

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 9 Sungai Kakap
Kelas / Semester : VIII / 1 (Satu)
Materi Pokok : I'm So Happy For You
Teks interaksi transaksional terkait greeting card
Submateri : To Make Greeting Cards
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk greeting cards, dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan hari-hari spesial, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.5.1. Menyebutkan jenis-jenis greeting cards 3.5.2. Mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam teks ucapan selamat (greeting cards)
4.5. Menyusun teks khusus dalam bentuk greeting cards, sangat pendek dan sederhana, terkait hari-hari spesial dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	4.5.1 Membedakan berbagai ungkapan yang terdapat dalam teks ucapan selamat. 4.5.2 Membuat kartu ucapan selamat.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dengan guru tentang video to make greeting cards:

1. Peserta didik dapat menuliskan jenis-jenis greeting cards dengan benar.
2. Peserta didik dapat membuat kartu ucapan selamat (greeting card) dengan benar.

Fokus penguatan karakter:

1. Kerjasama
2. Bertanggung Jawab
3. Disiplin

D. Materi Pembelajaran

Materi Reguler

Fungsi sosial

- Mengidentifikasi dan menyebutkan jenis-jenis greeting cards

Struktur teks

- Ketepatan dalam mengungkapkan ekspresi mengundang dengan menggunakan greeting card

Unsur kebahasaan

- Pertanyaan berkaitan dengan *kartu ucapan selamat (greeting cards)*
 - Menyusun teks tulis undangan pribadi dan ucapan selamat (*greeting card*), sangat pendek dan sederhana, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.
 - Mengidentifikasi dan menyebutkan jenis-jenis greeting cards
- **Catatan.**
Siswa yang belum mencapai KKM akan diberikan remedial. Siswa yang mencapai KKM diberikan pengayaan. Materi remedial dan pengayaan terlampir.

E. Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan : Scientific Approach.

Teknik : Discovery Learning.

Strategi : Mengamati, menanya, mengumpulkan informasi (experimenting), mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media (visual)

Picture

2. Bahan

- Laptop
- Smartphone
- Kertas manila, Paper Stick, dan Spidol (pilihan lain)

G. Sumber pembelajaran

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Guru Bahasa Inggris *When English Rings a Bell* SMP/MTS Kelas VII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Halaman 75 -82.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa Bahasa Inggris *When English Rings a Bell* SMP/MTS Kelas VII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud. Halaman 67.
3. Youtube
4. Teacher's note

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyapa siswa Via Whatsapp dan mengecek kehadiran siswa dengan memberikan link Google form https://forms.gle/suxAXWwexdrEMLD7• Guru dan siswa melakukan Login ke Google Classroom dengan kode kelas yang telah di berikan	10 menit

	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan motivasi dan menyampaikan materi serta scenario pembelajaran 	
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik menonton materi yang di berikan oleh guru tentang greeting cards yang telah di unduh di link youtube https://youtu.be/SowSdfMBOHY Guru dan peserta didik melakukan diskusi dan tanya jawab di forum google classroom seputar materi yang telah disimak pada link youtube. Guru meminta peserta didik untuk menuliskan jenis-jenis greeting card yang disebutkan dalam video ke dalam diskusi di forum google classroom. Guru meminta peserta didik untuk membuat kartu ucapan di tugas kelas google classroom. Setelah selesai mengerjakan tugas, peserta didik mengirim tugas melalui google classroom dan melakukan konfirmasi pengiriman tugas dengan mengklik tandai sebagai selesai. 	60 menit
Catatan : Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap peserta didik yang meliputi : Kerjasama, Percaya diri , Jujur.		
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik. Guru menyampaikan rekap tugas yang dikerjakan oleh peserta didik. 	10 menit

1. Penilaian Hasil Pembelajaran.

1. Teknik Penilaian

a. Sikap spiritual dan sikap sosial

Guru melakukan observasi /pengamatan atas perilaku peserta didik yang terkait dengan proses pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari.

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh butir Instrumen	Waktu pelaksanaan
	Observasi	Jurnal	Lampiran	Saat pembelajaran berlangsung

b. Pengetahuan

No	Teknik	Butir Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan
	Tertulis	Mengisi pertanyaan Menjawab pertanyaan bacaan	Task1: Menentukan jenis greeting cards Task 2 Menemukan informasi dalam teks greeting card	Saat Pembelajaran berlangsung

C. Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Butir Instrumen	Waktu Pembelajaran
	Praktik	Menulis Membuat greeting cards	Task 2 Membuat Greeting cards tentang Mother's day dan Teacher's day	Saat Pembelajaran berlangsung

2. Pembelajaran Remedial

Pemanfaatan tutor sebaya.

Pembelajaran remedial ini diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM terkait dengan materi Greeting cards.

StrukturTeks:

Membuat greeting cards

UnsurKebahasaan:

Penggunaan kosakata yang tepat

-Wish

-Best wishes

-Congratulation

3. Pembelajaran Pengayaan

Pembelajaran pengayaan diberikan kepada siswa yang telah mencapai KKM berupa penugasan membuat Greeting cards sesuai dengan unsur kebahasaan.

Struktur Teks:

Membuat greeting cards sesuai ide kreasi sendiri

Unsur Kebahasaan:

- Happy on your....

- Best wishes....

- Conratulations...

Mengetahui;
Plt. Kepala Sekolah SMP N 9 Sungai Kakap

(Munadirah)
NIP: 196501031989032009

Kubu Raya, Oktober 2020
Guru Mapel Bahasa Inggris,

(Theresia Noberta, S.Pd)
NIP: 198311212017102001