

SKENARIO PEMBELAJARAN

Skenario ini disusun sebagai panduan teknis untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran secara jarak jauh.

- 1) Guru menyiapkan chatroom (grup) WA atau telegram dan memastikan seluruh siswa mengaksesnya pada waktu pembelajaran yang telah dijadwalkan.
- 2) Guru menyiapkan Tabel lembar kerja siswa dan Video Pembelajaran Manual untuk dibagikan kepada peserta didik dengan mendownloadnya atau menyediakan tautan sumbernya

Tabel 1. Lembar Kerja Siswa

No	Statement	Temporal Conjunction	Simple Present Tense / Command	Noun	Adverb / Adverbial
1	English First, open Snipping Tool by clicking the start button on the start menu. Bahasa Indonesia .....	. First	Open	Snipping Tool	By clicking the start button
2	.....			
dst					

Video Pembelajaran Manual.

<https://youtu.be/ALIN1KRBEI>

- 3) Guru mengkondisikan kegiatan pra pembelajaran melalui chatroom tersebut.
- 4) Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan pendahuluan sebagaimana mestinya disesuaikan situasi kondisi.
- 5) Guru melakukan kegiatan inti sebagai berikut;
 - a. Guru membagikan Video Pembelajaran Manual atau tautannya melalui chatroom WA atau telegram.
 - b. Peserta didik mengamati tayangan video tersebut.
 - c. Peserta didik menanyakan berbagai hal terkait fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dalam teks tersebut dalam diskusi di chatroom dengan BIMBINGAN guru.
 - d. Peserta didik menuliskan berbagai informasi terkait **unsur kebahasaan** pada bagian step dari teks manual yang baru saja disaksikan serta terjemahannya dalam bahasa Indonesia menggunakan tabel analisis terlampir.
 - e. Peserta didik menampilkan hasilnya untuk mendapatkan umpan balik dari teman dan guru.
 - f. Peserta didik membuat teks prosedur sederhana berbentuk MANUAL penggunaan suatu alat elektronik atau software komputer sederhana.
 - g. Peserta didik mengirimkan hasilnya dalam bentuk teks atau rekaman video demonstrasinya kepada guru.
(Bila waktunya tidak mencukupi bisa di kirim diluar jam pembelajaran)
- 6) Guru melaksanakan kegiatan penutup sebagaimana mestinya

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Gandrungmangu
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris
Kelas/Smt/No KD/Thn	: IX / 1 / 3.4 & 4.4 / 2020
Materi Pokok	: Procedure Text (Manual)
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 JP)
Tujuan Pembelajaran	: Siswa membuat teks prosedur sederhana tentang cara mengoperasikan alat yang dikenal.
Kegiatan Pembelajaran	: <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru memberi salam (<i>greeting</i>); 2) Siswa berdoa sesuai dengan keyakinan dan cara yg sesuai dg budaya sekolah. 3) Guru memeriksa kehadiran siswa dan menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran; 4) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional; 5) Guru mengajukan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari; 6) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai serta menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus. <p>a. Keg. Awal (10 menit)</p> <p>b. Keg . Inti (60 menit)</p> <p>c. Keg. Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Guru membagikan Video Pembelajaran Manual atau tautannya melalui chatroom WA atau telegram. 8) Peserta didik mengamati tayangan video tersebut. 9) Peserta didik menanyakan berbagai hal terkait fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dalam teks tersebut dalam diskusi di chatroom dengan BIMBINGAN guru. 10) Peserta didik menuliskan berbagai informasi terkait unsur kebahasaan pada bagian step dari teks manual yang baru saja disaksikan serta terjemahannya dalam bahasa Indonesia menggunakan tabel analisis terlampir. 11) Peserta didik menampilkan hasilnya untuk mendapatkan umpan balik dari teman dan guru. 12) Peserta didik membuat teks prosedur sederhana berbentuk MANUAL penggunaan suatu alat elektronik atau software komputer sederhana. 13) Peserta didik mengirimkan hasilnya dalam bentuk teks atau rekaman video demonstrasinya kepada guru. 14) (Bila waktunya tidak mencukupi bisa di kirim diluar jam pembelajaran). 15) Peserta didik membuat teks prosedur sederhana tentang makanan/minuman favoritnya. 16) Peserta didik mengirimkan hasilnya dalam bentuk gambar atau rekam suara kepada guru. 17) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaatnya. 18) Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. 19) Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana KBM untuk pertemuan berikutnya. 20) Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan dan pesan kesehatan.
Model Pembelajaran	: Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan)
Media, Alat & Bahan	: <ol style="list-style-type: none"> 1) Aplikasi WA atau Telegram, (sebagai Chatroom) 2) Video 1. https://youtu.be/ALIIN1KRBEI 3) HP / Laptop
Sumber	: 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Bahasa Inggris: Think Globally Act Locally</i> Jakarta.
Penilaian	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Keaktifan dan kerjasama peserta didik selama kegiatan pembelajaran. 2. Teks prosedur berbentuk manual yang dihasilkan siswa ditinjau dari kesesuaian dengan materi, kaidah bahasa dan kreatifitas. <p>a. Sikap</p> <p>b. Pengetahuan & Keterampilan</p>

Mengetahui
Kepala Sekolah

Hj. Warsonah, S. Pd., M.M..
NIP. 19640609 198412 2 003.

Gandrungmangu Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Jafar Sarifudin, S. Pd.
NIP. 19750906201001 1 010

Tabel Analisis Unsur Kebahasaan pada bagian Steps dalam Teks Prosedur berbentuk Manual

No	Statement	Temporal Conjunction	Simple Present Tense / Command	Noun	Adverb / Adverbial
1	English First, open Snipping Tool by clicking the start button on the start menu. Bahasa Indonesia ..... ..... .....	. First	Open	Snipping Tool	By clicking the start button
2	..... ..... .....	.....	.....	.....	.....
3					
4					
5					
6					

Analyze the steps in the manual text in the video using the table below.

Tugas

Compose a manual text about a simple electronic device or a computer software / menu.

Goal

.....

Steps

.....

.....

.....

.....

.....

.....