

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMK PLUS NU SIDOARJO  
Kelas/Semester : XI / 1 (Ganjil)  
Mapel : Komputer Grafis (DKV)  
Materi Pokok : Penggunaan Software (Vector Drawing, Image Editing, Multi Pages Layout)  
Alokasi Waktu : 12 x 45 menit (3 Pertemuan)

### **A. Kompetensi Dasar :**

- 3.9. Menganalisis prosedur penggabungan penggunaan software (vector drawing, image editing, multi pages layout)
- 4.9. Menggabungkan penggunaan Software (vector drawing, image editing, multi pages layout)

### **B. Tujuan Pembelajaran :**

Peserta Didik dapat :

1. Menerapkan penggunaan Software (vector drawing, image editing, multi pages layout)
2. Melatih penggunaan Software (vector drawing, image editing, multi pages layout)
3. Menunjukkan penggunaan Software (vector drawing, image editing, multi pages layout)
4. Mengembangkan penggunaan Software (vector drawing, image editing, multi pages layout)

### **C. Kegiatan Pembelajaran :**

#### **PERTEMUAN 1 :**

##### **Pendahuluan :**

1. Guru mengkoordinasi siswa melalui WA Group Kelas dan mengabsensi kehadiran siswa.
2. Guru menjalankan Aplikasi Google Meets dan meminta siswa bergabung melalui Link yang sudah di bagikan dengan WA Group kelas.
3. Guru memberikan salam dan Doa bersama-sama serta menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
4. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa.
5. Guru melakukan apersepsi / mengajukan pertanyaan- pertanyaan tentang materi yang terkait dengan materi penggunaan Software (vector drawing, image editing, multi pages layout) Desain Brosur

##### **Kegiatan Inti : menggunakan Model Pembelajaran Project Based Learning**

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang penggunaan Software (vector drawing, image editing, multi pages layout) Desain Brosur
2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan projek tentang cara penggunaan Software (vector drawing, image editing, multi pages layout) Desain Brosur
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara penggunaan Software (vector drawing, image editing, multi pages layout) Desain Brosur
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara penggunaan Software (vector drawing, image editing, multi pages layout) Desain Brosur
5. Guru menguji hasil cara penggunaan Software (vector drawing, image editing, multi pages layout) Desain Brosur
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara penggunaan Software (vector drawing, image editing, multi pages layout) Desain Brosur

##### **Penutup :**

1. Peserta didik di bantu guru menyimpulkan penggunaan Software (vector drawing, image editing, multi pages layout) Desain Brosur
2. Evaluasi untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran
3. Peserta didik melakukan dan guru merefleksikan tentang pelaksanaan pembelajaran
4. Mengucapkan salam penutup.

## PERTEMUAN 2 :

### Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang teknik pembuatan Logo dan editing foto
2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan proyek tentang cara teknik pembuatan Logo dan editing foto
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara teknik pembuatan Logo dan editing foto
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara teknik pembuatan Logo dan editing foto
5. Guru menguji hasil cara teknik pembuatan Logo dan editing foto
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara teknik pembuatan Logo dan editing foto

## PERTEMUAN 3 :

### Kegiatan Inti : menggunakan Model Project Based Learning

1. Guru mengajukan pertanyaan kepada Peserta didik tentang teknik pembuatan brosur dengan In Design
2. Guru dan Peserta didik membuat perencanaan proyek tentang cara teknik pembuatan brosur dengan In Design
3. Guru dan Peserta didik menyusun tahapan cara teknik pembuatan brosur dengan In Design
4. Guru memonitor Peserta didik dalam cara teknik pembuatan brosur dengan In Design
5. Guru menguji hasil cara teknik pembuatan brosur dengan In Design
6. Guru bersama Peserta didik mengevaluasi pengalaman dalam cara teknik pembuatan brosur dengan In Design

## D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
Soal tertulis : 1. Jelaskan tentang penggunaan Software (vector drawing, image editing, multi pages layout)	1. Praktikkan cara penggunaan Software (vector drawing, image editing, multi pages layout) Desain Brosur 2. Membuat Logo dan Editing Foto dengan Adobe Fotoshop. 3. Membuat Brosur dengan In Design	1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerja sama dalam mengamati objek. 3. Jujur dalam membuat kesimpulan 4. Tanggung jawab dalam menulis objek yang diamati. 5. Displin dalam menyelesaikan

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sidoarjo, ..... Juli 2021  
Guru Mapel,