

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Satuan Pendidikan** : TK Siwi Peni Cluring  
**Mata Pelajaran** : Sosial Emosional  
**Kelas / Semester** : B1/1  
**Tema** : Stimulasi Tactile  
**Sub Tema** : Bermain Peran (dokter, perawat, pasien dan apoteker)  
**Pembelajaran Ke** : 6  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Critical / Problem Solving : anak dapat berfikir kongkret dari apa yang telah dipelajari, mendramatisasikan tingkah laku seorang dokter, perawat, pasien dan petugas apoteker.
2. Komunikasi, berdiskusi tentang tokoh, alur cerita, memilih peran, mendiskripsikan berbagai watak atau karakter.
3. Kreatif dan inovatif, siswa dapat terjun langsung untuk memerankan karakter seseorang, dapat berkesan dengan kuat dalam ingatan siswa sebagai pengalaman yang menyenangkan serta memberi pengetahuan yang melekat dalam memori otaknya.
4. Kolaborasi, bekerjasama memberikan peran terbaik dari watak karakter tokoh yang di perankan, membangkitkan semangat optimisme dalam diri siswa dan menumbuhkan rasa kebersamaan.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Guru menyiapkan tempat dan peraga edukatif
2. Guru menginformasikan aturan bermain peran tentang dokter, perawat, pasien dan petugas apoteker
3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk memerankan peran yang sudah di tentukan
4. Guru memberi kesempatan pada siswa untuk menceritakan pengalaman tentang kemudahan dan kesulitan-kesulitan dalam memerankan tokoh
5. Guru mengajak berdiskusi dengan mengulas kembali tentang kegiatan bermain peran
6. Guru memotivasi siswa agar bisa bekerjasama dengan baik dengan sesama teman dan lingkungan.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu berkomunikasi dengan baik
2. Siswa dapat bekerjasama dengan teman
3. Kemandirian
4. Keaktifan
5. kreatifitas

## **Skenario Bermain Peran**

Pada suatu hari disekolah TK Siwi Peni sedang melakukan kegiatan bermain peran yang memainkan peran profesi seorang dokter. Anak-anak disana ada yang berperan sebagai dokter, perawat, dan apoteker. Sebelum permainan dimulai anak-anak diberikan penjelasan bagaimana profesi dokter, perawat, dan apoteker. Kemudian anak-anak dibagi alat dan bahan perlengkapan dokter-dokteran, serta diberi penjelasan tentang alat dan bahan tersebut. Anak di kelas B1 , berjumlah 16 orang anak kemudian dibagi menjadi dua kelompok yang diberi nama berdasarkan warna yaitu kelompok **warna merah dan kelompok warna biru.**

Dhamar (pasien) : Selamat siang pak dokter , pak saya mau berobat , saya jatuh pada saat bermain naik ayunan.

Keiwa ( Dokter ) : Waduh luka nya parah juga, itu harus segera diobati agar nanti tidak infeksi, saya panggil perawat dulu ya.

Syahid ( Perawat ) : Sini pak, duduk biar kita bersihkan dulu lukanya.

Keiwa (dokter) : Pak, setelah dibersihkan lukanya nanti saya beri obat ya pak , biar lukanya cepat kering, bapak bisa beli di apotek, aya kasih resep ya pak.

Dhamar ( pasien ) : terimakasih ya dokter.

Keiwa (dokter) : sama-sama bapak semoga lekas sembuh dan lebih berhati-hati dalam bermain ya pak..... Setelah dhamar menemui dokter untuk mengobati lukanya, dhamar pun pergi menuju apoteker untuk membeli obat yang disarankan dokter agar lukanya cepat kering dan sembuh.

Dhamar (pasien) : Bu, saya mau beli obat ini resep ya dari dokter keiwa.

Jihan (apoteker) : ouh,, tunggu sebentar ya pak saya ambilkan dulu. Semua obatnya harga ya 15 ribu pak.

Dhamar (pasien) : ini bu duitnya,...

Jihan ( apoteker) : makasih ya pak semoga cepat sembuh lukanya. Akhirnya dhamar membeli obat dan segera pulang kerumah untuk mengobati lukanya. Dan dhamar mulai berhati-hati dalam bermain. Dhamar tidak mau hal seperti ini terjadi lagi pada dirinya.