


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

3.6 RPP	3.6.1		Assesment As Learning <input type="checkbox"/> Penilaian Diri <input type="checkbox"/> Penilaian Teman Sejawat <input type="checkbox"/> Penilaian Kelompok Assesment For Learning <input type="checkbox"/> Observasi <input type="checkbox"/> Wawancara <input type="checkbox"/> Penugasan Terstruktur <input type="checkbox"/> Penugasan Tidak Terstruktur Assesment Of Learning <input type="checkbox"/> Tes Harian <input type="checkbox"/> Ujian (UTS, UAS) <input type="checkbox"/> Unjuk Kerja <input type="checkbox"/> Proyek <input type="checkbox"/> Produk <input type="checkbox"/> Portofolio
Satuan Pendidikan	SMK Negeri 3 Pacitan		
Kompetensi Keahlian	Teknik Kendaraan Ringan Otomotif		
Mata Pelajaran	Pekerjaan Teknik Otomotif		
Kelas/Semester	X/Ganjil		
Alokasi Waktu /JTM	14		
Tujuan Pembelajaran Melalui pembelajaran Discovery Learning siswa mampu menganalisis alat ukur elektrik serta fungsinya dengan mengembangkan kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, berkolaborasi, berkreasi (4C) serta memiliki sikap jujur, disiplin dan kerjasama	KD 3	KD 4	
	3.6 Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya	4.6 Menggunakan alat-alat ukur elektrik	
	IPK 3	IPK 4	
	3.6 .1 Menerapkan alat ukur elektrik serta fungsinya	4.6 .1 Menggunakan alat ukur elektrik	
Materi Pelajaran	alat ukur elektrik serta fungsinya		
Model:	<u>Pendahuluan</u> 1. Menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti pembelajaran 2. Memberi motivasi belajar siswa sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari 3. Mengajukan pertanyaan yang mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 4. Menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai 5. Menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan		
Discovery Learning			
Krakter:			
Kerja keras			
Alat, Bahan dan Media : 1. Laptop, internet, WA Group, Google Classroom 2. Model Produk (Contoh) 3. Bahan Praktek (Job Sheet) 4. Buku paket : buku teks pembelajaran, buku referensi lain Penilaian: 1. Sikap : Observasi 2. Tes tertulis : Soal tes tertulis 3. Penugasan : Portofolio; a) sketsa, b) Penerapan, c) finishing 4. Tes praktik/ unjuk kerja	Inti 1. Mengamati Guru memberikan materi melalui WA Group kelas dan atau Google Classroom tentang alat ukur elektrik serta fungsinya Peserta didik mempelajari alat ukur elektrik serta fungsinya 2. Menanya Peserta didik secara daring dengan interaktif melakukan tanya jawab tentang alat ukur elektrik serta fungsinya 3. Mengumpulkan Informasi Peserta didik membuat sketsa , penerapan bahan untuk daya alat ukur elektrik serta fungsinya 4. Menalar/Mengasosiasi Peserta didik melakukan kegiatan dengan alat ukur elektrik serta fungsinya 5. Mengomunikasikan Peserta didik memfoto/mempresentasikan/mengupload hasil membuat alat ukur elektrik serta fungsinya Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan proses kegiatan dengan alat ukur elektrik serta fungsinya	Pacitan, 13 Juli 2020 Guru Mapel BEKTI WIDODO, S.Pd; MM.Pd NIP. 19781111 200604 1 018 Mengetahui, Kepala SMKN 3 Pacitan Dra. NURUL LINDAWATI, M.Pd NIP. 19640508 199601 2 001	
			<u>Penutup</u> 1. Mengevaluasi rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasilnya serta manfaat pembelajaran 2. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran 3. Melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas 4. Menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya