

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP N 2 Ulujami
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VII / I
Materi Pokok : Struktur Teks Narasi (Cerita Fantasi)
Alokasi Waktu : 6 JP (3 kali pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
- KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|---|--|
| 3.4 Menelaah struktur dan kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang dibaca dan didengar. | 3.4.1 Merinci struktur cerita fantasi 3.4.2 Menyimpulkan karakteristik bagian-bagian struktur cerita fantasi (orientasi, komplikasi, resolusi) 3.4.3 Memperbaiki cerita fantasi dari segi diksi dan kalimat dialog, kesalahan tanda baca 3.4.4 Mengomentari cerita fantasi dari segi struktur dan bahasanya |

| | |
|--|--|
| <p>4.4 Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.</p> | <p>4.4.1 Merencanakan pengembangan cerita fantasi 4.4.2 Menulis cerita fantasi dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan</p> |
|--|--|

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian proses pembelajaran dengan *WA grup dan google classroom* melalui diskusi, tanya jawab, serta penugasan peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi struktur teks narasi (cerita fantasi).
2. Mengidentifikasi struktur kebahasaan teks narasi (cerita fantasi).
3. Menulis cerita narasi (cerita fantasi) secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, penggunaan bahasa, atau aspek lisan.

Fokus penguatan karakter: Tanggung jawab, cermat, kerjasama.

D. Materi Pembelajaran

a. Materi Pembelajaran Reguler

- a. Struktur teks narasi (cerita fantasi)
- b. Karakteristik tiap bagian struktur teks narasi (cerita fantasi)
- c. Contoh penggunaan kata/ frasa benda, kata / frasa sifat, kata keterangan tempat, kata sambung yang berkaitan dengan waktu (seketika, seraya, sambil, kemudian, setelah itu, akhirnya) , kata sambung sebab-akibat (karena, karena itu,), syarat dan kondisi (jika, seandainya)
- d. Prinsip dan contoh kalimat langsung dan tidak langsung pada cerita fantasi
- e. Prinsip dan contoh penggunaan diksi/ kalimat dalam cerita
- f. Prinsip dan contoh tanda baca/ ejaan baik yang salah maupun yang benar

b. Materi Pembelajaran Pengayaan

- a. Struktur cerita fantasi
- b. Karakteristik tiap bagian struktur cerita fantasi
- c. Contoh penggunaan kata/ frasa benda, kata / frasa sifat, kata keterangan tempat, kata sambung yang berkaitan dengan waktu (seketika, seraya, sambil, kemudian, setelah itu, akhirnya) , kata sambung sebab-akibat (karena, karena itu,), syarat dan kondisi (jika, seandainya)
- d. Prinsip dan contoh kalimat langsung dan tidak langsung pada cerita fantasi
- e. Prinsip dan contoh penggunaan diksi/ kalimat dalam cerita
- f. Prinsip dan contoh tanda baca/ ejaan baik yang salah maupun yang benar

c. Materi Pembelajaran Remedial

- a. Struktur cerita fantasi
- b. Karakteristik tiap bagian struktur cerita fantasi
- c. Contoh penggunaan kata/ frasa benda, kata / frasa sifat, kata keterangan tempat, kata sambung yang berkaitan dengan waktu (seketika, seraya, sambil, kemudian, setelah

itu, akhirnya) , kata sambung sebab-akibat (karena, karena itu,), syarat dan kondisi (jika, seandainya)

- d. Prinsip dan contoh kalimat langsung dan tidak langsung pada cerita fantasi
- e. Prinsip dan contoh penggunaan diksi/ kalimat dalam cerita
- f. Prinsip dan contoh tanda baca/ ejaan baik yang salah maupun yang benar

E. Metode Pembelajaran

- 1. Pendekatan : Discovery Learning
- 2. Model : Saintifik
- 3. Metode : Belajar secara mandiri, diskusi dan tanya jawab

F. Media dan Bahan

- 1. Alat : Laptop, Smartphone
- 2. Media : pesan audio, video berkaitan dengan teks narasi (cerita fantasi)
- 2. Bahan : Struktur tek narasi (cerita fantasi)

G. Sumber Belajar

Sumber Belajar : Buku pegangan guru, buku pegangan peserta didik, dan internet.

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan 1 (Pertama) (2 Jam Pelajaran/80 menit)

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Pra Pembelajaran | Melalui pesan teks atau suara di grup WA guru menyampaikan: 1. Mengingatkan bahwa ada jadwal PJJ, peserta didik agar siap pada waktunya. 2. Meminta peserta didik untuk menyiapkan buku paket atau sumber belajar yang dimiliki di rumah, buku catatan, dan buku tugas. 3. Memastikan peserta didik mengetahui metode pembelajaran yang akan dijalani secara mandiri di rumah. 4. Bila memungkinkan, ajak orang tua /wali/kakak peserta didik untuk mendukung proses belajar di rumah. | |
| Pendahuluan | 1. Salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa melalui melalui <i>wa grup</i> . 2. Memotivasi minat belajar siswa dengan membagikan video motivasi. | 10 menit |

| | | |
|----------------|--|----------|
| | <p>https://youtu.be/mhGVnMfucEk</p> <p>3. Menginformasikan cakupan materi, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, dan penilaian yang akan dilakukan.</p> | |
| Inti | <p>Mengamati</p> <p>1. Guru mengirim tayangan video tentang struktur teks narasi (cerita fantasi). https://youtu.be/blem9srodaA</p> <p>Menanya</p> <p>2. Peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan hal yang diamati.</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>3. Peserta didik mengumpulkan informasi berkaitan dengan kegiatan menelaah struktur teks narasi (cerita fantasi) dengan cara memperhatikan dan mencermati buku referensi atau dengan mencari dari sumber lain (internet).</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan soal latihan dari buku teks.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>5. Peserta didik mengirim jawaban/hasil pekerjaan dengan mengirim foto jawaban di <i>wa grup</i> dan peserta didik yang lain menanggapi.</p> <p>6. Guru memberikan ulasan secara garis besar melalui WA grup.</p> <p>7. Peserta didik menyampaikan keberhasilan/kesulitan dalam pengerjaan soal melalui WA grup, teman lain dan guru menanggapi.</p> | 60 menit |
| Penutup | <p>1. Guru melakukan penguatan, peserta didik membuat rangkuman/kesimpulan.</p> <p>2. Peserta didik mendapatkan tugas individu untuk menentukan struktur teks narasi (cerita fantasi) yang ada di buku teks dan nantinya jawaban akan dikirim melalui <i>google classrom</i>.</p> <p>3. Peserta didik mendokumentasikan</p> | 10 menit |

| | | |
|--|--|--|
| | kegiatan pembelajaran berupa foto/tugas. | |
| | 4. Guru menginformasikan garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya. | |

Pertemuan 2 (Kedua) (2 Jam Pelajaran/80 menit)

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|--|---------------|
| Pra Pembelajaran | Melalui pesan teks atau suara di grup WA guru menyampaikan: 1. Mengingatkan bahwa ada jadwal PJJ, peserta didik agar siap pada waktunya. 2. Meminta peserta didik untuk menyiapkan buku paket atau sumber belajar yang dimiliki di rumah, buku catatan, dan buku tugas. 3. Memastikan peserta didik mengetahui metode pembelajaran yang akan dijalani secara mandiri di rumah. 4. Bila memungkinkan, ajak orang tua /wali/kakak peserta didik untuk mendukung proses belajar di rumah. | |
| Pendahuluan | 1. Salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa melalui melalui <i>wa grup</i> . 2. Memotivasi minat belajar siswa 3. Guru mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajara yang akan dicapai. | 10 menit |
| Inti | Mengamati 1. Guru mengirim tayangan video tentang struktur kebahasaan teks narasi (cerita fantasi). https://youtu.be/MSNSr7qYZGE Menanya 2. Peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan hal yang diamati. Mengumpulkan informasi 3. Peserta didik mengumpulkan informasi berkaitan dengan kegiatan menelaah struktur kebahasaan teks narasi (cerita | 60 menit |

| | | |
|----------------|---|----------|
| | <p>fantasi) dengan cara memperhatikan dan mencermati buku referensi atau dengan mencari dari sumber lain (internet).</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan soal latihan dari buku teks berkaitan dengan struktur kebahasaan teks narasi (cerita Fantasi).</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>5. Peserta didik mengirim jawaban/hasil pekerjaan dengan mengirim foto jawaban di <i>wa grup</i> dan peserta didik yang lain menanggapi.</p> <p>6. Guru memberikan ulasan secara garis besar melalui WA grup.</p> <p>7. Peserta didik menyampaikan keberhasilan/kesulitan dalam pengerjaan soal melalui WA grup, teman lain dan guru menanggapi.</p> | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penguatan, peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan terkait materi yang dipelajari. 2. Peserta didik mendapatkan tugas individu untuk menentukan struktur kebahasaan teks narasi (cerita fantasi) yang nantinya jawaban akan dikirim melalui <i>google classroom</i>. 3. Peserta didik mendokumentasikan kegiatan pembelajaran berupa foto/tugas. 4. Guru menginformasikan garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya. | 10 menit |

Pertemuan 3 (Ketiga) (2 Jam Pelajaran/80 menit)

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------------------|---|----------------------|
| Pra Pembelajaran | <p>Melalui pesan teks atau suara di grup WA guru menyampaikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengingatkan bahwa ada jadwal PJJ, peserta didik agar siap pada waktunya. 2. Meminta peserta didik untuk menyiapkan buku paket atau sumber | |

| | | |
|--------------------|--|----------|
| | <p>belajar yang dimiliki di rumah, buku catatan, dan buku tugas.</p> <p>3. Memastikan peserta didik mengetahui metode pembelajaran yang akan dijalani secara mandiri di rumah.</p> <p>4. Bila memungkinkan, ajak orang tua /wali/kakak peserta didik untuk mendukung proses belajar di rumah.</p> | |
| Pendahuluan | <p>1. Salam, berdoa bersama, memeriksa kehadiran siswa melalui melalui <i>wa grup</i>.</p> <p>2. Memotivasi minat belajar siswa</p> <p>3. Guru mengaitkan materi dengan pembelajaran sebelumnya dan menyampaikan tujuan pembelajara yang akan dicapai.</p> | 10 menit |
| Inti | <p>Mengamati</p> <p>1. Guru mengirim tayangan video tentang cara menyajikan/membuat teks narasi (cerita fantasi) secara tulis atau lisan. https://youtu.be/zwzkKKhMwZc</p> <p>Menanya</p> <p>2. Peserta didik didorong untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan hal cara menyajikan/membuat teks narasi (cerita fantasi) secara tulis atau lisan.</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <p>3. Peserta didik mengumpulkan informasi berkaitan dengan cara menyajikan/membuat teks narasi (cerita fantasi) secara tulis atau lisan dengan cara memperhatikan dan mencermati buku referensi atau dengan mencari dari sumber lain (internet).</p> <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan soal latihan dari buku teks berkaitan dengan cara menyajikan/membuat teks narasi (cerita fantasi) secara tulis atau lisan.</p> <p>Mengomunikasikan</p> <p>5. Peserta didik mengirim jawaban/hasil</p> | 60 menit |

| | | |
|----------------|---|----------|
| | <p>pekerjaan dengan mengirim foto jawaban di <i>wa grup</i> dan peserta didik yang lain menanggapi.</p> <p>6. Guru memberikan ulasan secara garis besar melalui WA grup.</p> <p>7. Peserta didik menyampaikan keberhasilan/kesulitan dalam pengerjaan soal melalui WA grup, teman lain dan guru menanggapi.</p> | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penguatan, peserta didik membuat rangkuman/ kesimpulan terkait materi yang dipelajari. 2. Peserta didik mendapatkan tugas individu untuk menyajikan/membuat teks narasi (cerita fantasi) secara tulis atau lisan. yang nantinya jawaban akan dikirim melalui <i>google classroom</i>. 3. Peserta didik mendokumentasikan kegiatan pembelajaran berupa foto/tugas. 4. Guru menginformasikan garis besar isi kegiatan pada pertemuan berikutnya. | 10 menit |

I. Penilaian

- Sikap : Teknik : jurnal
 Pengetahuan : Teknik: tes tertulis dan penugasan
 Keterampilan : Teknik: tes tertulis

Ulujami, September 2020

Mengetahui,
 Kepala SMP Negeri 2 Ulujami

Guru Mata Pelajaran

Jamal Abdul Aziz, S.Pd., M.Si.
 NIP. 19681115 199512 1 003

Siti Perawati, S.Pd.