

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMAN 1 X KOTO DIATAS	Kelas/Semester	XII/ 1	KD	3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	EKONOMI	Alokasi Waktu	4 x 45 menit	Pertemuan ke	1
Materi	Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Dagang				

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<p>3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.</p> <p>4.5 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang.</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan tentang tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang</p>
---	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning Peserta Didik dapat Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. dan Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang. dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) ☞ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ☞ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ☞ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Karakteristik perusahaan dagang
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Karakteristik perusahaan dagang
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Karakteristik perusahaan dagang
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Karakteristik perusahaan dagang Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ☞ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

PENILAIAN / ASSESMENT

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Lembar pengamatan	LK Peserta Didik	Kinerja & observasi diskusi

KEPALA SMAN 1 X KOTO DIATAS

CHRIS MASONO RAHARDJO, S.Pd
NIP. 19701225 199401 1001

Sulit Air, 25 Juni 2020
GURU MATA PELAJARAN

DASMAN, S.Pd
NIP. 196908052008011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMAN 1 X KOTO DIATAS	Kelas/Semester	XII/ 1	KD	3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	EKONOMI	Alokasi Waktu	4 x 45 menit	Pertemuan ke	2
Materi	Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Dagang				

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<p>3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.</p> <p>4.5 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang.</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan tentang tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang</p>
---	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning Peserta Didik dapat Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. dan Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang. dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) ☞ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ☞ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ☞ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Bukti Transaksi perusahaan dagang
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bukti Transaksi perusahaan dagang
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Bukti Transaksi perusahaan dagang
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Bukti Transaksi perusahaan dagang Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ☞ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

PENILAIAN / ASSESMENT

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Lembar pengamatan	LK Peserta Didik	Kinerja & observasi diskusi

<p>KEPALA SMAN 1 X KOTO DIATAS</p> <p>CHRIS MASONO RAHARDJO, S.Pd NIP. 19701225 199401 1001</p>	<p>Sulit Air, 25 Juni 2020</p> <p>GURU MATA PELAJARAN</p> <p>DASMAN, S.Pd NIP. 19690805200801 1003</p>
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMAN 1 X KOTO DIATAS	Kelas/Semester	XII/ 1	KD	3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	EKONOMI	Alokasi Waktu	4 x 45 menit	Pertemuan ke	3
Materi	Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Dagang				

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. 4.5 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang.	3.5.1 Menjelaskan tentang tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang
--	--

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning Peserta Didik dapat Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. dan Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang. dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) ☞ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ☞ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ☞ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Aturan debit-kredit dan aturan saldo normal
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Aturan debit-kredit dan aturan saldo normal
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Aturan debit-kredit dan aturan saldo normal
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Aturan debit-kredit dan aturan saldo normal Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ☞ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

PENILAIAN / ASSESMENT

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Lembar pengamatan	LK Peserta Didik	Kinerja & observasi diskusi

<p style="text-align: center;">KEPALA SMAN 1 X KOTO DIATAS</p> <p style="text-align: center;">CHRIS MASONO RAHARDJO, S.Pd NIP. 19701225 199401 1001</p>	<p style="text-align: center;">Sulit Air, 25 Juni 2020 GURU MATA PELAJARAN</p> <p style="text-align: center;">DASMAN, S.Pd NIP. 196908052008011003</p>
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMAN 1 X KOTO DIATAS	Kelas/Semester	XII/ 1	KD	3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	EKONOMI	Alokasi Waktu	4 x 45 menit	Pertemuan ke	4
Materi	Penyusunan Siklus Akuntansi pada Perusahaan Dagang				

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<p>3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.</p> <p>4.5 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang.</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan tentang tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang</p>
---	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning Peserta Didik dapat Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. dan Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang. dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) ☞ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ☞ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ☞ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Penggolongan akun
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Penggolongan akun
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Penggolongan akun
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Penggolongan akun Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ☞ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

PENILAIAN / ASSESMENT

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Lembar pengamatan	LK Peserta Didik	Kinerja & observasi diskusi

<p>KEPALA SMAN 1 X KOTO DIATAS</p> <p>CHRIS MASONO RAHARDJO, S.Pd NIP. 19701225 199401 1001</p>	<p style="text-align: center;">Sulit Air, 25 Juni 2020</p> <p>GURU MATA PELAJARAN</p> <p>DASMAN, S.Pd NIP. 19690805200801 1003</p>
---	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMAN 1 X KOTO DIATAS	Kelas/Semester	XII/ 1	KD	3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	EKONOMI	Alokasi Waktu	4 x 45 menit	Pertemuan ke	5
Materi	Tahap Pencatatan Pada Perusahaan Dagang				

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<p>3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.</p> <p>4.5 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang.</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan tentang tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang</p>
---	--

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning Peserta Didik dapat Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. dan Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang. dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) ☞ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ☞ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ☞ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jurnal Khusus dan Umum
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Jurnal Khusus dan Umum
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Jurnal Khusus dan Umum
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Jurnal Khusus dan Umum Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ☞ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

PENILAIAN / ASSESMENT

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Lembar pengamatan	LK Peserta Didik	Kinerja & observasi diskusi

KEPALA SMAN 1 X KOTO DIATAS

CHRIS MASONO RAHARDJO, S.Pd
NIP. 19701225 199401 1001

Sulit Air, 25 Juni 2020
GURU MATA PELAJARAN

DASMAN, S.Pd
NIP. 196908052008011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMAN 1 X KOTO DIATAS	Kelas/Semester	XII/ 1	KD	3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	EKONOMI	Alokasi Waktu	4 x 45 menit	Pertemuan ke	6
Materi	Tahap Pencatatan Pada Perusahaan Dagang				

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<p>3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.</p> <p>4.5 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang.</p>	<p>3.5.1 Menjelaskan tentang tahapan pencatatan akuntansi pada perusahaan dagang</p>
---	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning Peserta Didik dapat Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. dan Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang. dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) ☞ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ☞ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ☞ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Buku Besar (Utama), dan Buku Besar (Pembantu)
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Buku Besar (Utama), dan Buku Besar (Pembantu)
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Buku Besar (Utama), dan Buku Besar (Pembantu)
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Buku Besar (Utama), dan Buku Besar (Pembantu) Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ☞ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

PENILAIAN / ASSESMENT

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Lembar pengamatan	LK Peserta Didik	Kinerja & observasi diskusi

<p>KEPALA SMAN 1 X KOTO DIATAS</p> <p>CHRIS MASONO RAHARDJO, S.Pd NIP. 19701225 199401 1001</p>	<p style="text-align: center;">Sulit Air, 25 Juni 2020</p> <p>GURU MATA PELAJARAN</p> <p>DASMAN, S.Pd NIP. 196908052008011003</p>
---	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMAN 1 X KOTO DIATAS	Kelas/Semester	XII/ 1	KD	3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	EKONOMI	Alokasi Waktu	4 x 45 menit	Pertemuan ke	7
Materi	Tahapan pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang:				

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<p>3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.</p> <p>4.5 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang.</p>	<p>3.5.2 Menjelaskan tentang tahapan pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang</p>
---	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning Peserta Didik dapat Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. dan Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang. dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) ☞ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ☞ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ☞ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Neraca Sisa Pada Perusahaan Dagang
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Neraca Sisa Pada Perusahaan Dagang
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Neraca Sisa Pada Perusahaan Dagang
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Neraca Sisa Pada Perusahaan Dagang Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ☞ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

PENILAIAN / ASSESMENT

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Lembar pengamatan	LK Peserta Didik	Kinerja & observasi diskusi

<p>KEPALA SMAN 1 X KOTO DIATAS</p> <p><u>CHRIS MASONO RAHARDJO, S.Pd</u> NIP. 19701225 199401 1001</p>	<p>Sulit Air, 25 Juni 2020</p> <p>GURU MATA PELAJARAN</p> <p><u>DASMAN, S.Pd</u> NIP. 19690805200801 1003</p>
--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMAN 1 X KOTO DIATAS	Kelas/Semester	XII/ 1	KD	3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	EKONOMI	Alokasi Waktu	4 x 45 menit	Pertemuan ke	8
Materi	Tahapan pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang:				

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<p>3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.</p> <p>4.5 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang.</p>	<p>3.5.2 Menjelaskan tentang tahapan pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang</p>
---	--

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning Peserta Didik dapat Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. dan Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang. dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) ☞ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ☞ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ☞ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Jurnal Penyesuaian pada Perusahaan Dagang
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Jurnal Penyesuaian pada Perusahaan Dagang
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Jurnal Penyesuaian pada Perusahaan Dagang
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Jurnal Penyesuaian pada Perusahaan Dagang Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ☞ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

PENILAIAN / ASSESMENT

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Lembar pengamatan	LK Peserta Didik	Kinerja & observasi diskusi

KEPALA SMAN 1 X KOTO DIATAS

CHRIS MASONO RAHARDJO, S.Pd
NIP. 19701225 199401 1001

Sulit Air, 25 Juni 2020
GURU MATA PELAJARAN

DASMAN, S.Pd
NIP. 196908052008011003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMAN 1 X KOTO DIATAS	Kelas/Semester	XII/ 1	KD	3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	EKONOMI	Alokasi Waktu	4 x 45 menit	Pertemuan ke	9
Materi	Tahapan pengikhtisaran akuntansi pada perusahaan dagang:				

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan	4.3.1 Membuat laporan keuangan sederhana pada perusahaan jasa dan menyajikannya melalui media lisan dan tulisan
4.5 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang.	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning Peserta Didik dapat Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. dan Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang. dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) ☞ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ☞ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ☞ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Kertas Kerja Perusahaan Dagang
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Kertas Kerja Perusahaan Dagang
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Kertas Kerja Perusahaan Dagang
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Kertas Kerja Perusahaan Dagang Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ☞ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

PENILAIAN / ASSESMENT

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Lembar pengamatan	LK Peserta Didik	Kinerja & observasi diskusi

KEPALA SMAN 1 X KOTO DIATAS

CHRIS MASONO RAHARDJO, S.Pd
NIP. 19701225 199401 1001

Sulit Air, 25 Juni 2020
GURU MATA PELAJARAN

DASMAN, S.Pd
NIP. 19690805200801 1003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMAN 1 X KOTO DIATAS	Kelas/Semester	XII/ 1	KD	3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	EKONOMI	Alokasi Waktu	4 x 45 menit	Pertemuan ke	10
Materi	Tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan dagang:				

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<p>3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan</p> <p>4.5 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang.</p>	<p>3.5.3 Menjelaskan tentang tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan dagang</p>
---	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning Peserta Didik dapat Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. dan Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang. dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) ☞ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ☞ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ☞ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Laporan Laba Rugi Pada Perusahaan Dagang
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Laporan Laba Rugi Pada Perusahaan Dagang
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Laporan Laba Rugi Pada Perusahaan Dagang
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Laporan Laba Rugi Pada Perusahaan Dagang Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ☞ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

PENILAIAN / ASSESMENT

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Lembar pengamatan	LK Peserta Didik	Kinerja & observasi diskusi

<p>KEPALA SMAN 1 X KOTO DIATAS</p> <p>CHRIS MASONO RAHARDJO, S.Pd NIP. 19701225 199401 1001</p>	<p>Sulit Air, 25 Juni 2020</p> <p>GURU MATA PELAJARAN</p> <p>DASMAN, S.Pd NIP. 196908052008011003</p>
---	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMAN 1 X KOTO DIATAS	Kelas/Semester	XII/ 1	KD	3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	EKONOMI	Alokasi Waktu	4 x 45 menit	Pertemuan ke	11
Materi	Tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan dagang:				

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

<p>3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang.</p> <p>4.5 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang.</p>	<p>3.5.3 Menjelaskan tentang tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan dagang</p>
---	---

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning Peserta Didik dapat Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. dan Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang. dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) ☞ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ☞ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ☞ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Laporan Perubahan Modal dan Penghasilan Komoprehensif lainnya
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Laporan Perubahan Modal dan Penghasilan Komoprehensif lainnya
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Laporan Perubahan Modal dan Penghasilan Komoprehensif lainnya
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Laporan Perubahan Modal dan Penghasilan Komoprehensif lainnya Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ☞ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

PENILAIAN / ASSESMENT

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Lembar pengamatan	LK Peserta Didik	Kinerja & observasi diskusi

<p>KEPALA SMAN 1 X KOTO DIATAS</p> <p><u>CHRIS MASONO RAHARDJO, S.Pd</u> NIP. 19701225 199401 1001</p>	<p>Sulit Air, 25 Juni 2020</p> <p>GURU MATA PELAJARAN</p> <p><u>DASMAN, S.Pd</u> NIP. 19690805200801 1003</p>
--	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMAN 1 X KOTO DIATAS	Kelas/Semester	XII/ 1	KD	3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	EKONOMI	Alokasi Waktu	4 x 45 menit	Pertemuan ke	12
Materi	Tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan dagang:				

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan	3.5.3 Menjelaskan tentang tahapan pelaporan akuntansi pada perusahaan dagang
4.5 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang.	

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning Peserta Didik dapat Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. dan Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang. dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) ☞ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ☞ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ☞ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Laporan Posisi Keuangan/Neraca dan Laporan Arus Kas
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Laporan Posisi Keuangan/Neraca dan Laporan Arus Kas
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Laporan Posisi Keuangan/Neraca dan Laporan Arus Kas
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Laporan Posisi Keuangan/Neraca dan Laporan Arus Kas Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ☞ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

PENILAIAN / ASSESMENT

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Lembar pengamatan	LK Peserta Didik	Kinerja & observasi diskusi

KEPALA SMAN 1 X KOTO DIATAS

CHRIS MASONO RAHARDJO, S.Pd
NIP. 19701225 199401 1001

Sulit Air, 25 Juni 2020

GURU MATA PELAJARAN

DASMAN, S.Pd
NIP. 19690805200801 1003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	SMAN 1 X KOTO DIATAS	Kelas/Semester	XII/ 1	KD	3.5 dan 4.5
Mata Pelajaran	EKONOMI	Alokasi Waktu	4 x 45 menit	Pertemuan ke	13
Materi	0				

KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.5 Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan	4.5.1 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang dan
4.5 Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang.	dan melaporkannya melalui media tulisan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran discovery learning Peserta Didik dapat Menganalisis penyusunan siklus akuntansi pada perusahaan dagang. dan Membuat laporan keuangan pada perusahaan dagang. dengan memiliki sikap ingin tahu, teliti dalam melakukan pengamatan dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) ☞ Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) ☞ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan ☞ Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran 	
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Dagang
	Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Dagang
	Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Dagang
	Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Menyusun Laporan Keuangan Perusahaan Dagang Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar ☞ Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat ☞ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa 	

PENILAIAN / ASSESMENT

SIKAP	PENGETAHUAN	KETERAMPILAN
Lembar pengamatan	LK Peserta Didik	Kinerja & observasi diskusi

KEPALA SMAN 1 X KOTO DIATAS

CHRIS MASONO RAHARDJO, S.Pd
NIP. 19701225 199401 1001

Sulit Air, 25 Juni 2020

GURU MATA PELAJARAN

DASMAN, S.Pd
NIP. 19690805200801 1003

1. Penilaian (terlampir)

A SIKAP

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1								
2								

Keterangan :

BS : Bekerja Sama JJ : Jujur TJ : Tanggun Jawab DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.					
4	...					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50

2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$

3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$

4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- Penilaian Teman Sebaya

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.					
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.					
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.					
4	Marah saat diberi kritik.					
5	...					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :

75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01 – 75,00 = Baik (B)

25,01 – 50,00 = Cukup (C)

00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- Penilaian Jurnal (Lihat lampiran)

B PENGETAHUAN

- Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda (Lihat lampiran)
- Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan
- Penugasan (Lihat Lampiran)

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

C KETERAMPILAN

- Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

No	Aspek Yang Dinilai	100	75	50	25
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

- **Penilaian Proyek** (Lihat Lampiran)

- **Penilaian Produk** (Lihat Lampiran)

- **Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

- Pertemuan Pertama
- Pertemuan Kedua
- Pertemuan Ketiga

3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

- Jelaskan tentang EKONOMI
- Jelaskan tentang
- Jelaskan tentang

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- Membaca buku-buku tentang dan
- Mencari informasi secara online tentang Indonesia dalam 5 tahun terakhir, kemudian berikan tanggapan
- Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang Indonesia

KEPALA SMAN 1 X KOTO DIATAS

CHRIS MASONO RAHARDJO, S.Pd

NIP. 19701225 199401 1001

Sulit Air, 25 Juni 2020

GURU MATA PELAJARAN

DASMAN, S.Pd

NIP. 19690805200801 1003