

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

DARING (dalam jaringan)

Sekolah : SMK Negeri 2 Pengasih	Mata pelajaran : Konstruksi Jalan dan Jembatan
Komp. Keahlian : Desain Permodelan dan Informasi Bangunan	KD : 3.7; 4.7
Kelas/Semester : XI DPIB/ Ganjil	Materi : Jenis konstruksi perkerasan jalan
Tahun Ajaran : 2020/2021	Alokasi Waktu : 2 pertemuan (5 x 45 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN PEMBELAJARAN
<p>Dengan bimbingan dan arahan dari guru dalam pembelajaran konstruksi jalan dan jembatan ini diharapkan peserta didik terlibat aktif dan disiplin dalam kegiatan pembelajaran dan mampu bekerja sama serta toleran dalam kelompok serta bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menyampaikan pertanyaan, memberi saran dan kritik serta dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengklasifikasi jenis-jenis konstruksi perkerasan jalan dengan tepat dan benar Menjelaskan jenis-jenis konstruksi perkerasan jalan dengan benar dan percaya diri Mempresentasikan konstruksi perkerasan jalan dengan santun dan komunikatif Mendisain konstruksi perkerasan jalan dengan santun dan komunikatif 	Pertemuan 1	Pengetahuan
	<ol style="list-style-type: none"> Pemilihan Topik <ol style="list-style-type: none"> Guru membagi kelompok yang terdiri atas 4 orang. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang masalah atau situasi yang akan dibahas per kelompok berkaitan dengan Jenis konstruksi perkerasan jalan Memperhatikan penjelasan guru tentang definisi konstruksi perkerasan jalan Perencanaan Kooperatif <ol style="list-style-type: none"> Mengeksplorasi materi tersebut. Merumuskan tugas – tugas yang harus dilakukan, antara lain: <ol style="list-style-type: none"> Merumuskan masalah dari 3 jenis konstruksi perkerasan jalan yang dibagi dalam kelompok, Menentukan peran anggota kelompok, dan Menyusun presentasi sesuai dengan materi tiap kelompok dengan sumber dari mana saja. Implementasi <ol style="list-style-type: none"> Melaksanakan langkah – langkah perencanaan kooperatif di atas, dapat dibimbing oleh guru (guru bertindak sebagai mentor). Setiap kelompok melaksanakan kerja mandiri. Analisis dan Sintesis <ol style="list-style-type: none"> Melakukan pengecekan terhadap kemajuan tiap kelompok dalam menyelesaikan tugasnya. Melakukan telaah secara sistematis terhadap hasil temuan pada tiap kelompok. 	<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengerjakan soal melalui LMS yang telah disediakan oleh sekolah maupun aplikasi lainnya berupa <i>Google Classroom</i> maupun <i>Whatsup Group</i> Siswa dapat menjelaskan pengertian perkerasan jalan Siswa dapat menjelaskan persyaratan perkerasan jalan Siswa dapat menyebutkan dan menjelaskan jenis lapisan perkerasan jalan Siswa dapat menjelaskan prosedur pelaksanaan pekerjaan konstruksi perkerasan jalan Siswa mampu menjelaskan jenis-jenis perkerasan jalan
	Pertemuan 2	Keterampilan
	<ol style="list-style-type: none"> Presentasi Hasil Final <ol style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil tugas kelompoknya untuk dipresentasikan melalui video presentasi. Evaluasi <ol style="list-style-type: none"> Saling memberikan umpan balik mengenai topik yang telah mereka kerjakan berdasarkan video presentasi masing – masing kelompok, dan Berkolaborasi dalam mengevaluasi pembelajaran. 	Sikap
		<ol style="list-style-type: none"> Observasi sikap kerjasama kelompok tiap individu Observasi sikap peduli terhadap tanggungjawab dalam mengerjakan tugas.

Catatan : Kegiatan-kegiatan tersebut dilakukan secara berulang, sampai ditemukan suatu solusi atau keputusan yang tepat, dengan menyesuaikan situasi dan kondisi pembelajaran *daring*.

Refleksi dan Konfirmasi pencapaian siswa/ formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.

Kulonprogo, September 2020

Asesor PKG

Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Marsudi, M.Pd.
NIP. 19630218 198903 1 008

Nanang Purniawan, S.Pd.
NIP. 19930505 201903 1 012

Mengetahui,
WKS. Kurikulum

Suwarman, M.Pd
NIP. 19690712 200501 1 014