skor
Kesesuaian isi paragraf dengan tema.	10
Pilihan kata yang digunakan	5
Penggunaan tanda baca	5

Keterangan :

Soal ini termasuk soal HOTS karena :

1. Mengukur kemampuan berfikir tingkat tinggi, meminimalkan aspek mengingat dan memahami
3. Bersifat Kontekstual