

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI CALON GURU PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Lawe Bulan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Struktur Teks Editorial
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Kompetensi Dasar

3.6 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan pembelajaran *saintifik* dengan Model *Problem Based Learning*, peserta didik mampu menganalisis struktur teks editorial dengan tepat, dengan memiliki sikap teliti, kerja sama, percaya diri, dan bertanggungjawab.

C. Indikator Pencapaian Kompetensi

1. Menganalisis struktur teks editorial
2. Mempersentasikan, menanggapi, dan merevisi identifikasi struktur teks editorial.

D. Langkah-langkah Pembelajaran

No	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
1	Kegiatan Pendahuluan	2 menit
	<p>Guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan mengajak peserta didik berdoa untuk memulai pembelajaran . b. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. c. Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/kegiatan yang sebelumnya. d. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. e. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang akan berlangsung. f. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat ini. g. Pembagian kelompok belajar. 	Penguatan Pendidikan Karakter
2	Kegiatan Inti	6 menit
	<ol style="list-style-type: none"> a. Di bawah bimbingan guru, peserta didik menjelaskan struktur teks editorial. 	Literasi

	<ul style="list-style-type: none"> b. Peserta didik secara berkelompok membaca dan mencermati contoh teks editorial di buku paket dan mencermati isinya sebagai bahan identifikasi . c. secara berkelompok peserta didik mengidentifikasi struktur teks editorial. d. Secara berkelompok peserta didik secara bergantian menyampaikan hasil pekerjaannya. e. Peserta didik menanggapi penyampaian hasil identifikasi struktur teks editorial oleh kelompok yang tampil. f. Guru dan peserta didik menyimpulkan struktur teks editorial. 	<p><i>Collaboration (Kerjasama) dan Critical Thinking (Berpikir Kritis) Communication (Berkomunikasi) Creativity (Kreativitas)</i></p>
3	Kegiatan Penutup	2 Menit
	<ul style="list-style-type: none"> a. Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran. b. Guru mengumpulkan hasil pekerjaan peserta didik. c. Memberi penguatan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. d. Guru memberi penugasan dengan menggunakan LKPD. e. Guru memberikan informasi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. f. Guru menutup pembelajaran. 	<p><i>Creativity (Kreativitas)</i></p>

E. Penilaian Pembelajaran

1. **Sikap** : Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerjasama, dan komunikatif
2. **Pengetahuan** : LKPD tentang Struktur Teks Editorial
3. **Keterampilan** : Penilaian Persentasi Kelompok

F. Sumber Belajar

1. Kosasih,Engkos. 2017. *Cerdas Berbahasa Indonesia Untuk SMA/MA kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
2. Internet dan Surat Kabar

Mengetahui
Kepala SMAN 2 Lawe Bulan



Signature of Drs. Abdurrahman

Drs. Abdurrahman
NIP. 196302171993031002

Kutacane, 4 Januari 2022
Calon Guru Penggerak Angkatan V



Abdul Malik Bahra, S.Pd
NIP. 19851117 200904 1003