

Instrumen Penilaian (Kisi-kisi, Soal, Kunci/rubrik/rambu-rambu Jawaban, Pedoman penskoran)

A. Penilaian Pengetahuan

Kisi-kisi Soal Evaluasi

No	Indikator Soal	Tingkat Soal	Soal	No soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Memberikan pendapat tentang sikap tokoh sesuai dengan cerita pada teks yang dibaca dengan tepat.	C4	Ida anak yang sangat pandai. Nilai-nilainya yang selalu bagus, memberinya kesempatan meneruskan sekolah tanpa biaya. Semua buku pelajaran dan perlengkapan ditanggung oleh sekolah. Ida tak pernah malu dengan kondisi keluarganya. Bahkan ia semakin rajin belajar dan terus berprestasi. Berdasarkan teks berikut bagaimana sikap dalam cerita tersebut !	1	Ida adalah anak jujur, rajin, dan tidak pemalu.	10
2	Menjelaskan 2 hubungan simbol dengan makna sila pertama Pancasila dengan tepat	C4	Jelaskan apa saja makna yang terdapat dalam pancasila sila pertama!	2	-Mempercayai adanya Tuhan dalam memnciptakan alam semesta - Setiap warga negara Indonesia harus menjalankan ajaran agama yang di anutnya - Semua pemberian Tuhan harus disyukuri	20
3	Menyebutkan 3 perilaku yang menunjukkan makna sila pertama Pancasila	C3	Sebutkan 3 perilaku yang menunjukkan makna sila pertama Pancasila di rumah?	3	Saling menyayangi antar keluarga, berdoa sebelum dan sesudah makan, menjalankan ibadah bersama-sama keluarga.	15

	dalam kehidupan sehari-hari dengan benar -hari dengan benar	C3	Sebutkan 3 perilaku yang menunjukkan makna sila pertama Pancasila di sekolah?	4	Berdoa sebelum dan sesudah belajar, berteman tanpa membedakan agamanya, menghargai teman yang berbeda agama.	15
4	Memberikan 2 pendapat tentang sikap yang sesuai dengan sila pertama dengan benar	C4	Sesuai dengan sila pertama, kita harus memiliki sikap jujur. Apa manfaat dari sikap jujur ketika bekerja?	5	<ul style="list-style-type: none"> - Mudah mendapat kepercayaan dari pelanggan - Mendapat rasa tenang ketika bekerja - Mudah mendapat kepercayaan dari pelanggan - Mempunyai banyak rekan kerja - Tidak merugikan orang lain 	20
5	Memberikan 2 pendapat tentang sikap yang tidak sesuai dengan sila pertama dengan benar	C4	Andi sedang beribadah di mesjid, saat itu Tio mengganggu Andi yang sedang shalat. Sikap apa yang seharusnya kamu lakukan kepada Tio?	6	<ul style="list-style-type: none"> - Menegur Tio untuk tidak mengganggu orang yang beribadah - Menasehati bahwa perbuatan Tio tidak baik. 	10
6	Menunjukkan 2 perilaku yang sesuai dengan sila pertama pancasila dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	C4	Apa yang kamu lakukan, ketika kamu melihat orang yang berbeda agama denganmu sedang beribadah?	7	Meningkatkan rasa toleransi dengan Menghargai orang tersebut, dengan tidak mengganggu ibadahnya, dengan cara tidak berisik yang dapat mengganggu orang tersebut.	10

LEMBAR SOAL EVALUASI



NAMA :

KELAS :

Jawablah soal di bawah ini dengan benar!

1. Ida anak yang sangat pandai. Nilai-nilainya yang selalu bagus, memberinya kesempatan meneruskan sekolah tanpa biaya. Semua buku pelajaran dan perlengkapan ditanggung oleh sekolah. Ida tak pernah malu dengan kondisi keluarganya. Bahkan ia semakin rajin belajar dan terus berprestasi.

Berdasarkan teks berikut bagaimana sikap dalam cerita tersebut !

.....
.....
.....
.....

2. Jelaskan apa saja makna yang terdapat dalam pancasila sila pertama!

.....
.....
.....

3. Sebutkan 3 perilaku yang menunjukkan makna sila pertama Pancasila di rumah!

.....
.....
.....

4. Sebutkan 3 perilaku yang menunjukkan makna sila pertama Pancasila di sekolah!

.....
.....
.....

5. Sesuai dengan sila pertama, kita harus memiliki sikap jujur. Apa manfaat dari sikap jujur ketika bekerja?

.....
.....
.....

6. Andi sedang beribadah di mesjid, saat itu Tio mengganggu Andi yang sedang shalat. Sikap apa yang seharusnya kamu lakukan kepada Tio?

.....
.....
.....

7. Apa yang kamu lakukan, ketika kamu melihat orang yang berbeda agama denganmu sedang beribadah?

.....
.....
.....

Pedoman Penskoran

Jumlah soal : 7

Skor maksimal : 100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

Panduan Konversi Nilai

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Klasifikasi
90 – 100	A	SB (Sangat Baik)
70 – 80	B	B (Baik)
50 – 60	C	C (Cukup)
0 – 40	D	K (Kurang)

B. Penilaian Keterampilan

a. Pendapat tentang sikap tokoh

Berilah tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap Tokoh Ida	Menuliskan 3 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta	Menuliskan 2 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta	Menuliskan 1 sikap yang dimiliki oleh Ida dengan sesuai fakta	Belum mampu menuliskan sikap Ida
Pendapat Tokoh Ida	Menuliskan pendapat tentang tokoh Ida berdasarkan fakta yang ada	Sebagian alasan didasarkan atas fakta	Sebagian kecil alasan didasarkan atas fakta	Pendapat didasarkan atas opini
Sikap Tokoh Gugut	Menuliskan 3 sikap yang dimiliki oleh Gugut dengan sesuai fakta	Menuliskan 2 sikap yang dimiliki oleh Gugut dengan sesuai fakta	Menuliskan 1 sikap yang dimiliki oleh Gugut dengan sesuai fakta	Belum mampu menuliskan sikap Gugut

Pendapat Tokoh Gugut	Menuliskan pendapat tentang tokoh Gugut berdasarkan fakta yang ada	Sebagian alasan didasarkan atas fakta	Sebagian kecil alasan didasarkan atas fakta	Pendapat didasarkan atas opini
Presentasi	Menyampaikan pendapat dengan sangat runtut, jelas dan percaya diri.	Menyampaikan pendapat dengan runtut, jelas dan percaya diri.	Menyampaikan pendapat dengan cukup runtut, jelas dan percaya diri.	Menyampaikan pendapat dengan kurang runtut, jelas dan percaya diri

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Penilaian Penskoran : $\frac{4+3+4+3+3}{20} = \frac{17}{20} = 85$

b. Refleksi Diri

Berilah tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Sikap jujur	Menuliskan 3 sikap jujur yang sudah dilakukan	Menuliskan 2 sikap jujur yang sudah dilakukan	Menuliskan 1 sikap jujur yang sudah dilakukan	Belum mampu menuliskan sikap jujur yang sudah dilakukan
Dampak sikap baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap jujur	Menjelaskan 2 dampak dari sikap jujur	Menjelaskan 1 dampak dari sikap jujur	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap jujur
Sikap perlu diperbaiki	Menuliskan 3 sikap belum jujur atau kalau tidak ada rencana	Menuliskan 2 sikap belum jujur	Menuliskan 1 sikap belum jujur	Belum mampu menuliskan sikap belum jujur

	untuk lebih jujur			
Dampak sikap belum baik	Menjelaskan 3 dampak dari sikap tidak jujur	Menjelaskan 2 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan	Menjelaskan 1 dampak dari sikap belum baik tersebut bagi lingkungan	Belum mampu menuliskan dampak dari sikap tersebut bagi lingkungan
Rencana tindak lanjut	Menuliskan 3 rencana tindak lanjut untuk lebih jujur	Menuliskan 2 rencana tindak lanjut untuk lebih jujur	Menuliskan 1 rencana tindak lanjut untuk lebih jujur	Belum mampu menuliskan rencana tindak lanjut

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

$$\text{Penilaian Penskoran} : \frac{4+3+4+3+3}{20} = \frac{17}{20} = 85$$

c. Diskusi

Berilah tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mendengarkan
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh,	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman

postur, ekspresi wajah, suara)		yang ditunjukkan teman	verbal yang ditunjukkan teman	
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan mendengarkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Penilaian Penskoran : $\frac{4+3+3}{12} = \frac{10}{12} = 83$

C. Penilaian Sikap

Lembar Observasi Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai							
		Jujur				Bertanggung jawab			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1									
2									
3									
4									
5									

Kriteria penilaian:

- 1 = Belum Terlihat
- 2 = Mulai Terlihat
- 3 = Mulai berkembang
- 4 = Membudaya

Skor Maksimal : 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

