

**KISI-KISI SOAL
PENILAIAN HARIAN
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Satuan Pendidikan : SDN CIRANJANG 02
 Kelas/ Semester : IV (Empat)/ 1 (Satu)
 Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
 Tema/ Subtema : 4. Berbagai Pekerjaan/ 1. Jenis-jenis Pekerjaan
 Jumlah Soal : 15

No.	Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Bentuk Soal	Nomor Butir Soal	Tingkat Kesukaran	Skor
1.	B. Indonesia	3.5 Menguraikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya).	3.5.1 Menilai tokoh yang terdapat di dalam cerita.	Tokoh dari suatu cerita	PG	1	Mudah	1
					PG	2	Sedang	2
					PG	3	Sukar	3
		4.5 Mengomunikasikan pendapat pribadi tentang isi buku sastra yang dipilih dan dibaca sendiri secara lisan dan tulis yang didukung oleh alasan.	4.5.1 Mendeskripsikan tokoh melalui gambar dan teks tulisan.	PG	4	Sedang	2	
				PG	5	Sukar	3	
2.	IPA	3.8 Menjelaskan pentingnya upaya keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam di lingkungannya.	4.8.1 Mengidentifikasi pentingnya keseimbangan alam dan kelestarian sumber daya alam.	Kelestarian sumber daya alam	PG	6	Mudah	1
					PG	7	Sedang	2
					PG	8	Sukar	3
		4.8 Melakukan kegiatan upaya pelestarian sumber daya alam bersama orang-orang di lingkungannya.	4.8.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.	PG	9	Sedang	2	
				PG	10	Sukar	3	
3	IPS	3.3 Mengidentifikasi kegiatan	3.3.1 Membandingkan jenis	Jenis	PG	11	Mudah	1

	ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	pekerjaan sesuai tempat hidup penduduk.	pekerjaan	PG	12	Sedang	2
				PG	13	Sukar	3
	4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dalam meningkatkan kehidupan masyarakat di bidang pekerjaan, sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	4.3.1 Memberikan contoh kegiatan menjaga kelestarian sumber daya alam.		PG	14	Sedang	2
				PG	15	Sukar	3

Penskoran : $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100 = \frac{24}{30} \times 100 = 80$

KKM SATUAN PENDIDIKAN*)	RENTANG PREDIKAT			
	A	B	C	D
	sangat baik	baik	Cukup	perlu bimbingan
65	89 s.d. 100	77 s.d. 88	65 s.d. 76	0 s.d. 64

Kunci Jawaban

- | | | |
|------|-------|-------|
| 1. B | 6. D | 11. B |
| 2. A | 7. C | 12. B |
| 3. C | 8. B | 13. D |
| 4. B | 9. D | 14. A |
| 5. A | 10. A | 15. D |

A. Penilaian Sikap

1. Sikap spiritual :

Guru mengamati siswa dalam berdo'a (sikap duduknya, cara membacanya, cara melafalkannya, dsb).

Pedoman Observasi Sikap Spiritual

No.	Aspek Pengamatan	Skor			
		1	2	3	4
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan sesuatu				
2	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan				
3	Memberi salam sebelum dan sesudah menyampaikan pendapat/presentasi				
4	Mengungkapkan kekaguman secara lisan maupun tulisan terhadap Tuhan saat melihat kebesaran Tuhan				
5	Merasakan keberadaan dan kebesaran Tuhan saat mempelajari ilmu pengetahuan				

Kriteria penilaian :

4 = selalu, apabila selalu melakukan sesuai dengan pernyataan

3 = sering, apabila sering melakukan sesuai dengan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan

2 = kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan sesuai dengan pernyataan dan sering tidak melakukan

1 = tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

Lembar Jurnal Hasil Observasi Sikap Spiritual

No.	Nama Siswa	Ketaatan Beribadah	Perilaku Bersyukur	Kebiasaan Berdoa	Toleransi
1.					
2.					
3.					

Untuk memudahkan penilaian sikap spiritual dan sosial, guru fokus mengamati 5-10 siswa setiap harinya.

2. Sikap Sosial

Saat siswa melakukan diskusi tentang peta pikiran mengapa penting menjaga kelestarian dan sumber daya alam.

Rubrik Pengecekan Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non-verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non-verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat Terhadap komunikasi non-verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non-verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non-verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Total Nilai Maksimal

Nilai (penskoran) : $\frac{3 + 2 + 1}{12} \times 10 = 5$

12 12



SDN CIRANJANG 02
PENILAIAN HARIAN SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

NILAI

Nama	:	No absen	:
Kelas	: 4 (Empat)	Tema	: 4. Berbagai Pekerjaan
Hari / Tanggal	:	Subtema	: 1. Jenis-jenis Pekerjaan

Ayo memilih jawaban yang tepat!

1. Dalam perjalanan pulang, petani itu bertemu dengan seorang anak lelaki. "Menurutmu, berapa lama waktu yang kubutuhkan untuk membawa gerobak ini sampai ke rumahku?" tanya petani kepada si anak lelaki.
Tokoh-tokoh yang berperan dalam kutipan dongeng di atas adalah
 - a. Anak laki-laki petani
 - b. Petani dan anak laki-laki
 - c. Anak laki-laki
 - d. Petani
2. Si anak memperhatikan gerobak yang penuh kelapa. Dia berpikir sejenak. "Jika kau menjalankan kerbaumu pelan-pelan, kau akan sampai rumah siang hari," ucap si anak. "Tapi jika kau menjalankan kerbaumu dengan cepat, kau akan sampai rumah malam hari," lanjut si anak.
Watak si anak berdasarkan kutipan dongeng di atas adalah
 - a. Pandai
 - b. Suka berbohong
 - c. Pemarah
 - d. Jujur
3. Petani kelapa itu tidak percaya dengan ucapan si anak. "Bagaimana mungkin itu bisa terjadi? Seharusnya aku akan sampai rumah siang ini jika aku memacu kerbauku dengan cepat," kata petani.
Berdasarkan kutipan yang tertera di nomor 1 dan 2, alasan yang membuat petani berkata seperti pada kutipan dongeng di atas adalah
 - a. Petani berpikir jika menjalankan kerbau dengan pelan, maka dia akan cepat sampai ke rumah.
 - b. Petani berpikir jika menjalankan kerbau dengan cepat, maka dia akan lambat sampai ke rumah.
 - c. Petani berpikir jika menjalankan kerbau dengan cepat, maka dia akan cepat sampai ke rumah.
 - d. Petani berpikir jika menjalankan kerbau dengan pelan, maka dia akan lambat sampai ke rumah.
4. Orang yang bekerja seperti pada gambar di bawah disebut



- a. Pelaut
- b. Nelayan
- c. Pemancing
- d. Pencari ikan

5. Kalimat yang sesuai untuk mendeskripsikan gambar di bawah ini adalah



- a. Petani mencangkul tanah di kebunnya.
- b. Petani membajak tanah di sawahnya.
- c. Petani menanam padi di sawah.
- d. Petani membajak tanah di kebunnya.

6. Yang akan terjadi jika hutan habis

- a. Bumi semakin panas
- b. Longsor
- c. Hewan terancam punah
- d. Semua benar

7. Yang termasuk sumber daya energi yang tidak dapat habis adalah

- a. Minyak bumi
- b. Gas alam
- c. Cahaya matahari
- d. Batubara

8. Di bawah ini adalah usaha untuk melestarikan sumber daya air, kecuali

- a. Menghemat air.
- b. Selalu minum air mineral kemasan.
- c. Menanam banyak pohon.
- d. Tidak membuang sampah ke sungai.

9. Persawahan seperti di bawah ini dimaksudkan agar



- a. Menghemat air
- b. Panen melimpah
- c. Tahan hama
- d. Terlihat indah

10. Cara bersawah seperti gambar di nomor 9 disebut

- a. Pematang
- b. Penyemaian
- c. Terasering
- d. Irigasi

11. Masyarakat yang tinggal di daerah pantai umumnya bermata pencaharian sebagai

- a. Petani
- b. Nelayan
- c. Karyawan
- d. Pedagang

12. Nelayan biasanya menjual ikan di
 - a. Pasar
 - b. Tempat Pelelangan Ikan
 - c. Toko
 - d. Supermarket
13. Masyarakat yang tinggal di daerah pegunungan biasanya memanfaatkan tanahnya untuk
 - a. Villa
 - b. Tambak
 - c. Pabrik
 - d. Perkebunan
14. Pemanfaatan sumber daya hutan agar kelestariannya tetap terjaga, maka pemanfaatan yang tepat adalah dengan cara
 - a. Tebang pilih pohon
 - b. Ladang berpindah
 - c. Pembakaran hutan
 - d. Perkebunan besar
15. Untuk menjaga kelestarian sumber daya laut, nelayan dilarang mengambil ikan dengan menggunakan cara dibawah ini, kecuali
 - a. Pukat harimau
 - b. Bahan peledak
 - c. Racun
 - d. Jaring

Selamat mengerjakan