

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran : Matematika  
Jenjang : SMP  
Kelas/ Semester: IX/ 2

KD : 3.5 dan 4.5  
Pertemuan ke : 5  
Alokasi Waktu : 3 JP

### A. Tujuan

Setelah mengikuti pembelajaran jarak jauh ini, peserta didik dapat:

1. Menyelesaikan permasalahan kesebangunan pada kehidupan sehari-hari
2. Menentukan panjang sisi pada segitiga menggunakan konsep kesebangunan

### B. Media, Alat, dan Sumber Belajar

1. Media : WhatsApp Group, Google Classroom dan Quizziz
2. Alat : HP Android dan laptop
3. Sumber Belajar : Adinawan, M. Cholik. 2016. *Matematika untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 2*. Jakarta: Erlangga,  
Video pembelajaran Ruang Belajar “Soal Kesebangunan”  
<https://youtu.be/8kD5oFOcebs>

### C. Langkah-langkah pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Melalui media WhatsApp Group, Guru menyapa peserta didik, berdoa, dan membimbing peserta didik untuk mengisi presensi melalui [classroom.google.com](https://classroom.google.com) dengan terlebih dahulu login dan gabung kelas dengan kode **dsivhav**
- b. Guru mengingatkan peserta didik untuk selalu mengikuti protokol kesehatan saat pandemi Covid-19 yaitu senantiasa mencuci tangan, menjaga jarak, dan memakai masker ketika akan keluar rumah.
- c. Menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran terkait bilangan berpangkat

#### 2. Kegiatan Inti

- a. Guru memberikan scene setting berupa tanya jawab membangun terkait bilangan berpangkat dan aplikasinya dalam kehidupan
- b. Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa link Youtube yang diberikan pada WhatsApp Group mengenai materi pembelajaran. Berikut adalah link Youtube Ruang Belajar <https://youtu.be/8kD5oFOcebs>
- c. Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan terkait materi yang belum dipahami melalui diskusi WhatsApp Group
- d. Guru memberikan e- LKPD terkait materi pembelajaran pada *Live worksheet* dengan link sebagai berikut [bit.ly/soal-kesebangunan](https://bit.ly/soal-kesebangunan)
- e. Peserta didik melakukan tangkapan layar (screen shoot) terkait hasil pekerjaan e-LKPD untuk kemudian menguploadnya pada Google Classroom
- f. Guru menilai hasil pekerjaan peserta didik dan memberikan komentar membangun pada Google Classroom

#### 3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memberikan apresiasi terhadap peserta didik yang mendapat skor tinggi dan memberikan motivasi kepada peserta didik yang masih mendapatkan skor rendah
- b. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pembelajaran kali ini.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya

### D. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Lembar pengamatan cara berkomunikasi di WhatsApp Group
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Online pada live worksheet
3. Penilaian Keterampilan : Tes Praktik mengirimkan tugas pada Google Classroom

Mengetahui,  
Kepala UPT SMPN 21 Bandar Lampung,

Bandar Lampung, Januari 2021  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

**Anggraeni Saptia Ariati, S.Pd.**  
NIP. 19970107 201903 2 004



# Latihan Kesebangunan

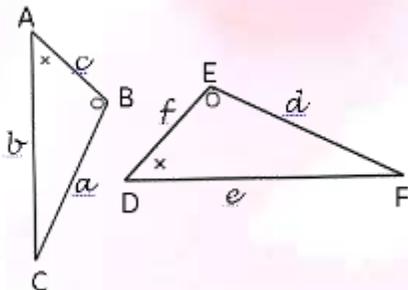
Oleh : Anggraeni Saptia Ariati, S.Pd.

Nama :  Kelas :

**Pilihkan jawaban a, b, c, atau d yang menurut Anda tepat!**

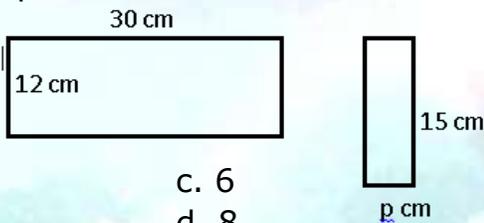
- Di bawah ini bangun yang pasti sebangun, **KECUALI**...
  - Dua segitiga sama sisi
  - Dua persegi
  - Dua persegi panjang
  - Dua segi lima beraturan

- Bila kedua segitiga berikut sebangun, maka berlaku....



- $\frac{a}{d} = \frac{b}{f}$
- $\frac{a}{d} = \frac{b}{e}$
- $\frac{a}{b} = \frac{e}{f}$
- $\frac{f}{d} = \frac{b}{c}$

- Dua persegi berikut saling sebangun, maka nilai p adalah....

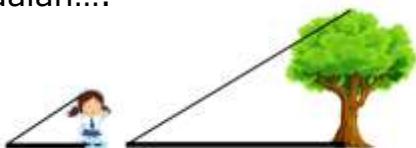


- 2
- 3
- 6
- 8

- Tinggi kubah suatu masjid 30 m, dan lebar 25 m. Jika pada Televisi tampak lebar masjid menjadi 15 cm, Maka tinggi kubah pada layar TV adalah....

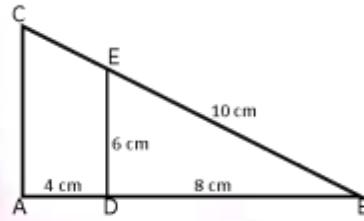
- 18 cm
- 20 cm
- 30 cm
- 25 cm

- Anandya sedang berusaha mengukur tinggi pohon menggunakan konsep kesebangunan. Pada pengamatannya, panjang bayangan pohon adalah 6 m. Jika tinggi badan Anandya 1,5 m dan panjang bayangan Anandya adalah 2 m. Maka tinggi pohon adalah....



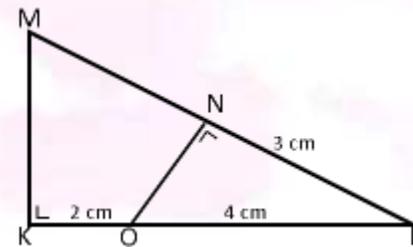
- 4,5 m
- 12 m
- 18 m
- 3 m

- Panjang CE adalah...



- 3 cm
- 4 cm
- 5 cm
- 6 cm

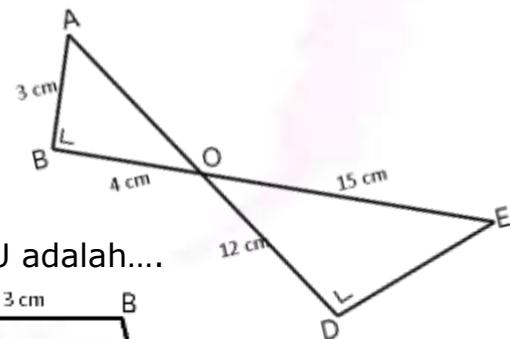
- Panjang LM adalah...



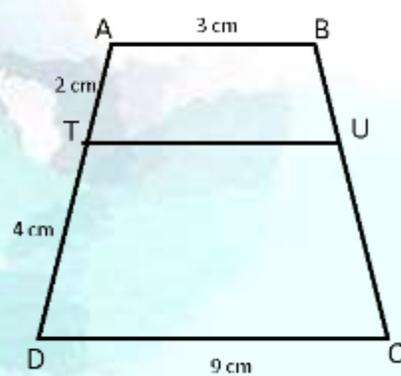
- 6 cm
- 7 cm
- 8 cm
- 9 cm

- Panjang AO adalah ....

- 4 cm
- 5 cm
- 6 cm
- 7 cm

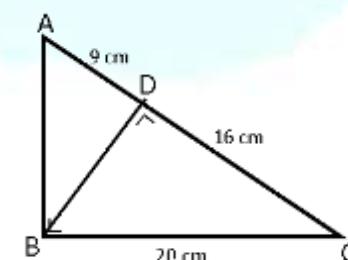


- Panjang TU adalah....



- 2 cm
- 4 cm
- 5 cm
- 6 cm

- Panjang BD adalah...



- 10 cm
- 12 cm
- 15 cm
- 144 cm