

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 KUSAMBI  
Kelas / Semester : XI / Ganjil  
Tema : Sortasi dan grading ikan yang akan dipanen  
Sub Tema : Faktor-faktor yang menyebabkan ukuran ikan tidak seragam  
Alokasi Waktu : 1 x 4 JP (Pertemuan ke 9 )

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran melalui model Discovery Learning peserta didik diharapkan mampu memahami tentang pengertian dan teknik sortasi /grading ikan yang akan dipanen, dengan penuh rasa tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif, serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik.

### 2. Kegiatan Pembelajaran

#### Kegiatan Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran dan kebersihan kelas, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan tehnik penilaian
- Mengajukan pertanyaan tentang materi yang sudah didapatkan pada pertemuan sebelumnya terkait tentang sortasi dan grading ikan yang akan dipanen
- Memotivasi peserta didik akan pentingnya menjaga kesehatan dan kebersihan diri terlebih dimasa pandemic Covid-19, selanjutnya menginformasikan kepada peserta didik pentingnya mempelajari materi sortasi dan grading ikan yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari

#### Kegiatan Inti

- **Mengamati**  
Peserta didik diminta untuk mengamati lembar kerja, gambar / video pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan factor penyebab ukuran ikan tidak seragam.
- **Menanya**  
Peserta didik diminta untuk mengajukan beberapa pertanyaan mengenai penyebab ukuran ikan yang tidak seragam untuk ditemukan pemecahannya
- **Mengeksplorasi**  
Peserta didik diminta untuk bekerja secara kelompok untuk mencari informasi dan menemukan pemecahan masalah tentang penyebab ukuran ikan yang tidak seragam baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal
- **Mengasosiasi / Mengolah informasi**  
Peserta didik mengolah informasi hasil eksplorasi tentang penyebab ukuran ikan yang tidak seragam dan menyimpulkan keseluruhan materi.
- **Mengomunikasikan**  
Peserta didik diminta untuk mempersentasikan hasil kerja kelompok dari observasi yang dilakukan.  
Peserta didik diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan, saran dan pendapat sehubungan dengan materi diskusi.

#### Kegiatan Penutup

- Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran tentang penyebab ukuran ikan yang tidak seragam
- Guru menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya
- Guru juga kembali berpesan dan mengingatkan agar selalu hidup bersih di rumah dengan memperhatikan protocol kesehatan di masa darurat Covid-19 dengan mencuci tangan, memakai masker dan menjaga jarak dengan orang sekitar

### 3. Penilaian

- Penilaian sikap : Rasa ingin tahu, tanggung jawab dan disiplin
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis mengenai factor-faktor yang menyebabkan ukuran ikan tidak seragam
- Penilaian Keterampilan : Mampu melakukan sortasi dan grading ikan dengan teliti

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Bakeramba, 16 Juli 2021  
Guru Bidang Studi

**SLAMET YADI, S.Pi, M.P**  
NIP. 19720925 200312 1 004

**SRIWIDYANI, S.Pi, Gr**  
NIP. 19800218 201407 2 004

