

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/2
 Taun Pelajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : Teks lirik lagu
 Alokasi Waktu : Pertemuan Pertama (2 x 30 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.7	Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja serta mengumpulkan teks berbentuk teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.7	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/ SMK/MAK.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi teks lirik lagu lisan dan tulisan dalam file materi di Google Classroom. Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar. Peserta didik membuka tab tugas yang berisi LKPD dan mengerjakannya secara online melalui link yang disediakan. 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi lirik lagu Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdo'a

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja

D. MODEL DAN METODE

1. Pendekatan : Scientific Learning

2. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan tertulis
2. Bentuk Penilaian : Rubrik tugas uraian

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja dari <https://link.quipper.com/id/organizations/5538c55c87df07000301b898/curriculum#curriculum>
3. LKPD dari <https://www.liveworksheets.com/rv509607sj>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/2
 Tahun Pelajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : Teks lirik lagu
 Alokasi Waktu : Pertemuan Kedua (2 x 30 menit)

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.7	Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja, serta merancang teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.7	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/ SMK/MAK.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi beberapa teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja dalam file materi dan video di Google Classroom. Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar. Peserta didik membuka tab tugas yang berisi LKPD lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja dan mengerjakannya secara online melalui link yang disediakan. Peserta didik diminta untuk merancang teks lirik lagu lisan dan tulis berdasarkan contoh yang tersedia di LKPD di buku tugasnya Peserta didik mengumpulkan tugas yang sudah dibuat dengan cara submit foto tugas mereka 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi teks lirik lagu lisan dan tulis Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdo'a

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja

D. MODEL DAN METODE

3. Pendekatan : Scientific Learning
4. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan Tertulis
2. Bentuk Penilaian : Rubrik tugas uraian

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja dari Quipper School
<https://link.quipper.com/id/organizations/5538c55c87df07000301b898/curriculum#curriculum>
File video pembelajaran dari https://youtu.be/nYtCa4rk_bY
3. LKPD dari <https://www.liveworksheets.com/dx1014240hq>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Sukatani
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas/Semester : XII/2
 Taun Pelajaran : 2020-2021
 Materi Pokok : Teks lirik lagu
 Alokasi Waktu : Pertemuan Ketiga (2 x 30 menit)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran
3.7	Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/SMK/MAK	Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery Learning dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat menyimpulkan fungsi sosial dan isi teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja dan rumah, serta membangun teks berbentuk teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja dengan rasa rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik
4.7	Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA/MA/ SMK/MAK.	

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Guru Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi /kegiatan sebelumnya 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta untuk melihat dan mengidentifikasi teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja dalam file materi dan video di Google Classroom Peserta didik memberi pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang kurang difahami di kolom komentar. Peserta didik membuka tab tugas membuat teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja sederhana berdasarkan contoh yang tersedia di buku tugasnya. Peserta didik mengerjakan soal lewat Quizizz.com Peserta didik mengumpulkan tugas yang sudah dibuat dengan cara submit foto tugas mereka 	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibantu oleh guru untuk menyimpulkan materi teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdo'a

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja

D. MODEL DAN METODE

5. Pendekatan : Scientific Learning
6. Model Pembelajaran : Discovery Learning

E. PENILAIAN

1. Teknik penilaian : Pengamatan sikap dan tertulis
2. Bentuk Penilaian : Rubrik tugas uraian

F. MEDIA/SUMBER PEMBELAJARAN

1. Aplikasi Google Classroom
2. File materi Teks lirik lagu lisan dan tulis terkait kehidupan remaja dari Quipper School
<https://learn.quipper.com/en/topics/55d1c3b40c546b000b0001ae/lessons/1/chapters/1>
Contoh video praktek pembacaan berita <https://www.youtube.com/watch?v=1ippgyplgDg>
3. Soal dari: <https://quizizz.com/join?gc=17816136>

Bekasi, 5 Juli 2020
Guru Mapel,

IRVAN DAVIANA, S.Pd