




RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMKN PALANG	KD	: 3.4 dan 4.4
Mata Pelajaran	: Bisnis Online	Bidang Keahlian	: Bisnis Daring dan Pemasaran
Kelas/Semester	: XI/1 (Ganjil)	Program Keahlian	: Bisnis dan Pemasaran
Komp Keahlian	: BDP (C3)	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi	: Menganalisis Kata Kunci SEO On Page		

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovey learning dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan peserta didik terlibat aktif selama proses pembelajaran berlangsung, memiliki sikap **teliti dan kerja sama** dalam melakukan pengamatan dan **percaya diri** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik sehingga mampu melakukan analisa optimisasi halaman SEO On Page

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN, Pertemuan ke-2

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai Karakter	Waktu (menit)
1.	Kegiatan Pendahuluan 	<ul style="list-style-type: none"> Melaksanakan pembukaan dengan memberi salam, berdoa, absensi, mengecek kebersihan kelas (orientasi) Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran (motivasi) Tanya Jawab materi sebelumnya (Apresepsi) Membentuk Kelompok kecil (4-5) orang 	Religius, Cinta tanah air, gotong Royong	2 menit
2	Kegiatan Inti	Lanjutan Sintak		
		<ul style="list-style-type: none"> Memberikan penjelasan singkat mengenai cara kerja SEO, SERP dan Jenis SEO Memberikan contoh Demonstrasi SEO On Page dalam sebuah website Memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya (menanya) Mengerjakan LKPD (mengolah data) Peserta didik saling berdiskusi dan membuat kesimpulan (membuktikan hipotesis) 	Teliti, Kerja Sama dan Percaya Diri	6 menit
3	Kegiatan Penutup 	<ul style="list-style-type: none"> Memberikan konfirmasi dan penguatan terhadap kesimpulan dari hasil pembelajaran.(Penguatan) Melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui pengerjaan soal post tes terkait materi yang telah dipelajari yaitu menganalisis kata kunci SEO On Page (refleksi) Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan pada siswa untuk mempelajari materi berikutnya, yaitu SEO Off Page Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam 	Kemandirian (berfikir kritis, analisis, dan kreatif)	2 menit

C. PENILAIAN

No	Ranah Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	Tes Tulis	Soal Pilihan Ganda
2	Ketrampilan	Unjuk Kerja	Unjuk Kerja, Lembar observasi diskusi
3	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan Sikap

Pendekatan, Model, dan Metode	Media, Alat dan Sumber Belajar
1. Pendekatan berfikir : <i>Scientific</i> 2. Model Pembelajaran : Discovery learning 3. Metode Pembelajaran : Demonstrasi, diskusi, penugasan, dan tanya jawab.	<ul style="list-style-type: none"> • Alat dan Bahan Demonstrasi • Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) • Nirmala, Endar. 2013. <i>Pemasaran Online untuk SMK Kelas X</i>. Jakarta: Kemendikbud • Setyabudi Danang, Suranto. 2018. <i>Bisnis Online SMK/ MAK Kelas XI</i>. Yogyakarta. Andi. • https://youtu.be/TK_DpVQHNNc

Mengetahui,



Pi Kepala SMK Negeri Palang

Drs. MOH. MUJIB. B.,M.PdI

Pembina Tk.I

NIP 196302101995011001

Tuban ,

Guru Mata Pelajaran

ARIS WISNU WARDANA, S.Pd

NIP 19851010 201101 1 013

LAMPIRAN

Kisi-Kisi dan Soal

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Tujuan Pembelajaran	Indikator Soal	THB	Jenis Soal	Soal
3.4 Menganalisis Kata Kunci SEO On Page	3.4.1 Menjelaskan cara kerja SEO On Page	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model <i>Discovery Learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan cara kerja SEO On Page dengan teliti, kerja sama dan percaya diri	<p>1. Peserta didik dapat menguraikan cara kerja SEO</p> <p>2. Peserta didik dapat menganalisis cara kerja SEO</p> <p>3. Peserta didik dapat menganalisis perbedaan SEO On Page dengan SEO Off Page</p> <p>4. Peserta didik dapat memproyeksikan keberadaan kata kunci pada cara halaman web</p> <p>5. Peserta didik menyimpulkan pentingnya memiliki SEO On Page yang bagus</p>	C4 C4 C4 C5 C6	Pilihan Ganda	Terlampir

4.4 Membuat kata kunci SEO On Page	4.4.2 Melakukan analisa cara kerja optimisasi halaman (SEO On Page)	Setelah melakukan kegiatan observasi, diskusi, dan tanya jawab, diharapkan peserta didik dapat melakukan analisa cara kerja optimisasi halaman (seo on page) dengan baik	Melalui penggalian informasi dan diskusi kelompok, peserta didik mampu melakukan analisa cara kerja optimisasi halaman (seo on page) dengan baik	P3	Penugasan	Terlampir
------------------------------------	---	--	--	----	-----------	-----------

A. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Soal	Tingkatan Indikator	Kunci Jawaban	Skor
1	<p>Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, d dan e pada jawaban yang kamu anggap paling benar !</p> <p>Mesin pencari melakukan proses dengan menghitung relevansi dari setiap halaman yang telah terindeks untuk setiap kata kunci yang diterima, proses ini dikenal dengan</p> <ol style="list-style-type: none"> Crawling indexing Processing Calculating Relevancy Retrieving Result 	C4	(D) Calculating Relevancy	Benar = 10 Salah = 0
2	<p>Berikut merupakan langkah-langkah cara SEO Berkerja</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>indexing-processing-calculating relevancy-retrieving result</i> <i>crawling-indexing-processing-retrieving result</i> 	C4	(D) crawling-indexing-processing-calculating relevancy-	Benar = 10 Salah = 0

	<p>c. <i>crawling-indexing-processing-calculating relevancy</i></p> <p>d. <i>crawling-indexing-processing-calculating relevancy-retrieving result</i></p> <p>e. <i>crawling-indexing-calculating relevancy-retrieving result</i></p>		retrieving result	
3	<p>Teknik mengoptimalkan website atau blog ada dua cara yakni SEO On Page dan SEO Off Page agar disukai oleh mesin pencari, perbedaannya adalah</p> <p>a. On Page melalui website/ blog lain sedang Off Page dilakukan diluar Blog/Web</p> <p>b. Off Page melalui website/ blog itu sendiri sedang On Page dilakukan diluar Blog/Web</p> <p>c. On Page melalui website/ blog itu sendiri sedang Off Page dilakukan diluar Blog/Web</p> <p>d. On Page melalui website/ blog itu sendiri sedang Off Page dilakukan diluar search engine</p> <p>e. On Page melalui website/ blog itu sendiri sedang Off Page dilakukan didalam Blog/Web lain</p>	C4	<p>(C)</p> <p>On Page melalui website/ blog itu sendiri sedang Off Page dilakukan diluar Blog/Web</p>	<p>Benar = 10</p> <p>Salah = 0</p>
4	<p>Cara optimisasi halaman adalah dengan memastikan kata-kata kunci yang tepat berada dibagian-bagian halaman web berikut ini?</p> <p>a. <i>domain, title tag, meta description, kategori dan sub kategori halaman, URL, Bread crumbs</i></p> <p>b. <i>sosial media, backlink, forus diskusi, submit ke Web directory, submit blog, blogwalking</i></p> <p>c. <i>domain, title tag, meta description, kategori dan sub kategori halaman, submit blog, blogwalking</i></p>	C5	<p>(A)</p> <p>selaras dengan keseluruhan rencana produksi, strategi pemasaran dan dsitrubusi</p>	<p>Benar = 10</p> <p>Salah = 0</p>

	<p>d. <i>sosial media, backlink, forus diskusi, submit ke Web directory, domain, title tag, meta description</i></p> <p>e. <i>meta description, kategori dan sub kategori halaman, submit blog, blogwalking</i></p>			
5	<p>1) Ranking baik</p> <p>2) Traffic kecil</p> <p>3) Brand Awareness meningkat</p> <p>4) Visibilitas jangka waktunya relatif pendek</p> <p>5) Otoritas website jangka waktunya relatif panjang</p> <p>Dari beberapa sumber diatas, yang termasuk keuntungan memiliki SEO bagus adalah</p> <p>a. 1), 2) dan 3)</p> <p>b. 2), 3) dan 4)</p> <p>c. 1), 3) dan 5)</p> <p>d. 3), 4) dan 5)</p> <p>e. 1), 2) dan 5)</p>	C6	(C) 1,3 dan 5	Benar = 10 Salah = 0

Pedoman dan Kriteria Penilaian Tes Tertulis

Kriteria penilaian:

- 90 – 100 : Sangat baik
- 85 – 90 : Baik
- 75 – 84 : Cukup
- <75 : Kurang

B. PENILAIAN KOMPETENSI KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Aspek keterampilan (Life Skills) yang dinilai					Jumlah Skor yang diperoleh
		Menggali informasi	Melakukan eksplorasi	Mengolah dan menganalisis data	Menarik Kesimpulan	Berkomunikasi	
1							
2							
3							
dst							

Keterangan: Siswa memperoleh Skor

Baik Sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Skor maksimal = 20

Jumlah skor diperoleh x 100

Nilai Keterampilan = _____

Jumlah skor maksimal

C. Penilaian Sikap

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh guru untuk menilai sikap teliti, kerja sama dan percaya diri peserta didik. Berilah skor sesuai sikap yang ditampilkan oleh peserta didik dengan kriteria sebagai berikut:

No	Nama Siswa	Sikap			Penilaian	
		Teliti	Kerja Sama	Percaya Diri	Rerata Skor	Predikat
1.						
2.						
3.						

Rubrik Penilaian Sikap

No	Sikap	Indikator Sikap
1	Teliti	1) Tenang dalam bekerja dan bertindak 2) Melakukan tindakan secara detail 3) Tidak terburu-buru dalam bertindak 4) Tidak menunda-nunda pekerjaan
2	Percaya diri	1) Berbicara dengan jelas 2) Melakukan segala sesuatu tanpa ragu-ragu 3) Berani mengambil keputusan secara cepat 4) Tidak mudah putus asa
3	Kerjasama	1) Terlibat aktif dalam bekerja kelompok 2) Kesiediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan 3) Bersedia membantu ketika yang lain dalam kesulitan 4) Rela berkorban untuk teman lain

Keterangan:

1 = kurang (jika hanya terdapat 1 indikator dalam sikap yang akan dinilai).

2 = sedang (jika terdapat 2 indikator dalam sikap yang akan dinilai).

3 = baik (jika terdapat 3 indikator dalam sikap yang akan dinilai).

4 = sangat baik (jika terdapat 4 indikator dalam sikap yang akan dinilai).

Rumus penilaian sikap:

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Jumlah skor diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah skor maksimal}}$$