



DINAS PENDIDIKAN KOTA MATARAM
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 14 MATARAM
Jl. Brawijaya No.23 ☎ (0370) 633199 Cakranegara Kota Mataram (83234)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Nama Sekolah : SMP Negeri 14 Mataram
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : IX
Semester : 1/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Teks Cerita Inspiratif
Alokasi Waktu : 6 x 40 menit (3 pertemuan)

B. Tujuan Pembelajaran

- 3.4.1 Setelah membaca materi melalui tayangan ppt dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis isi teks cerita inspiratif yang dibaca dengan tepat.
- 3.4.2 Setelah membaca materi melalui tayangan ppt dan berdiskusi, siswa dapat menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita inspiratif yang dibaca dengan cermat.
- 3.4.3 Setelah membaca teks cerita inspiratif melalui tayangan ppt, siswa dapat mengaitkan isi teks cerita inspiratif dengan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari secara kritis dan cermat.
- 4.4.1 Setelah membaca materi melalui tayangan ppt, siswa dapat membuat kerangka atau desain teks cerita inspiratif dengan tepat.
- 4.4.2 Setelah membaca materi melalui tayangan ppt, siswa dapat mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan.

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Pertama Model *Discovery Learning*

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing melalui WA grup kelas.2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran <i>online</i> tersebut dengan meminta siswa mengisi daftar hadir melalui <i>link google form</i>.3. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan bertanya jawab mengenai pengalaman siswa membaca teks cerita inspiratif.4. Guru mengarahkan siswa untuk melihat materi di aplikasi <i>google classroom (GC)</i>.
Kegiatan Inti	Sintak 1: Pemberian Rangsangan <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca uraian materi <i>power point</i> di aplikasi GC berupa: contoh teks cerita inspiratif (contoh teks ada di buku paket halaman 149-151), pengertian, ciri-ciri, jenis-jenis teks cerita inspiratif, struktur, dan kaidah kebahasaan teks cerita inspiratif.2. Siswa dan guru bertanya jawab seputar langkah kerja/prosedur menganalisis isi, struktur, dan kaidah kebahasaan teks cerita inspiratif.
	Sintak 2: Identifikasi Masalah <ol style="list-style-type: none">3. Siswa dibagi ke dalam kelompok belajar daring yang beranggotakan tiga orang siswa.4. Setiap kelompok membaca teks tanggapan yang berjudul “Bunga Mawar dan Pohon Bambu”, agar siswa dapat menganalisis isi, struktur, serta kaidah bahasa teks.
	Sintak 3: Pengumpulan Data <ol style="list-style-type: none">5. Siswa secara berkelompok mendata bagian-bagian teks yang menandakan informasi penting (isi), dan struktur serta kaidah kebahasaan teks cerita inspiratif.

	<p>Sintak 4: Pengolahan Data</p> <p>6. Siswa secara berkelompok menganalisis dengan mengklasifikasikan bagian-bagian teks berupa informasi penting (isi), struktur, dan kaidah kebahasaan teks yang dibaca dengan panduan format analisis pada LK.</p>
	<p>Sintak 5: Pembuktian</p> <p>7. Siswa menunjukkan/menuliskan bukti kutipan informasi penting (isi), struktur, dan kaidah bahasa teks cerita inspiratif yang dibaca.</p>
	<p>Sintak 6: Generalisasi</p> <p>8. Masing-masing kelompok menyajikan dan mengirim hasil diskusi melalui aplikasi GC.</p> <p>9. Guru memberikan penilaian dan apresiasi terhadap hasil pekerjaan setiap kelompok.</p> <p>10. Siswa bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</p>
Penutup	<p>11. Siswa diminta melakukan refleksi.</p> <p>12. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid-19.</p> <p>13. Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan gambaran materi untuk pertemuan yang akan datang.</p> <p>14. Siswa dan guru saling memberi dan menjawab salam.</p>

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Kedua Model *Problem Based Learning*

Kegiatan	Aktifitas Pembelajaran
Pendahuluan	<p>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing melalui WA grup kelas.</p> <p>2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran <i>online</i> tersebut dengan meminta siswa mengisi daftar hadir melalui <i>link google form</i>.</p> <p>3. Guru menielaskan tuiuan pembelaiaran dan aktivitas yang akan dilakukan.</p> <p>4. Guru mengarahkan siswa untuk melihat materi di aplikasi <i>google classroom</i> (GC).</p>
Kegiatan Inti	<p>Sintak 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>5. Setiap kelompok membaca kembali teks cerita inspiratif yang berjudul “Bunga Mawar dan Pohon Bambu”.</p> <p>6. Melalui WA grup kelas dan aplikasi GC, secara berkelompok siswa diminta mengaitkan isi teks cerita inspiratif yang dibaca dengan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Sintak 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>7. Setiap anggota kelompok berdiskusi dan membagi tugas mencari data keterkaitan isi teks cerita inspiratif dengan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>Sintak 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>8. Setiap kelompok membaca dan menyelidiki isi teks cerita inspiratif dengan cermat.</p> <p>Sintak 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>9. Setiap kelompok mengaitkan isi teks cerita inspiratif yang dibaca dengan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari secara kritis dan cermat.</p> <p>Sintak 5 PBL: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>10. Masing-masing kelompok menyajikan dan mengirim hasil diskusi melalui aplikasi GC, berupa analisis keterkaitan isi teks cerita inspiratif yang dibaca dengan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>11. Guru memberikan penilaian dan apresiasi terhadap hasil pekerjaan setiap kelompok.</p> <p>12. Siswa bersama guru merefleksikan dan menyimpulkan secara keseluruhan keterkaitan isi teks cerita inspiratif yang dibaca dengan nilai-nilai dalam kehidupan sehari-hari.</p>
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi.</p> <p>2. Siswa bersama guru melakukan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dan menyampaikan gambaran materi untuk pertemuan yang akan datang.</p> <p>4. Siswa dan guru saling memberi dan menjawab salam.</p>

Kegiatan Pembelajaran Pertemuan Ketiga Model PjBL

Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing melalui WA grup kelas.2. Guru mengajak siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran dan mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran <i>online</i> tersebut dengan meminta siswa mengisi daftar hadir melalui <i>link google form</i>.3. Guru memberi motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi covid-19.4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan aktivitas yang akan dilakukan siswa.5. Guru mengarahkan siswa untuk melihat materi yang sudah <i>dishare</i> di aplikasi <i>google classroom</i> (GC).
Kegiatan Inti	<p>Sintak 1: Pertanyaan Mendasar</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca kembali contoh teks cerita inspiratif “Bunga Mawar dan Pohon Bambu”.2. Siswa membaca materi melalui aplikasi GC terkait langkah-langkah menyusun teks cerita inspiratif.3. Siswa dan guru bertanya jawab tentang langkah kerja/prosedur menulis teks cerita inspiratif. <p>Sintak 2: Mendesain Perencanaan Produk</p> <ol style="list-style-type: none">4. Melalui aplikasi GC, guru meminta siswa menentukan tema teks cerita inspiratif sesuai hasil pengamatan lingkungan sekitar.5. Siswa memilih satu tema teks cerita inspiratif berdasarkan hasil pengamatan lingkungan sekitar dan merancang kerangka teks sesuai dengan tema yang telah dipilih.6. Siswa merancang kerangka teks cerita inspiratif dengan memanfaatkan panduan pertanyaan 5W 1H, yang mengarah kepada pembentukan jawaban sebagai isi atau konten teks sesuai tema.7. Siswa merancang kemungkinan jawaban atas sejumlah pertanyaan yang diajukan. <p>Sintak 3: Menyusun Jadwal Pembuatan</p> <ol style="list-style-type: none">8. Siswa dan guru secara kolaboratif menyusun jadwal penyelesaian proyek dengan memperhatikan batas waktu yang telah ditetapkan bersama.9. Siswa menyiapkan dan mematangkan rancangan jawaban atas sejumlah pertanyaan yang telah diajukan serta menyesuaikan proses penyusunan teks cerita inspiratif dengan penetapan batas waktu yang telah ditentukan. <p>Sintak 4: Memonitoring Perkembangan Proyek</p> <ol style="list-style-type: none">10. Siswa merumuskan jawaban berdasarkan hasil pengamatan lingkungan sekitar atas sejumlah pertanyaan yang telah diajukan dan disesuaikan dengan tema serta kerangka teks cerita inspiratif.11. Siswa menyusun teks cerita inspiratif berdasarkan kerangka teks dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks di bawah bimbingan guru melalui WA grup kelas. <p>Sintak 5: Menguji Hasil</p> <ol style="list-style-type: none">12. Siswa menulis teks secara utuh berdasarkan hasil pengamatan lingkungan sekitar dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan teks cerita inspiratif.13. Siswa diminta memeriksa secara mandiri penulisan ejaan dan tanda baca teks. <p>Sintak 6 PjBL: Evaluasi Pengalaman Belajar</p> <ol style="list-style-type: none">14. Siswa menyajikan teks cerita inspiratif secara tertulis.15. Siswa mengirimkan hasil pekerjaan melalui aplikasi GC.16. Guru memberikan penilaian dan apresiasi terhadap hasil pekerjaan siswa.17. Siswa mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami.18. Melalui WA grup kelas, siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan menyusun dan menyajikan teks cerita inspiratif.

Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta melakukan refleksi.2. Guru memotivasi siswa agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid-19.3. Siswa dan guru saling memberi dan menjawab salam.
---------	--

C. Penilaian

- Penilaian Sikap : Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran *online* dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
- Penilaian Pengetahuan : Tugas tertulis
- Penilaian Keterampilan : Produk dan unjuk kerja kegiatan pembelajaran *online*

Kepala SMP Negeri 14 Mataram,

Mataram, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Chamim Tohari, S.Pd.
NIP. 19680711 199103 1 013

Erin Elvira Dewi, S.Pd.
NIP. 19920223 201903 2 005