



**YAYASAN ISLAMIC CENTRE CILACAP**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**  
**SMK AL MUNAWWARAH CILACAP**

Jl. Kutilang No.01 Ds. Slarang Telp. (0282)5263015, Email: [smkalmunawwarah2000@yahoo.co.id](mailto:smkalmunawwarah2000@yahoo.co.id) Kode Pos 53274

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(DARING)**

Sekolah	: SMK Al Munawwarah Cilacap
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Materi Pokok	: Menerapkan Instalasi Sistem Operasi
Pertemuan Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 3 x45 Menit

**A. KOMTENSI INTI**

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghargai menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa dan Negara, dan kawasan regional.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, duniakerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.  
  
Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.  
  
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.  
  
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.
4. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika

## B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.5. Menerapkan Instalasi Sistem Operasi	3.5.1 Menjelaskan Prinsip dasar system operasi (C2) 3.5.2 Mengklasifikasi jenis – jenis system operasi (C3) 3.5.3 Menganalisis perintah dasar system operasi (C4) 3.5.4 Membedakan perintah dasar system operasi berbasis GUI dan system operasi berbasis text (C4)
4.5. Menginstalasi Sistem Operasi	4.5.1. Mempraktekan instalasi system operasi berbasis GUI 4.5.2. Melakukan pengujian hasil instalasi system operasi berbasis GUI 4.5.3. Mempraktekan instalasi system operasi berbasis Command line interface (CLI) 4.5.4. Melakukan pengujian hasil instalasi system operasi berbasis Command line interface (CLI)

## C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video pembelajaran dasar sistem operasi serta diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan prinsip dasar sistem operasi dengan penuh percaya diri.
2. Melalui diskusi, tanya jawab dan kerja kelompok, peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis-jenis sistem operasi dengan cermat dan teliti.
3. Melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis perintah dasar sistem operasi dengan cermat, teliti dan sistematis.
4. Melalui diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat Membedakan perintah dasar sistem operasi berbasis GUI dan sistem operasi berbasis CLI dengan cermat, teliti dan sistematis.
5. Melalui contoh praktek yang diberikan guru dan video tutorial serta diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat mempraktekkan instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI dengan teliti dan tanggung jawab
6. Melalui contoh praktek yang diberikan guru serta diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat Melakukan pengujian hasil instalasi sistem operasi proprietary dan opensource berbasis GUI dengan cermat, teliti, sistematis dan mandiri.
7. Melalui contoh praktek yang diberikan guru serta diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat mempraktekkan instalasi sistem operasi opensource berbasis command line interface dengan teliti dan tanggung jawab
8. Melalui contoh praktek yang diberikan guru serta diskusi dan tanya jawab, peserta didik dapat Melakukan pengujian hasil instalasi sistem operasi opensource berbasis command line interface dengan cermat, teliti, sistematis dan mandiri

## **D. MATERI PEMBELAJARAN**

### **1. Science (Ilmu Pendidikan)**

- a. Factual : System operasi dan kernel
- b. Konseptual : Konsep Sistem Operasi  
Prinsip dasar system operasi  
Jenis system operasi
- c. Procedural : perintah dasar system operasi

### **2. Engineering (Teknik)**

- a. Mempraktekkan instalasi system operasi berbasis GUI
- b. Mempraktekkan instalasi system operasi berbasis GUI
- c. Melakukan analisis dan pengujian instalasi system operasi

### **3. Mathematics (Matematika)**

Menganalisa dan menghitung kebutuhan partisi system pada saat proses instalasi system operasi

### **4. Technology (Teknologi)**

- a. Menggunakan laptop untuk membuat media pembelajaran
- b. Menggunakan aplikasi Ms Power Point untuk membuat media pembelajaran
- c. Menggunakan aplikasi perekam layar untuk membuat video tutorial
- d. Menggunakan internet untuk melakukan proses pembelajaran

### **5. Arts (seni)**

- a. Membuat slide power point yang menarik (menambahakan animasi, slide show dll)
- b. Membuat video tutorial yang marik dengan memberikan suara, musik dan desain animasi yang mbagus

## **E. METODE PEMBELAJARAN**

- 1. Pendekatan : STEAM
- 2. Model : Problem Base Learning, Project Base Learning
- 3. Metode : Diskusi kelompok, Tanya Jawab, Simulasi, Praktik

## **F. MEDIA DAN BAHAN PEMBELAJARAN**

- 1. Media : Slide Power Point, Video Pembelajaran, Google Classroom, Zoom, Google Form, WA Group, dan LKPD
- 2. Alat/bahan : Laptop, Handphone, Internet

## **G. SUMBER BELAJAR**

- 1. Abdul Munif, 2013. Sistem Operasi, Malang: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- 2. Ronal Watrianthos dan Iwan Purnama, 2018. Buku Ajar Sistem Operasi, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia
- 3. Internet

## H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

### Pertemuan 1

#### Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5.1 Menjelaskan Prinsip dasar system operasi (C2)

3.5.2 Mengklasifikasi jenis – jenis system operasi (C3)

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
Pendahuluan (Online)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi salam kepada peserta didik melalui Google Meet/Zoom/Group WA dan Video Pembelajaran (PPK: <i>Nilai Kesopanan</i>)</li> <li>2. Guru menanyakan kondisi kesehatan kepada peserta didik secara umum (PPK: <i>Nilai kepedulian</i>)</li> <li>3. Siswa dan guru berdoa bersama-sama (PPK: <i>Nilai Relegius</i>)</li> <li>4. Guru mengabsen siswa dengan memberikan link absen melalui Group WA</li> <li>5. Guru menyampaikan IPK dan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai</li> </ol>	<p><b>Melalui Google Meet/Zoom/Group WA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membalas salam yang diberikan oleh guru dan bersama guru mengawali pembelajaran dengan doa.</li> <li>2. Siswa mengisi absen pada link yang dikirimkan oleh guru di WA Grup</li> <li>3. Menyimak topik yang akan disampaikan oleh guru.</li> </ol>	15 menit
Inti (Online)	<p><b>Eksplorasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan LKPD, dan Modul Bahan Ajar “prinsip dasar system operasi dan jenis jenis system operasi” pada masing-masing siswa melalui Google Classroom.</li> <li>2. Guru memposting video pembelajaran prinsip dasar system operasi dan jenis jenis system operasi di Google Classroom,</li> <li>3. Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi dalam kelompok untuk mengetahui dan mengerjakan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengakses Google Classroom untuk melakukan melihat LKPD yang diberikan guru</li> <li>2. Siswa menyimak video pembelajaran sampai selesai dan membuat rangkuman materi agar tidak lupa</li> <li>3. Siswa berdiskusi melalui group WA/classroom, kemudian mengirimkan</li> </ol>	60 Menit

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	<p>soal-soal yang ada pada LKPD (1 kelompok 5 orang. Anggota kelompok ditentukan oleh Guru)</p> <p><b>Elaborasi</b></p> <p>4. Guru mengontrol siswa proses pengerjaan LKPD</p> <p>5. Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk mempresentasikan/mengirimkan hasil diskusi ke Google Classroom</p> <p><b>Konfirmasi</b></p> <p>6. Guru menanggapi hasil diskusi siswa dan memberikan feedback serta penilaian</p>	<p>hasil diskusi kelompok kepada guru melalui Google Classroom</p> <p>4. Siswa melakukan diskusi, bekerja sama, dan mengisi LKPD</p> <p>5. Siswa diwakili ketua kelompok masing-masing mengirimkan hasil diskusi kepada guru melalui Google Classroom</p>	
Tahap Kuis (Online)	Guru memberikan kuis yang dikerjakan secara individu melalui google classroom yang diambil dari google form	Siswa mengerjakan kuis secara individu melalui google classroom	30 Menit
Tahap Perhitungan Skor (Online)	Guru melihat skor hasil quiz di Google Form	Siswa langsung melihat skor hasil quiz setelah mengerjakan quiz	5 Menit
Tahap Penghargaan (Online)	Guru memberikan penghargaan pada kelompok dengan skor terbaik	Siswa terbaik menerima penghargaan yang diberikan guru	5 Menit
Penutup (Online Lewat Google Meet/zoom)	<p>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</p> <p>2. Guru memberikan tugas rumah kepada peserta didik melalui Google Classroom</p>	<p>1. Bersama guru menyimpulkan pelajaran</p> <p>2. Menyimak informasi yang disampaikan oleh guru terkait Pelajaran hari ini dan menerima tugas dari</p>	20 Menit

Kegiatan	Deskripsi		Alokasi Waktu
	Guru	Siswa	
	3. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik	guru melalui Google Classroom  3. Berdoa bersama	

## I. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian: pengamatan, penugasan dan Quiz Online Melalui Google Classroom
2. Prosedur penilaian:
  - a. Sikap spiritual

No	Aspek yang dinilai	Jenis
1.	<input checked="" type="checkbox"/> Menunjukkan sikap disiplin dalam kegiatan kelompok dalam proses pembelajaran. <input checked="" type="checkbox"/> Menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap proses dan penyelesaian pemecahan masalah	Selama pembelajaran dan saat diskusi

b. Pengetahuan

Membuat rangkuman materi prinsip dasar system operasi dan jenis jenis system operasi dari video pembelajaran dan modul

c. Bentuk Instrumen: Soal Pilihan Ganda

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Berikut yang termasuk dari system operasi adalah..... A. Ms word 2010 B. Winamp C. Macroflash media D. Google crome E. <b>Windows 10</b>	<b>E</b>
2	sebuah program yang mengendalikan semua fungsi yang ada pada komputer, seperti pengendalian perangkat keras, penjadwalan dan eksekusi aplikasi .... A. Laptop B. Aplikasi C. <b>System operasi</b> D. Google chorme E. firewall	<b>C</b>

3	<p>Apa tujuan utama dari system operasi ....</p> <p>A. Sebagai pelengkap kebutuhan</p> <p><b>B. Sebagai perantara interaksi manusia dengan komputer dan efisiensi kerja.</b></p> <p>C. Sebagai International Network</p> <p>D. Sebagai beban hidup</p> <p>E. Sebagai program aplikasi pembayaran</p>	<b>B</b>
4	<p>Pengertian dari system operasi berbasis CLI adalah...</p> <p>A. Jenis system operasi yang interfacenya menggunakan icon atau gambar</p> <p>B. Jenis system operasi yang interfacenya menggunakan suara</p> <p>C. Jenis system operasi yang interfacenya menggunakan video</p> <p>D. Jenis system operasi yang interfacenya menggunakan music</p> <p><b>E. Jenis system operasi yang interfacenya menggunakan text atau tulisan</b></p>	<b>E</b>
5	<p>Salah satu contoh system operasi berbasis CLI adalah....</p> <p>A. Mailing list</p> <p>B. Windows NT</p> <p><b>C. Debian</b></p> <p>D. Windows 7</p> <p>E. Windows server 2012</p>	<b>C</b>

3. **Pendoman penskoran aspek kognitif :**

No.Soa	Bobot Soal	Skor
1-10	2	1
<b>Skor maksimum</b>		<b>10</b>
<b>Skor minimum</b>		<b>0</b>

4. **Pembelajaran Remedial**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk remedial misalnya:

- d. Peserta didik yang memperoleh nilai kurang dari KKM, mengikuti program remedial setelah diadakan penilaian pengetahuan.
- e. Pembelajaran remedial dilakukan secara daring melalui Google Classroom berdasarkan indikator pembelajaran yang belum dicapai oleh peserta didik

5. **Pembelajaran Pengayaan**

Berdasarkan hasil analisis penilaian, bagi peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberikan kegiatan pembelajaran dengan bentuk pengayaan yaitu tugas pemberian bacaan tambahan di internet.

Mengetahui,  
Kepala SMK Al Munawwarah Cilacap

**Drs.Ir Harsono**

NIP.

Cilacap, 23 September 2020  
Guru Mata Pelajaran  
Komputer dan Jaringan Dasar

**Khanifudin, S.Kom**

NIP.