

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
ARMAN, B M, Pd**

Satuan pendidikan : SMP NEGERI 4 DAYUN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
Kelas/Semester : VII/Ganjil
Sup tema : **Salat Jamak dan Qasar**
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *discovery Learning*, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Allah, sikap gotongroyong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa mampu:

- Menjelaskan pengertian *salat jama' qasar*.

Media, Alat/Bahan: Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis, Internet, Video/Youtube, Zoom

Sumber Belajar : Buku Guru dan Buku Siswa kelas VII Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Media Massa cetak maupun media online

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pembelajaran dilakukan dengan metode kombinasi antara daring dan luring dan menjejup tugas kesekolah bagi siswa yang tidak memiliki HP Android

Kegiatan Pendahuluan	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam kepada peserta didik melalui <i>google classroom</i> dan mengajak berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran, serta mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran online tersebut. 2. Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah pandemic covid 19 3. Mengaitkan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat. 4. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari <i>Ruang lingkup pengetahuan geografi</i> 5. Guru menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan cara pengerjaannya. 	
Kegiatan Inti	
Kegiatan Literasi	Peserta didik melihat mengamti gambar yang ada didepan/terkait materi : <i>Pengertian salat jama' qasar.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan pengamatan materi : <i>Pengertian salatjama' qasar.</i>
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, <i>Pengertian salatjama' qasar.</i> dan mengerjakan Lembar Kerja yang dibagikan guru dengan panduan pertanyaan yang ada di lembarannya ter sebut.
Communication	Masing-masing kelompok diberikan kesempatan untuk presentasi hasil diskusi yang dilakukan di forum dan bertanya mengenai materi yang belum dipahami
Creativity	Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan. Terkait <i>Pengertian salatjama' qasar.</i>
Kegiatan Penutup	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan penilaian., 2. Guru memberitugas kepada pesertadidik (PK) dan mengigatkan untuk mempelajari yang akan di bahas di pertemuan berikutnya. 3. Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat belajar di rumah dan selalu menjaga kesehatan dan menjaga jarak terkait covid 19 4. Menutup kegiatan belajar mengajar dengan berdoa. 	

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

Profil: - ...

Profil: - ...

Profil: - ...

Tanggal: 21 Desember 2021

... ..

... ..



[Handwritten signature]
... ..