

## SKENARIO PEMBELAJARAN

Skenario ini disusun sebagai panduan teknis untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran teks prosedur 1 (Recipe) secara jarak jauh.

- 1) Guru menyiapkan chatroom (grup) WA atau telegram dan memastikan seluruh siswa mengaksesnya pada waktu pembelajaran yang telah dijadwalkan.
- 2) Guru menyiapkan Lembar kerja siswa berbentuk tabel dan Video 1 & Video 2 untuk dibagikan kepada peserta didik dengan mendownloadnya atau menyediakan tautan sumbernya

Tabel 1. Lembar Kerja Siswa

	GOAL	INGREDIENT	STEPS
English	Making Cookies	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....
Bhs. Indonesia	.....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... .....

Video Pembelajaran Recipe 1.

Procedure Text

<https://youtu.be/cCIBVeCMIAc>

Video Pembelajaran Recipe 2.

Everyday English for ESL — Lesson Five — Cookie Recipe

<https://youtu.be/nq52ubPSg-8>

Sumber Awal : [https://www.youtube.com/watch?v=PN\\_4lpCgVIQ](https://www.youtube.com/watch?v=PN_4lpCgVIQ)

- 3) Guru mengkondisikan kegiatan pra pembelajaran melalui chatroom tersebut.
- 4) Guru memulai kegiatan pembelajaran dengan pendahuluan sebagaimana mestinya disesuaikan situasi kondisi.
- 5) Guru melakukan kegiatan inti sebagai berikut:
  - a. Guru membagikan video pembelajaran 1 atau tautannya melalui chatroom WA atau telegram.
  - b. Peserta didik mengamati tayangan video tersebut.
  - c. Peserta didik menanyakan berbagai hal terkait fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dalam teks tersebut dalam diskusi di chatroom dengan bimbingan guru.
  - d. Guru membagikan video pembelajaran 2 dan lampiran tabelnya
  - e. Peserta didik menuliskan berbagai informasi terkait **alat/bahan** dan **langkah** membuat COOKIES serta terjemahannya dalam bahasa Indonesia menggunakan tabel terlampir.
  - f. Peserta didik menampilkan hasilnya untuk mendapatkan umpan balik dari teman dan guru.

- g. Peserta didik membuat teks prosedur sederhana tentang makanan/minuman favoritnya.
- h. Peserta didik mengirimkan hasilnya dalam bentuk gambar atau rekam suara kepada guru.  
(Bila waktunya tidak mencukupi bisa di kirim diluar jam pembelajaran)

6) Guru melaksanakan kegiatan penutup sebagaimana mestinya

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**CHAPTER 4 - PROCEDURE TEXT**  
**PERTEMUAN 1**

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 1 Gandrungmangu
Mata Pelajaran	:	Bahasa Inggris
Kelas/Smt/No KD/Thn	:	IX / 1 / 3.4 & 4.4 / 2020
Materi Pokok	:	Procedure Text ( <b>Recipe</b> )
Alokasi Waktu	:	1 Pertemuan (2 JP)
Tujuan Pembelajaran	:	Siswa membuat teks prosedur sederhana tentang makanan favorit.
Kegiatan Pembelajaran	:	<p>a. Keg. Awal (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Guru memberi salam (<i>greeting</i>);</li> <li>2) Siswa berdoa sesuai dengan keyakinan dan cara yg sesuai dg budaya sekolah.</li> <li>3) Guru memeriksa kehadiran siswa dan menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran;</li> <li>4) Guru memberi motivasi belajar siswa secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional;</li> <li>5) Guru mengajukan tentang kaitan antara pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari;</li> <li>6) Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai serta menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan sesuai silabus.</li> <li>7) Guru membagikan video pembelajaran recipe 1 atau tautannya melalui chatroom WA atau telegram.</li> <li>8) Peserta didik mengamati tayangan video tersebut.</li> </ol> <p>b. Keg . Inti (60 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9) Peserta didik menanyakan berbagai hal terkait fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan dalam teks tersebut dalam diskusi di chatroom dengan bimbingan guru.</li> <li>10) Guru membagikan video pembelajaran recipe 2</li> <li>11) Peserta didik menuliskan berbagai informasi terkait <b>alat/bahan</b> dan <b>langkah</b> membuat COOKIES serta terjemahannya dalam bahasa Indonesia menggunakan tabel terlampir.</li> <li>12) Peserta didik menampilkan hasilnya untuk mendapatkan umpan balik dari teman dan guru.</li> <li>13) Peserta didik membuat teks prosedur sederhana tentang makanan/minuman favoritnya.</li> <li>14) Peserta didik mengirimkan hasilnya dalam bentuk gambar atau rekam suara kepada guru.</li> </ol> <p>1) Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan</p>

c. Keg. Penutup (10 menit)	<p>manfaatnya.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) Peserta didik dan guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>3) Peserta didik memperhatikan informasi tentang rencana KBM untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>4) Peserta didik dan guru mengucapkan salam perpisahan dan pesan kesehatan.</li> </ol>
Model Pembelajaran	: Saintifik (Mengamati, Menanya, Mengumpulkan, Mengasosiasi, Mengkomunikasikan)
Media, Alat & Bahan	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Aplikasi WA atau Telegram, (sebagai Chatroom)</li> <li>2) Video Pembelajaran Recipe 1. Procedure Text <a href="https://youtu.be/cCIBVeCMIAC">https://youtu.be/cCIBVeCMIAC</a></li> <li>3) Video Recipe 2. Everyday English for ESL — Lesson Five — Cookie Recipe <a href="https://youtu.be/nq52ubPSg-8">https://youtu.be/nq52ubPSg-8</a> Sumber Awal : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PN_4lpCgVIQ">https://www.youtube.com/watch?v=PN_4lpCgVIQ</a></li> <li>4) HP / Laptop</li> </ol>
Sumber	: 1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. <i>Bahasa Inggris: Think Globally Act Locally</i> Jakarta.
Penilaian	: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keaktifan dan kerjasama peserta didik selama kegiatan pembelajaran.</li> <li>2. Teks prosedur yang dihasilkan siswa ditinjau dari kesesuaian dengan materi, kaidah bahasa dan kreatifitas.</li> </ol>
a. Sikap	
b. Pengetahuan & Keterampilan	

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Hj. Warsonah, S. Pd., M.M.**  
NIP. 19640609 198412 2 003.

Gandrungmangu . ..... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

**Jafar Sarifudin, S. Pd.**  
NIP. 19750906201001 1 010

Lampiran Tabel

	GOAL	INGREDIENT	STEPS
English	Making Cookies	.....	.....
		.....	.....
		.....	.....
		.....	.....

			..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
Bhs. Indonesia	.....	..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

