

Nama : MESRA PITRI BAKO
Nomor Peserta : 20070515610065
Prodi PPG : (156) Bahasa Indonesia
Asal Sekolah : SMK Swasta Anugerah Dairi

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Swasta Anugerah
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Ceramah
Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (3 pertemuan)

A. Kompetensi Inti

K1	Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
K2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif, dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
K3	Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, cerita sejarahal, dan metakognitif berdasarkan rasaingn tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan cerita sejarahal pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
K4	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KOMPETENSI DASAR DAN IPK	
3.6. Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah	Indikator Pencapaian Kompetensi 3.6.1. Mengidentifikasi isi ceramah 3.6.2. Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan ceramah 3.6.3. Mengklarifikasi isi ceramah 3.6.4. Mengklarifikasi struktur dan kebahasaan ceramah. 3.6.5. Menimpulkan isi, struktur dan kebahasaan dalam ceramah 3.6.6. Meganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah
KOMPETENSI DASAR DAN IPK	
4.6. Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat	Indikator Pencapaian Kompetensi 4.6.1. Menentukan isi ceramah yang telah dianalisis 4.6.2. Menentukan struktur ceramah yang telah dianalisis 4.6.3. Menentukan aspek kebahasaan dalam ceramah yang telah dianalisis 4.6.4. Menulis ceramah dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat 4.6.5. Merevisi ceramah yang telah ditulis dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat. 4.6.6. Menulis kembali ceramah dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.

C. Tujuan pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik learning maka peserta didik diharapkan mampu:

1. Mengidentifikasi isi ceramah
2. Mengidentifikasi struktur dan kebahasaan ceramah
3. Mengklarifikasi isi ceramah
4. Mengklarifikasi struktur dan kebahasaan ceramah.
5. Menimpulkan isi, struktur dan kebahasaan dalam ceramah
6. Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah
7. Menentukan isi ceramah yang telah dianalisis
8. Menentukan struktur ceramah yang telah dianalisis
9. Menentukan aspek kebahasaan dalam ceramah yang telah dianalisis
10. Menulis ceramah dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat
11. Merevisi ceramah yang telah ditulis dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.
12. Menulis kembali ceramah dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.

D. Materi Pembelajaran
Terlampir

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model Pembelajaran : *Active Learning*
3. Metode : Diskusi kelompok, tanya jawab, penugasan

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1 (2 ×45 menit)

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam pembuka dan menanyakan keadaan siswa dan mengecek kehadiran peserta didik lewat Zoom Meeting. • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum kegiatan belajar dilakukan lewat Zoom Meeting • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran lewat Zoom Meeting. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat menguasai materi pembelajaran lewat Zoom Meeting. • Peserta didik menyimak kompetensi dasar, indicator, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai lewat Zoom Meeting. • Peserta didik menyimak cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan lewat Zoom Meeting. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengirimkan link materi berupa video dan power point teks ceramah di Whatshap Group dan zoom share screen untuk diamati peserta didik. • Peserta didik mengidentifikasi isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah yang telah mereka amati. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik di Zoom Meeting seputar isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah • Guru dan peserta didik bertanya jawab langsung di Zoom Meeting tentang isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. 	70 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi komentar masing-masing di <i>Whatsap Group</i> dan <i>zoom share screen</i> seputar isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok peserta didik (heterogen, 4-5 orang). • Peserta didik secara kelompok berdiskusi mengklarifikasi isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah dan guru mengontrol jalannya diskusi lewat <i>zoom meeting</i>. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba mengklarifikasi isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah • Peserta didik menentukan isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah secara berkelompok dan membuat dalam bentuk laporan serta mengirimkan lewat <i>Whatsap Group</i> kelas. <p>Mengomunikasikan/menyajikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk salah satu anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Hasil presentasi disampaikan lewat zoom share screen • Peserta didik dalam kelompok lainnya memberikan komentar dan masukan atas penampilan kelompok yang telah melakukan presentasi. 	
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan guru bersama peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Peserta didik bersama guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran pada hari itu. • Peserta didik menerima umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Guru memberikan motivasi terhadap semua kelompok tentang hasil kerjanya. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Peserta didik dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi salam. <p>Kegiatan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian atas tugas yang dikirim siswa lewat <i>Whatsap Group</i>. • Mengamati sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. 	10 menit

Pertemuan 2 (2 ×45 menit)

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam pembuka dan menanyakan keadaan siswa dan mengecek kehadiran peserta didik lewat <i>Zoom Meeting</i>. • Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum kegiatan belajar dilakukan lewat <i>Zoom Meeting</i>. • Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran lewat <i>Zoom Meeting</i>. • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat menguasai materi pembelajaran lewat <i>Zoom Meeting</i>. • Peserta didik menyampaikan penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan melakukan tanya jawab bersama guru lewat <i>Zoom Meeting</i>. 	10 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan lewat Zoom Meeting. • Guru menyampaikan lingkup penilaian. 	
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengarahkan peserta didik kembali membuka link materi berupa video dan power point teks ceramah yang telah dikirimkan di Whatsap Group dan zoom share screen pada pertemuan sebelumnya untuk diklarifikasi peserta didik. • Peserta didik menimpulkan isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah yang telah mereka amati. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik di Zoom Meeting seputar kesimpulan isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah • Guru dan peserta didik bertanya jawab langsung di Zoom Meeting tentang kesimpulan isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. • Peserta didik memberi komentar masing-masing di Whatsap Group dan zoom share screen seputar kesimpulan isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membentuk kelompok peserta didik (heterogen, 4-5 orang). • Peserta didik secara kelompok berdiskusi menganalisis isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah dan guru mengontrol jalannya diskusi lewat zoom meeting. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba menganalisis isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah • Peserta didik menganalisis isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah secara berkelompok dan membuat dalam bentuk laporan serta mengirimkan lewat Whatsap Group kelas. <p>Mengomunikasikan/menyajikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk salah satu anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Hasil presentasi disampaikan lewat zoom share screen. • Peserta didik dalam kelompok lainnya memberikan komentar dan masukan atas penampilan kelompok yang telah melakukan presentasi. 	70 menit
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan guru bersama peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Peserta didik bersama guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran pada hari itu. • Peserta didik menerima umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Guru memberikan motivasi terhadap semua kelompok tentang hasil kerjanya. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Peserta didik dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi salam. 	10 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>Kegiatan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan penilaian atas tugas yang dikirim siswa lewat <i>Whatshap Group</i>. Mengamati sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. 	

Pertemuan 3 (2 ×45 menit)

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam pembuka dan menanyakan keadaan siswa dan mengecek kehadiran peserta didik lewat <i>Zoom Meeting</i>. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum kegiatan belajar dilakukan lewat <i>Zoom Meeting</i>. Guru memberikan motivasi kepada peserta didik untuk lebih bersungguh-sungguh dalam mengikuti proses pembelajaran lewat <i>Zoom Meeting</i>. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat menguasai materi pembelajaran lewat <i>Zoom Meeting</i>. Peserta didik menyampaikan penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya dengan melakukan tanya jawab bersama guru lewat <i>Zoom Meeting</i>. Peserta didik menyimak cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan lewat <i>Zoom Meeting</i>. Guru menyampaikan lingkup penilaian. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati hasil analisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah yang telah dikirimkan ke <i>Whatshap Group</i> untuk menuliskan ceramah. Peserta didik menulis ceramah dengan memerhatikan struktur, dan kebahasaan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik di <i>Zoom Meeting</i> seputar isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah yang ditulis. Guru dan peserta didik bertanya jawab langsung di <i>Zoom Meeting</i> tentang isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah yang ditulis. Peserta didik memberi komentar masing-masing di <i>Whatshap Group</i> dan <i>zoom share screen</i> seputar isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah yang ditulis. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru membentuk kelompok peserta didik (heterogen, 4-5 orang). Peserta didik secara kelompok berdiskusi merevisi isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah yang ditulis dan guru mengontrol jalannya diskusi lewat <i>zoom meeting</i>. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mencoba menulis kembali ceramah dengan memerhatikan isi, struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. secara berkelompok dan membuat dalam bentuk laporan serta mengirimkan lewat <i>Whatshap Group</i> kelas. 	70 menit

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
	<p>Mengomunikasikan/menyajikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjuk salah satu anggota kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya. Hasil presentasi disampaikan lewat <i>zoom share screen</i>. • Peserta didik dalam kelompok lainnya memberikan komentar dan masukan atas penampilan kelompok yang telah melakukan presentasi. 	
Kegiatan Penutup	<p>Kegiatan guru bersama peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan. • Peserta didik bersama guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran pada hari itu. • Peserta didik menerima umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. • Guru memberikan motivasi terhadap semua kelompok tentang hasil kerjanya. • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Peserta didik dan guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama dan memberi salam. <p>Kegiatan guru</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan penilaian atas tugas yang dikirim siswa lewat <i>Whatshap Group</i>. • Mengamati sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. 	10 menit

G. Media/Alat, dan Bahan Sumber Belajar

- ✓ Media/Alat belajar : Power Point, video, Teks Ceramah, Zoom Meeting, Whatshap Group
- ✓ Sumber Belajar: Buku Pegangan Siswa, Youtube, Google
Terlampir

H. Penilaian Belajar

Terlampir

Mengetahui,
Kepala SMK Swasta Anugerah

Sitinjo, September 2020
Guru Mata Pelajaran,

Mesra Pirti Bako, S.Pd

Mesra Pirti Bako, S.Pd