

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Kristen Gloria 1 Surabaya  
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Materi : Solider terhadap Teman dan Sahabat  
 Alokasi Waktu : 2 kali pertemuan 40 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat:

- Menyebutkan makna solidaritas terhadap teman dan sahabat.
- Menemukan dampak positif dari sebuah sikap peduli dan solidaritas
- Menceritakan tentang membangun pertemanan dan persahabatan.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan  |   |
|---|---|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin  |   |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya   |   |
| Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi: <b>Solider terhadap Teman dan Sahabat.</b>   |   |
| Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan di tempuh,   |   |
| Kegiatan Inti   |   |
| <b>Kegiatan Literasi</b>  | Peserta didik di bermotivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topic materi <b>Solider terhadap Teman dan Sahabat</b> dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui ilustrasi kotak isu yang akan disampaikan oleh guru                 |
| <b>Critical Thinking</b>  | Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <b>Solider terhadap Teman dan Sahabat.</b> |
| <b>Collaboration</b>  | Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <b>Solider terhadap Teman dan Sahabat</b>  |
| <b>Communication</b>  | Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan                                   |
| <b>Creativity</b>   | Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <b>Solider terhadap Teman dan Sahabat.</b> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami                        |
| Kegiatan Penutup  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.</li> <li>✓ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>✓ Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang relevan kepada kelompok yang kinerjanya baik.</li> <li>✓ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya</li> <li>✓ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul> |   |

**C. Sumber Buku:**

Alkitab

Buku Guru PAK BP

Buku siswa PAK BK

Internet atau Media Sosial

**D. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Spiritual : Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
3. Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan testulis bentuk uraian
4. Penilaian Keterampilan : Praktek (Kerja Kelompok)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMP

Surabaya, 19 November 2021  
Guru mata Pelajaran

Kim Ruthie, S.Th., M.M.

Kim Ruthie, S.Th., M.M.

## LAMPIRAN PENILAIAN

### 1. Sikap Spiritual

- Teknik Penilaian: Observasi
- Bentuk Instrumen: Lembar Observasi
- Kisi-kisi

| No | Sikap/nilai    | Butir Instrumen   |
|----|----------------|---|
| 1  | Berdoa mandiri | Saling mendoakanlah supaya terjalin pertemanan yang baik! |
| 2  | Rendah hati    | Apakah Anda mau menerima teman apa adanya!                |
| 3  | Menghargai     | Berikan 2 contoh bentuk menghargai orang lain!            |

### 2. Sikap sosial

- Teknik Penilaian: Penilaian sejawat (antarteman)
- Bentuk Instrumen: Daftar Pernyataan
- Kisi-kisi:

| No | Sikap/nilai    | Butir Instrumen  |
|----|----------------|--|
| 1  | Kerjasama      | Aktif memberikan pendapat saat berdiskusi Bersama<br>Apakah temanmu sering menemukan solusi dari permasalahan soal-soal saat diskusi kelompok?                                     |
| 2  | Kepedulian     | Apakah temanmu senang memberikan bantuan penyelesaian soal kepada teman yang lain?<br>Apakah temanmu selalu berperilaku baik terhadap teman-teman yang lain saat diskusi kelompok? |
| 3  | Tanggung Jawab | Apakah temanmu memiliki tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan?  |

### 3. Pengetahuan

- Teknik Penilaian: Tes tertulis
- Bentuk Instrumen: Uraian
- Kisi-kisi:

| No | Indikator              | Butir Instrumen  |
|----|------------------------|--|
| 1  | Makna solidaritas      | - Tuliskan makna solidaritas!<br>- Apakah solidaritas kepada sahabat dan teman ada batasnya? Mengapa!  |
| 2  | Bentuk solidaritas     | - Apa saja bentuk-bentuk kepedulian dan solidaritas social yang dilakukan dalam nats tersebut!<br>- Jelaskan mengapa seseorang mau berteman dan apa alasan seseorang berteman! |
| 3  | Solidaritas yang benar | - Jelaskan arti solidaritas yang benar yang berdasarkan dengan firman Tuhan!<br>- Jelaskan konsep Alkitab tentang solidaritas!   |

Instrumen : lihat Lampiran 1

### 4. Ketrampilan

- Teknik Penilaian: Persentasi
- Bentuk Instrumen: Praktek (Kerja Kelompok)
- Kisi-kisi:

| No | Keterampilan                             | Butir Instrumen   |
|----|--|---|
| 1  | Memberpersentasikan hasil Kerja Kelompok | Mendiskusikan dengan teman kelompok dengan topik bagaimana meningkatkan solidaritas di lingkungan Sekolah, gereja dan masyarakat. |

Instrumen: lihat lampiran 2

## LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

### Lampiran 1: Instrumen Penilaian

Nama: .....

Kelas: .....

| No | Instrumen  | Skor |
|----|--|------|
| 1. | Tuliskan makna solidaritas!  | 5    |
| 2. | Apa saja bentuk-bentuk kepedulian dan solidaritas sosial yang dilakukan dalam nats tersebut! | 5    |
| 3. | Jelaskan arti solidaritas berdasarkan dengan firman Tuhan!                                   | 5    |
| 4. | Jelaskan mengapa seseorang mau berteman dan apa alasan seseorang berteman!                   | 5    |
| 5. | Jelaskan konsep Alkitab tentang solidaritas!   | 5    |
| 6  | Apakah solidaritas kepada sahabat dan teman ada batasnya? Mengapa!                           | 5    |
|    | Total Skor   | 30   |

Contoh :

$N = \text{Jumlah Skor yang didapat} : \text{Total skor} \times 100\%$

$$= 30 : 30 \times 100\%$$

$$= 1 \times 100\%$$

$$= 100$$

## Lampiran 2: Rubrik Penilaian

### Kerja Kelompok

| No. | Nama Siswa |                         |            |                 |                          | Jlh Skor | Nilai | Ket. |
|-----|------------|-------------------------|------------|-----------------|--------------------------|----------|-------|------|
|     |            | Sistematika Penyampaian | Keberanian | Kesesuaian Tema | Kreatifitas Tampilan Ppt |          |       |      |
|     |            |                         |            |                 |                          |          |       |      |
|     |            |                         |            |                 |                          |          |       |      |
|     |            |                         |            |                 |                          |          |       |      |
|     |            |                         |            |                 |                          |          |       |      |

### Kriteria Penskoran

- 1 = tidak sesuai
  - 2 = kurang sesuai
  - 3 = cukup sesuai
  - 4 = sesuai
  - 5 = sangat sesuai
- Skor maksimal 20

Contoh :

$$\begin{aligned} N &= \text{Jumlah skor} : \text{Total skor maksimal} \times 100\% \\ &= 20 : 20 \times 100\% \\ &= 100 \end{aligned}$$