

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah	: SMP Nusantara Kota Sorong
Mata Pelajaran	: Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Solider terhadap Teman dan Sahabat
Alokasi Waktu	: 2 X 40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik dapat :

- Menyebutkan makna solidaritas.
- Bercerita tentang membangun pertemanan dan persahabatan

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

❖ Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan doa dan salam pembuka untuk memulai pembelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan dengan dengan materi *sebelumnya* serta mengajukan pertanyaan pertanyaan untuk menghubungkan dengan materi *selanjutnya*.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi Solider terhadap teman dan sahabat.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,

❖ Kegiatan Inti

- Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Solider terhadap Teman dan Sahabat dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui beberapa gambar yang di tampilkan.
- Berpikir Kritis : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi Solider terhadap Teman dan Sahabat.
- Kalaborasi : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Solider terhadap Teman dan Sahabat
- Kominikasi : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
- Kreatifitas : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Solider terhadap Teman dan Sahabat . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

❖ Kegiatan Penutup

Peserta didik dan guru merefleksi kegiatan pembelajaran.

- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.
- Guru Memberikan penghargaan(misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.
- Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.
- Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian Sikap : Observasi dalam proses pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
- Penilaian Keterampilan : Praktek

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Arby W. Mamangsa, S.PdK
NIP.197606052010041001

Sorong, 07 April 2021
Guru Mata Pelajaran



Arby W. Mamangsa, S.PdK
NIP.197606052010041001

LEMBAR PENILAIAN

Sekolah : **SMP Nusantara Kota Sorong**
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : VII / Genap
Materi Pokok : Solider terhadap Teman dan Sahabat
Hari/Tanggal : Sabtu, 10 April 2021

NO	NAMA SISWA	PENILAIAN				RATA-RATA
		SIKAP		PENGETAHUAN	KETRAMPILAN	
		SPIRITUAL	SOSIAL			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1						
2						
3						
4						
Dst.						

- Aspek yang dinilai dari Sikap Spritual
 - Sikap Berdoa sebelum dan sesudah Kegiatan Pembelajaran
 - Selalu
 - Sering
 - Jarang
 - Tidak
- Aspek yang dinilai dari Sikap Sosial
 - Menghargai Teman
 - Selalu
 - Sering
 - Jarang
 - Tidak
- Aspek Penilaian Pengetahuan
 - Dalam membina sebuah persahabatan sikap manakah yang mencerminkan solidaritas..
 - Apakah Pengaruh Positif yang kamu rasakan dari hubungan persahabatan yang sedang kamu jalani.
 - 90 – 100
 - 80 – 89
 - 70 – 79
 - 69 ke Bawah
- Aspek penilaian Ketrampilan
 - Berceritra singkat tentang Pengalaman membangun Pertemanan atau Persahabatan.
 - Sangat Baik
 - Baik
 - Kurang
 - Tidak baik

Mengetahui,
Kepala Sekolah

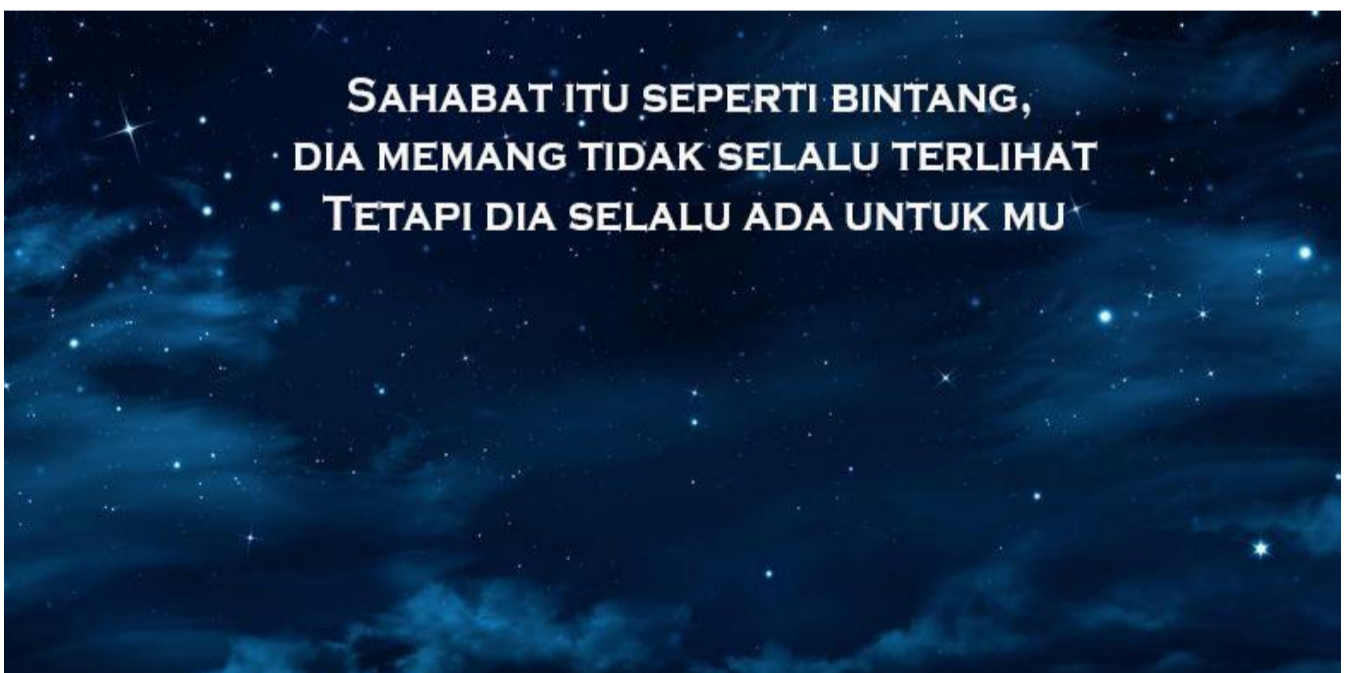


Arby W. Mamangsa, S.PdK
NIP.197606052010041001

Sorong, 07 April 2021
Guru Mata Pelajaran



Arby W. Mamangsa, S.PdK
NIP.197606052010041001





Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti Kegiatan Pembelajaran Peserta didik diharapkan dapat :

1. Menyebutkan makna **SOLIDARITAS**
2. Bercerita tentang membangun pertemanan dan persahabatan

