

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Prabumulih
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi : Teks Deskriptif
 Alokasi Waktu : 5 Pertemuan (@2 x 45menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan metode pendekatan berupa diskusi dan tanya jawab. Model *Discovery Learning* dan *Project Based Learning* siswa diharapkan dapat mengidentifikasi ungkapan-ungkapan dalam memberi dan meminta informasi terkait lingkungan, tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal dan menyusun teks deskriptif mengenai lingkungan, tempat wisata dan bangunan bersejarah baik itu disampaikan secara lisan dan tulis. Siswa memahami arti pentingnya lingkungan dan menjaga akan kelestarian lingkungan. Dan kreatif dalam menciptakan barang-barang yang terbuat dari barang yang tidak terpakai agar mengurangi sampah pada lingkungan dan menjadikan manfaat.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Pertemuan 1 | Pertemuan 2 |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka di google meet Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Memotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Pengertian teks deskriptif yang disajikan di google meet Pemberian contoh-contoh materi Pengertian teks deskriptif, contoh dan penggunaannya untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb Mencatat semua informasi tentang materi Pengertian teks deskriptif, contoh dan penggunaannya yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka di google classroom Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Mengolah informasi dari materi Pengertian teks deskriptif yang diberikan di google classroom, contoh dan penggunaannya yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. Melakukan sesi tanya jawab di chat google classroom |
| Pertemuan 3 | Pertemuan 5 |
| <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka di google classroom Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Mengamati dengan seksama materi ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan di google classroom dan mencoba menginterpretasikannya | <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka google meet Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi Pengertian teks deskriptif, contoh dan penggunaannya yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran yang diberikan di google classrom berupa bentuk file Pdf |
| Pertemuan 4 | |
| <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka di google classroom Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Mengerjakan beberapa soal mengenai materi ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran . | |

PENILAIAN

| Pengetahuan | Keterampilan | Sikap |
|---|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> Mengerjakan beberapa soal mengenai materi ungakapan-ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal | <ol style="list-style-type: none"> Menulis tesk deskripsi mengenai tempat wisata ataupun bangunan bersejarah Mengemukakan struktur teks ungkapan memberi dan meminta informasi terkait tempat wisata dan bangunan bersejarah terkenal | <ol style="list-style-type: none"> Bekerjasama dalam diskusi kelompok. Menggunakan bahasa yang baik dan Tanggung jawab mengerjakan tugas. |

REFLEKSI DAN KONFIRMASI

Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Prabumulih, 13 Juli 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran,

Muhammad Aliyena, S.Pd.M.Si
Pembina Tk.I/IV.b
NIP. 197305232000031001

Yeni Oktarina, S.Pd
NIP.