

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah	: SMP EKA TJIPTA RUNGAU
Mata Pelajaran	: Prakarya ( Budidaya )
Kelas/Semester	: VII/Ganjil
Materi Pokok	: Jenis-Jenis Dan Persyaratan Tumbuh Tanaman Sayuran
Kompetensi Dasar	: 3.4 Menentukan komoditas tanaman obat yang akan dibudidayakan sesuai kebutuhan wilayah
Pertemuan	: Ke 12
Alokasi Waktu	: 1 x 60 Menit ( 1 x pertemuan )
Pelaksanaan	: 12 November 2021

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui pembelajaran dengan menerapkan model *problem based learning*, peserta didik dapat menentukan jenis tanaman obat yang dapat dibudidayakan.
- Melalui pembelajaran dengan menerapkan model *problem based learning*, peserta didik dapat mempresentasikan laporan hasil penentuan jenis tanaman obat yang akan dibudidayakan.

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pendahuluan	Alokasi waktu
<p><b>Orientasi Penguatan Pendidikan Karakter</b> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa (<b>Religius</b>) untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap <b>disiplin</b>. Meminta peserta didik untuk Menyanyikan lagu nasional ( <b>nasionalisme</b> )</p> <p><b>Apersepsi</b> Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya (<b>kerja keras</b>), serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</p> <p><b>Motivasi</b> Menyampaikan motivasi (<b>Moral</b>) tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <b>komoditas tanaman obat yang akan dibudidayakan</b>.</p> <p><b>Pemberian Acuan</b> Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh, ( <b>literasi</b> ).</p>	<b>(10 Menit)</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<b>( 40 Menit )</b>
<p><b>1. Oreintasi siswa pada masalah</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <b>komoditas tanaman obat yang akan dibudidayakan</b> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan divideo dan gambar.</p> <p><b>2. Mengorganisasikan siswa</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b>komoditas tanaman obat yang akan dibudidayakan</b>.</p> <p><b>3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</b> Peserta didik memperhatikan protocol kesehatan untuk dalam kegiatan belajar untuk mengumpulkan informasi, mempresentasikan kegiatan pembelajaran mengenai <b>komoditas tanaman obat yang akan dibudidayakan</b>.</p> <p><b>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas jawaban yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali peserta didik lain.</p> <p><b>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah</b> Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>komoditas tanaman obat yang akan dibudidayakan</b>. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<b>(10 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>• Guru Memberikan penghargaan( misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada siswa yang aktif dipembelajaran.</li> <li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. (Pulang)</li> </ul>	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap : Observasi dalam Proses Pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Penugasaan & Uraian
3. penilaian ketrampilan : Praktik

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Rungau Raya, 12 November 2021  
Guru Mapel Prakarya

Artha Kurniawan, S.Pd

Hadi Musyafa, S.Pd