

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	
Kelas/Semester	: IX/1	
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok	: Teks Pidato Persuasif, struktur teks pidato persuasif (KD 3.4)	
		MATERI
TUJUAN PEMBELAJARAN	Melalui tayangan dari link you tube, peserta didik diharapkan dapat: 1. Menunjukkan/menyebutkan bagian-bagian sistematika dari sebuah teks pidato persuasif 2. Menunjukkan/menyebutkan bagian-bagian struktur teks dari sebuah isi teks pidato persuasif	Teks Pidato persuasif, sistematika dan struktur teks
MEDIA, ALAT, BAHAN	: telepon pintar, work sheet (dari link google form), <i>power point</i>	
LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN	Kegiatan Siswa	Bantuan Guru
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengajak peserta didik untuk memirsa tayangan <i>you tube</i> dari link https://youtu.be/Jh5ZmacypSI 2. Setelah memirsa peserta didik membaca materi dari buku paket di halaman 44 3. Peserta didik dapat menanyakan kepada guru melalui grup <i>whats app</i> kelas apabila ada materi yang kurang dipahami 4. Secara mandiri peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru pada link https://forms.gle/3P7rvShK3UDsURQ39 5. Jawaban peserta didik ditunggu sampai pada waktu jadwal pelajaran Bahasa Indonesia berlangsung 6. Penyimpulan hasil pembelajaran, penilaian, refleksi, dan penyampaian rencana pembelajaran berikutnya disampaikan pada grup <i>whats app</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempersiapkan <i>power point</i> dari tayangan video you tube yang dipersiapkan tim MGMPS ➤ Fokus siswa ➤ Mengarahkan simpulan Peserta didik
PENILAIAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan sistematika teks pidato persuasif (kalimatnya) dari Severn Suzuki! 2. Sebutkan struktur teks pidato persuasif (kalimatnya) dari Severn Suzuki! (Pertanyaan terlampir pada google form di alamat kelas masing-masing) 	

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Pace,

Drs. EDI SABADILLA. S.
NIP. 196512161997031005

Pace, 22 Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran,

ANNA SRI SAYEKTI C., S.T.
NIP. -

Lampiran:

LEMBAR KERJA

Kompetensi Dasar :

- 3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca

Materi : Sistematika dan struktur teks pidato persuasif

Langkah-langkah kerja

1. Bacalah secara cermat teks pada buku paket halaman 44 secara individu;
2. Kemudian jawablah pertanyaannya melalui google form sesuai dengan link yang diberikan;
3. Link :

Kelasa 9A s.d. 9F: jawaban dituliskan di kertas

Kelas 9 G, H, I : <https://forms.gle/3P7rvShK3UDsURQ39>

Setelah selesai mengerjakan, peserta didik dapat mengirimkan jawabannya ke wapri guru pengampu masing-masing kelas (untuk kelas 9A s.d. 9F), sementara yang menggunakan link bisa langsung dikirim ke alamat link yang telah disediakan.

4. Pengiriman tugas terakhir pada jam 12.00.

Tugas Siswa

Jawablah pertanyaan berikut ini berdasarkan buku paket halaman 40 sampai dengan 43!

1. Sebutkan sistematika berdasarkan pidato Severn Suzuki (tuliskan kalimatnya)!
 - a. Pembukaan : ...
 - b. Isi : ...
 - c. Penutup : ...
2. Sebutkan struktur isi teks dari pidato Severn Suzuki tersebut (tuliskan kalimatnya)!
 - a. Pernyataan posisi : ...
 - b. Tahap argumen : ...
 - c. Penguatan pernyataan posisi : ...
3. Apa simpulan kalian terhadap pidato Severn Suzuki!
4. Apa yang kalian inginkan di tengah pandemi yang sedang berlangsung di Indonesia bahkan dunia, kemukakan alasan kalian!