

**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1**  
**BANYUMAS**

Jalan Pramuka Nomor 1 Kejawar, Banyumas Kode Pos 53192 Telepon 0281-796017  
 Faksimile 0281-6443282 Surat Elektronik info@smkn1bms.sch.id

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Sekolah</b>	<b>SMK Negeri 1 Banyumas</b>	
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Penataan Produk</b>	
<b>Kelas/Semester</b>	<b>XII BDP / Gasal</b>	
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>10 Menit</b>	
<b>Tujuan Pembelajaran</b> Peserta didi dapat: 1. Menjelaskan pengelompokkan jenis produk supermarket menurut spesifikasinya dengan cermat 2. Menjelaskan SOP penataan produk supermarket dengan cermat	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.10 Menerapkan SOP penataan produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket, fashion dan sport	4.10 Melaksanakan penataan produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket, fashion dan sport berdasarkan SOP perusahaan
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.10.2 Menerapkan SOP Penataan produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket berdasarkan SOP perusahaan	4.10.2 Melakukan penataan produk drink, food, fresh dan kosmetik di supermarket, berdasarkan SOP perusahaan
<b>Materi Pembelajaran</b>	SOP Penataan Produk Supermarket	
<b>Model:</b> <i>Discovery Learning</i> dengan pendekatan <i>saintifik</i>	<b>Langkah Pembelajaran</b>	
<b>Produk:</b> Penataan produk supermarket.	<b>PENDAHULUAN (2 Menit)</b>	
<b>Deskripsi</b> Peserta didik secara mandiri melakukan penataan produk <i>drink</i> , <i>food</i> dan non <i>food</i> di supermarket sesuai dengan SOP perusahaan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam pada siswa.</li> <li>2. Pengkondisian Kelas ( berdoa, mengecek kehadiran, mengecek lingkungan kelas) dengan mengingatkan kepada siswa tentang nilai pendidikan karakter serta mengingatkan tentang 3M untuk pencegahan penyebaran covid 19).</li> <li>3. Melakukan apersepsi dengan berdiskusi pengalaman siswa melihat penataan produk di toko yang sering dikunjungi saat berbelanja</li> <li>4. Selanjutnya guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> <li>5. Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan penjelasan tentang meode / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan serta penilaiannya.</li> <li>6. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dalam pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan sehari hari.</li> </ol>	
	<b>KEGIATAN INTI (6 Menit)</b>	
	<b>Mengamati</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mengingatkan peserta didik tentang video pembelajaran materi SOP Penataan Produk supermarket yang ditugaskan untuk disimak di channel Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CLe0r0sWJJs&amp;t=18s">https://www.youtube.com/watch?v=CLe0r0sWJJs&amp;t=18s</a></li> <li>- Guru memperlihatkan contoh penatan produk supermarket.</li> <li>- Peserta didik mencermati penataan produk supermarket yang ditampilkan guru.</li> <li>- Pada kegiatan ini diharapkan muncul <b>pertanyaan-pertanyaan kritis</b> dari peserta didik / guru</li> </ul>	
<b>Alat, Bahan, Media:</b>		
1. Handphone (HP), Laptop		

<p>2. Perlengkapan dan peralatan Display / Menata Produk</p> <p>3. Bahan tayang (video, gambar, PPT)</p> <p>4. Buku pelajaran Buku Penataan Produk, untuk SMK/MAK Kelas XII BDP. Puji Nuryati, Utami Hadiyanti, Dwi Harti. Erlangga:2019</p> <p>5. Bahan praktik Produk Supermarket (<i>drink</i>, <i>food</i> dan <i>non food</i>)</p>	<p><b>Menanya</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik termotivasi untuk memberikan jawaban atas pertanyaan singkat dan mengajukan pertanyaan awal tentang SOP penataan produk supermarket.</li> </ul> <p><b>Mengumpulkan Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengeksplorasi menggunakan media cetak atau elektronik tentang SOP penataan produk supermarket.</li> </ul> <p><b>Menalar/Mengasosiasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik menganalisis penerapan SOP penataan produk supermarket.</li> </ul> <p><b>Mengomunikasikan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Peserta didik mengkomunikasikan apa yang dipelajari mengenai SOP penataan produk <i>drink</i>, <i>food</i> dan <i>nonfood</i> di supermarket.</li> </ul> <p><b>PENUTUP (2 Menit)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dengan bimbingan guru, peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran serta melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>2. Peserta didik menyimak tugas yang diberikan guru.</li> <li>3. Guru memberikan umpan balik dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</li> <li>4. Menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan salam</li> </ol>
---	--

**Penilaian Pembelajaran (Assessment)**

No	Aspek	Bentuk	Instrumen	Waktu
1	Sikap	Observasi/Jurnal	Form Pengamatan Sikap	Selama Pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tulis Langkah-langkah melakukan penataan produk secara umum sesuai SOP Penataan produk Supermarket.	Soal Pilihan Ganda dan Uraian	Setelah Selesai Kompetensi Dasar
3	Keterampilan	Unjuk Kerja Melakukan penataan produk <i>drink</i> , <i>food</i> dan <i>nonfood</i> supermarket, sesuai dengan SOP perusahaan.	Form Penilaian Praktik	Saat melakukan praktik

Banyumas,

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Sukmara, S.E.  
NIP. 19630715 198803 1 015

Utami Hadiyanti, S.Pd., M.M.  
NIP. 19750309 200701 2 010