

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMK PLUS NU SIDOARJO
Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)
Mapel : Komputer Grafis (DKV)
Materi Pokok : Software Untuk Image-Editing
Alokasi Waktu : 21 x 45 menit (3 Pertemuan)

A. Kompetensi Dasar :

- 3.5. Menerapkan Software untuk image-editing
- 4.5. Mengoperasikan Software untuk image-editing

B. Tujuan Pembelajaran :

Peserta Didik dapat :

1. Menjelaskan Software untuk image-editing
2. Mengaplikasikan Software untuk image-editing
3. Mengimplementasikan Software untuk image-editing Desain
4. Mendemonstrasikan Software untuk image-editing

C. Kegiatan Pembelajaran :

PERTEMUAN 1 :

Pendahuluan :

1. Guru mengkoordinasi siswa melalui WA Group Kelas dan mengabsensi kehadiran siswa.
2. Guru menjalankan Aplikasi Google Meets dan meminta siswa bergabung melalui Link yang sudah di bagikan dengan WA Group kelas.
3. Guru memberikan salam dan Doa bersama-sama serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa.
5. Guru melakukan apersepsi / mengajukan pertanyaan- pertanyaan tentang materi yang terkait dengan materi Software untuk image-editing

Kegiatan Inti : menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning

1. Peserta didik mengamati paparan presentasi Software untuk image-editing melalui daring
2. Peserta didik menyampaikan permasalahan atau pertanyaan yang timbul dari mengamati paparan presentasi Software untuk image-editing melalui daring
3. Peserta didik mencari data atau materi mengenai Software untuk image-editing
4. Peserta didik memberikan tanggapan dan menjelaskan Software untuk image-editing

Penutup :

1. Peserta didik di bantu guru menyimpulkan Software untuk image-editing
2. Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran
3. Peserta didik melakukan dan guru merefleksi tentang pelaksanaan pembelajaran
4. Mengucapkan salam penutup.

PERTEMUAN 2 :

Kegiatan Inti : menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning

1. Peserta didik Mengidentifikasi tentang Software untuk image-editing
2. Peserta didik Menetapkan masalah tentang Software untuk image-editing
3. Peserta didik Mengembangkan solusi tentang Software untuk image-editing
4. Peserta didik Melakukan tindakan / mempraktikkan Software untuk image-editing
5. Guru menguji hasil cara Software untuk image-editing
6. Guru bersama Peserta didik Melihat ulang dan mengevaluasi Software untuk image-editing

PERTEMUAN 3 :

Kegiatan Inti : menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning

1. Peserta didik Mengidentifikasi tentang Menu dan Toolbox Software untuk image-editing
2. Peserta didik Menetapkan masalah tentang Menu dan Toolbox Software untuk image-editing
3. Peserta didik Mengembangkan solusi tentang Menu dan Toolbox Software untuk image-editing
4. Peserta didik Melakukan tindakan / mempraktikkan Menu dan Toolbox Software untuk image-editing
5. Guru menguji hasil cara Menu dan Toolbox Software untuk image-editing
6. Guru bersama Peserta didik Melihat ulang dan mengevaluasi Menu dan Toolbox Software untuk image-editing

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal tertulis : 1. Jelaskan tentang Software untuk image-editing	1. Praktikkan cara mengoperasikan Menu dan Toolbox Software untuk image-editing	1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati objek. 3. Jujur dalam membuat kesimpulan 4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati. 5. Displin dalam menyelesaikan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sidoarjo, Juli 2021
Guru Mapel,

NUR MUCHAMAD SHOLICHUDDIN S.Ag. M.Pd

SUKEMI RIADI. ST. M.Pd