

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Abdurrahman Wahid
Bidang Keahlian : Teknik Informasi dan Komunikasi
Studi Keahlian : Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester : X/Ganjil
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Topik : Perawatan komponen perangkat keras komputer
Pertemuan : 11
Alokasi Waktu : 5JP x 45 Menit
Tahun Pelajaran : 2020/2021

A Kompetensi Inti

KI-3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

KI-4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja *Teknik Komputer dan Jaringan*. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B Kompetensi Dasar dan Indikator

No.	Kompetensi Dasar	Indikator
-----	------------------	-----------

3.7	Menerapkan instalasi software aplikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1 Menjelaskan (C2) jenis dan fungsi software aplikasi 2 Menunjukkan (C2) jenis software aplikasi yang akan diinstal sesuai dengan kebutuhan 3 Mendemonstrasikan (C3) langkah-langkah melakukan instalasi software aplikasi
4.7	Menginstalasi software aplikasi	<ol style="list-style-type: none"> 1 Mempersiapkan (P2) software aplikasi sesuai dengan kebutuhan 2 Menerapkan (P2) Instalasi Software sesuai dengan prosedur 3 Membuat (P3) laporan hasil instalasi software aplikasi

C Tujuan Pembelajaran

- 1 Melalui ceramah peserta didik diharapkan dapat menjelaskan jenis dan fungsi software aplikasi dengan rasa percaya diri dan santun.
 - 2 Melalui diskusi kelompok peserta didik diharapkan dapat menunjukkan jenis software aplikasi yang akan diinstall sesuai kebutuhan dengan rasa percaya diri, teliti, dan santun
 - 3 Melalui simulasi peserta didik diharapkan dapat mendemonstrasikan langkah-langkah melakukan instalasi software dengan rasa percaya diri, jujur, bertanggung jawab dan gotong royong.
- 1 Melalui pengamatan peserta didik diharapkan dapat mempersiapkan software aplikasi sesuai dengan kebutuhan dengan rasa saling membantu dan gotong royong.
 - 2 Melalui kegiatan praktikum peserta didik diharapkan dapat menerapkan instalasi software aplikasi sesuai prosedur dengan menunjukkan rasa percaya diri, tanggung jawab dan gotong royong.
 - 3 Melalui kegiatan praktikum peserta didik diharapkan dapat membuat laporan hasil instalasi software aplikasi secara mandiri, jujur dan bertanggung jawab.

D. Materi Pembelajaran

Tema : Instalasi Software aplikasi

Sub Tema : - Jenis software aplikasi

- Cara instalasi software aplikasi
- Troubleshooting instalasi software aplikasi

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

- 1 Model : Project based learning (PjBL)
- 2 Pendekatan : Saintifik (5)
- 3 Metode : Ceramah, Demostrasi, Penugasan, dan Praktik

F. Alat, Bahan, Media dan sumber belajar

1 Alat dan Bahan

a.aAlat

- ✓ Komputer
- ✓ LCD Proyektor
- ✓ Memory/Flasdisk
- ✓ Master software

a.bBahan

- ✓ Kertas
- ✓ Balpoint
- ✓ Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

2 Media

a.aFile presentasi

a.bVideo tutorial perawatan komputer- <https://www.youtube.com/watch?v=DBhg-8Y3XZA>

a.cMedia moda daring (Telegram, edmodo, googlemeet, dll)

3 Sumber Belajar

- a Novianto, A. 2017. *Komputer dan Jaringan Dasar*. Erlangga. Jakarta
- b Wahyuni, S., & Prasetyo, A. 2013. *Komputer Jaringan Dasar*. Andi. Jakarta
- c Supriyanto. 2013. *Jaringan Dasar*. BSE. Jakarta

G. Proses Pembelajaran

No	Tahap Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	
		Guru	Peserta Didik
1	Pendahuluan		
	a. Observasi/ Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Memberi salam - Memimpin doa - Memeriksa kehadiran peserta didik - Menanyakan peristiwa kontekstual yang terkait materi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> - Menjawab salam - Ikut berdoa - Mengkonfirmasi kehadiran secara lantang namun sopan dan menjawab pertanyaan secara jujur apabila teman sekelas tidak hadir . - Memperhatikan dan bersikap siap untuk menerima kegiatan pembelajaran. Sikap siap ditunjukkan dari tidak membuat gaduh, maupun telah menyiapkan buku catatan beserta alat tulis untuk mencatat
	b. Apersepsi	Mengaitkan KI I dan KI 2	Menyimak dan memperhatikan apersepsi,

			dengan sopan dan tertib
	c. Refleksi	Mengingat kembali materi sebelumnya dengan cara menanyakan kepada siswa tentang software aplikasi yang berhubungan dengan instalasi aplikasi	Menjawab pertanyaan guru dengan lantang, tertib dan sopan.
	d.Pemberian Acuan (PPT)	<ul style="list-style-type: none"> - Menyampaikan KI - Menyampaikan KD - Menyampaikan IPK - Menyampaikan Tujuan - Menyampaikan strategi pembelajaran - Menyampaikan evaluasi - Penyampaian referensi 	Menyimak dan bersikap siap untuk menerima kegiatan pembelajaran serta mencatat hal-hal yang dianggap penting kedalam buku dengan tidak gaduh, tertib dan sopan
2	Inti		
	a. Penentuan pertanyaan mendasar	Mengamati (M1): Menjelaskan materi pembelajaran dan hal-hal yang berhubungan dengan software aplikasi serta cara instalasi software aplikasi	Mengamati (M1): Memperhatikan dan mendengarkan penjelasan dari guru serta mencatat informasi yang diperlukan sebagai pemahaman awal tentang software aplikasi serta cara instalasinya dan mencatat tugas serta mengikuti pembelajaran dengan kritis, tekun dan kreatif

<p>b. Mendesain perencanaan</p>	<p>Menanya (M2): Memberi kesempatan pada siswa untuk menanyakan hal-hal yang belum di mengerti dan menjawab pertanyaan siswa</p> <p>Mengumpulkan Informasi (M3): Membagi siswa menjadi kelompok kecil dan mendorong siswa untuk berkolaborasi serta menentukan masalah dan menetapkan langkah-langkah yang harus dilakukan dengan memanfaatkan bahan ajar / internet</p>	<p>Menanya (M2): Bertanya kepada guru tentang hal-hal yang belum di mengerti</p> <p>Mengumpulkan Informasi (M3): Membentuk kelompok dan mencari informasi tentang cara penggunaan alat toolkit serta menggali informasi penggunaan software aplikasi untuk melakukan perawatan PC</p>
<p>c Menjadwal</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (M3): Menyediakan sumber-sumber belajar berupa lembar kerja (jobsheet), media, dan bahan</p> <p>Menalar (M4): Membimbing dan</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (M3): Mengumpulkan data melalui berbagai cara, misalnya searching diinternet,, membaca buku pelajaran.</p> <p>Menalar (M4): Secara kelompok menggali</p>

		<p>mengarahkan peserta didik untuk mengisi lembar kerja, menggali informasi tambahan yang dapat dilakukan secara berulang-ulang sampai peserta didik memperoleh informasi atau data yang dibutuhkan.</p>	<p>informasi tentang software aplikasi serta cara instalasinya</p>
d Memonitor	<p>Menanya (M2): Menanyakan kepada siswa tentang kesiapan siswa dalam melakukan proses pengerjaan</p> <p>Mengumpulkan Informasi (M3) : Menjawab pertanyaan siswa dan memberi informasi tambahan bila diperlukan</p> <p>Menalar (M4): Memonitor dan mengarahkan peserta didik untuk dapat mengembangkan dan mempraktekkan instalasi</p>	<p>Menanya (M2): Bertanya kepada guru untuk hal-hal yang belum dimengerti yang berhubungan dengan proses pengerjaan</p> <p>Mengumpulkan Informasi (M3) : Mencatat semua informasi yang diberikan guru sebagai bahan pengerjaan projek</p> <p>Menalar (M4): Menggunakan data atau informasi yang sudah dikumpulkan untuk pengembangan dan mempraktekkan hasil dari</p>	

		software aplikasi	informasi yang sudah didapat
e	Menguji hasil karya	<p>Mengumpulkan Informasi (M3) :</p> <p>Memberi masukan kepada siswa untuk hasil karya yang sudah dibuat</p> <p>Menalar (M4):</p> <p>Memberi pertanyaan kepada siswa yang berhubungan dengan pengamatan hasil karya</p> <p>Mengkomunikasikan (M5):</p> <p>Memberikan masukan apabila ditemukan ketidak sesuaian pada hasil karya yang sudah dibuat</p>	<p>Mengumpulkan Informasi (M3) :</p> <p>Menerima masukan dari guru yang dapat digunakan untuk mempraktekkan instalasi software aplikasi</p> <p>Menalar (M4):</p> <p>Menjawab pertanyaan guru yang berhubungan dengan instalasi software yang sudah dilakukan</p> <p>Mengkomunikasikan (M5):</p> <p>Menerima masukan dari guru dan melakukan perbaikan sesuai saran yang diberikan guru untuk menyempurnakan yang akan datang</p>
f	Mengevaluasi	<p>Menalar (M4):</p> <p>Guru menjadi penengah pada proses tanya jawab antar siswa</p> <p>Mengkomunikasikan (M5)</p> <p>Memberikan umpan balik, meluruskan, memberikan penguatan, serta memberikan</p>	<p>Menalar (M4):</p> <p>Siswa memberi masukan kepada kelompok yang sedang presentasi</p> <p>Mengkomunikasikan (M5)</p> <p>Mempresentasikan hasil kerja dan melakukan perbaikan sesuai hasil evaluasi yang diperoleh</p>

		penjelasan/informasi lebih luas. Memberikan test pengetahuan secara online	Mengerjakan test secara online melalui (flyexam)
3	Penutup		
	a. Kesimpulan	Guru memerintahkan siswa untuk menyimpulkan	Siswa menyimpulkan
	b. Refleksi	Merefleksi hasil evaluasi pembelajaran dengan membacakan hasil yang dicapai oleh siswa pada test tulis dan praktek	Memperhatikan refleksi yang disampaikan dengan tertib dan sopan
	c. Program tindak lanjut	Memberi masukan tentang apa yang sudah dicapai oleh siswa dengan memberi tugas mandiri kepada siswa	Memperhatikan dan memberi tanda pada buku referensi mereka tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya
	d. Do'a	Mengajak berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.	Berdoa menurut agama dan kepercayaannya masing-masing

H. Penilaian

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	- Observasi kegiatan kerja kelompok	- Lembar observasi kerja kelompok
2	Pengetahuan	- Tes tertulis	- Soal objektif

