



CERDAS BERINTEGRITAS

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL) (RPL PJJ Bimbingan Konseling)

Komponen Layanan	: Layanan Dasar
Sekolah	: SMA Tarakanita Citra Raya
Kelas/ Semester	: X /1
Topik / Tema	: Social Media and us
Materi Pokok	: 1. Pengertian Social Media 2. Dampak Positif dan Negatif menggunakan Social Media 3. Kiat untuk tetap sehat mental dalam menggunakan social media
Sumber belajar	: Internet
Alat Media	: Google Meet, Google form & Mentimeter

Standar Kompetensi Peserta Didik	Indikator
Mengembangkan pengetahuan dan keterampilan sesuai dengan kebutuhannya untuk mengikuti dan melanjutkan pelajaran dan/atau mempersiapkan karier serta berperan dalam kehidupan masyarakat	1. Peserta didik mampu mendeskripsikan pengertian tentang social media 2. Peserta didik mampu menganalisis dampak negatif dan positif dalam penggunaan Sosial Media 3. Peserta didik mampu mengidentifikasi dampak sosial media terhadap kesehatan mental

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu menggunakan social media dengan lebih bijaksana dan sesuai dengan kebutuhan

B. Langkah- langkah Pembelajaran Jarak jauh

1. Pembukaan
 - a. Guru BK membuka dan melakukan presensi peserta didik/ konseli dengan kalimat yang membuat siswa bersemangat melalui classroom atau pertemuan virtual (Google meet)
 - b. Guru BK menyampaikan tujuan bimbingan yaitu sesuai dengan tujuan khusus yang akan dicapai meliputi aspek afektif, kognitif, dan psikomotorik.
 - c. Guru BK menyampaikan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan selama bimbingan klasikal serta tanggung jawab peserta didik selama kegiatan.
2. Kegiatan Inti
 - a. Peserta didik menyimak materi tentang social media yang disampaikan oleh guru.
 - b. Peserta didik berperan aktif dalam sesi tanya jawab tentang materi yang disampaikan oleh guru
 - c. Peserta didik berperan aktif dalam menganalisa tentang dampak negatif dan positif dari sosial media dan menyampaikan pendapatnya melalui mentimeter yang telah dibuka dan diarahkan oleh guru.



CERDAS BERINTEGRITAS

- d. Peserta didik menganalisa permasalahan-permasalahan yang terjadi karena penggunaan social media dan merumuskan alternatif penyelesaian masalah.
3. Penutup
 - a. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik
 - b. Guru dan peserta didik merencanakan tindak lanjut
 - c. Guru menutup kegiatan dengan salam

C. Penilaian

1. Evaluasi Proses
 - a. Melakukan refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan evaluasi melalui *Google Form*
 - b. Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan
 - c. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya
 - d. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
2. Evaluasi Hasil
 - a. Guru BK menanyakan bagaimana perasaan peserta didik atas pembelajaran: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.
 - b. Guru BK menanyakan bagaimana topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting
 - c. Guru BK menanyakan bagaimana cara Guru BK menyampaikan: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami
 - d. Guru BK menanyakan bagaimana kegiatan yang diikuti: menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Mengetahui,
Kepala SMA Tarakanita Citra Raya

Tangerang, 21 September 2021

Guru Bimbingan Konseling