

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN/RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:

Yanuaris Wadan, S.Pd.

Nama Pelatihan	: Pendidikan dan Pelatihan Gerakan Literasi Sekolah (GLS) bagi GTK SMPN 2 Tasifeto Timur Tahun Pembelajaran 2020/2021
Nama Mata Diklat	: Sosialisasi dan Penerapan Gerakan Literasi Sekolah pada SMP Negeri 2 Tasifeto Timur – Haekesak
Tujuan Pelatihan	: Peserta Pelatihan dapat: <ol style="list-style-type: none">1. Meningkatkan Pemahaman tentang Konsep dan Tujuan, Prinsip-Prinsip Pelaksanaan serta Kegiatan-kegiatan dalam 3 Tahapan Gerakan Literasi Sekolah pada SMP Negeri 2 Tasifeto Timur.2. Terlibat aktif dalam Pembentukan Tim Gerakan Literasi Sekolah pada SMP Negeri 2 Tasifeto Timur.
Indikator Pelatihan	: Terlaksananya Sosialisasi Literasi dan Terbentuknya Tim Gerakan Literasi Sekolah
Alokasi waktu	: 10 menit

A. Pendahuluan:

Guru membuka pembelajaran dengan salam, ucapan doa syukur dan mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi serta menampilkan satu gambar yang di dalamnya termuat foto sang Tokoh Literasi Nasional. Siapakah gerangan tokoh tersebut? Guru memberi semangat kepada peserta didik. Selanjutnya, guru memeriksa absensi kelas sesuai jumlah murid yang seharusnya hadir. Terjadi dialog interpersonal terutama terkait kesehatan badani dan rohani sebagai dasar kesiapan mengikuti kegiatan pendidikan dan pelatihan.

B. Kegiatan Inti (6 menit):

Sudah menjadi rahasia umum bahwa peserta pelatihan tidak asing lagi dengan terminologi Gerakan Literasi Sekolah. Namun, pada kesempatan berbahagia ini, tidak ada salahnya jika kita bersama-sama mendalami dan meningkatkan pengetahuan umum dan praktikal kita tentang tema besar Gerakan Literasi Sekolah. Untuk itu, mari kita sama-sama dalami dan tingkatkan pengetahuan kita dalam ruang lingkup:

1. Konsep dan Tujuan Gerakan Literasi Sekolah.
2. Prinsip-prinsip Pelaksanaan GLS.
3. Kegiatan-kegiatan dalam 3 Tahapan Pelaksanaan GLS.
4. Pembentukan Tim Gerakan Literasi Sekolah.

C. Penutup (2 menit):

1. Peserta didik diberikan penilaian akhir.
2. Melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran dan manfaat-manfaatnya.
3. Peserta didik menerima tugas mandiri berupa pekerjaan rumah.
4. Peserta didik dan pendidik mengucapkan salam penutup.

Sumber	: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2016.
Media Pelatihan	: Infocus dan Power Point.

**STRATEGI PENILAIAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN PESERTA PELATIHAN**

BENTUK SOAL : Pilihan Ganda
JUMLAH : 10 Nomor

1. Literasi merupakan kemampuan mengakses, memahami, dan menggunakan informasi secara cerdas. Pengertian tersebut di atas merupakan pengertian literasi dalam konteks
 - a. Gerakan Literasi Perseorangan
 - b. Gerakan Literasi Komunitas
 - c. Gerakan Literasi Kedinasan
 - d. Gerakan Literasi Sekolah
2. Sebagaimana diketahui secara luas, ada ... komponen literasi.
 - a. 6
 - b. 5
 - c. 4
 - d. 3
3. Kemampuan untuk menyimak, memahami bahasa lisan, dan berkomunikasi melalui gambar dan tutur yang dibentuk oleh pengalaman berinteraksi dengan lingkungan sosial di rumah merupakan arti dari salah satu komponen literasi yaitu literasi
 - a. Literasi Perpustakaan (*Library Literacy*)
 - b. Literasi Dasar (*Basic Literacy*)
 - c. Literasi Dini (*Early Literacy*)
 - d. Literasi Media (*Media Literacy*)
4. Sebuah upaya yang dilakukan secara menyeluruh dan berkelanjutan untuk menjadikan sekolah sebagai organisasi pembelajaran yang warganya literat sepanjang hayat melalui pelibatan publik merupakan pengertian dari
 - a. Literasi Teknologi (*Technology Literacy*)
 - b. Gerakan Literasi Sekolah (*Movement of School Literacy*)
 - c. Literasi Visual (*Visual Literacy*)
 - d. Literasi Umum (*Public Literacy*)
5. Menumbuhkembangkan budi pekerti peserta didik melalui pembudayaan ekosistem literasi sekolah agar mereka menjadi pembelajar sepanjang hayat merupakan tujuan
 - a. Literasi Kelas
 - b. Literasi Tingkatan
 - c. Literasi Guru dan Tenaga Kependidikan
 - d. Literasi Sekolah
6. Berikut ini merupakan prinsip-prinsip Literasi sekolah, kecuali
 - a. Mempertimbangkan keberagaman
 - b. Berlangsung secara terintegrasi dan holistik di semua area kurikulum
 - c. Mempertimbangkan keseragaman
 - d. Sesuai dengan tahapan perkembangan peserta didik berdasarkan karakteristiknya
7.
 - 1). Mengondisikan lingkungan fisik ramah literasi.
 - 2). Mengupayakan lingkungan sosial dan afektif.
 - 3). Mersyaratkan kepada pihak luar untuk terlibat atau tidak terlibat dalam gerakan literasi sekolah.
 - 4). Mengupayakan sekolah sebagai lingkungan akademik yang literat.Manakah dari pernyataan di atas yang merupakan strategi-strategi membangun budaya literasi?
 - a. 1 dan 3
 - b. 1, 2 dan 4
 - c. 1, 2 dan 3
 - d. 3 dan 4

8. Penumbuhan minat baca melalui kegiatan 15 menit membaca (Permendikbud 23/2015) merupakan tahap ... dalam tiga tahap pelaksanaan literasi sekolah.
 - a. Pembiasaan
 - b. Pengembangan
 - c. Pembelajaran
 - d. Pembudayaan

9. Meningkatkan kemampuan literasi melalui kegiatan menanggapi buku pengayaan (ada tagihan nonakademik) merupakan tahap ... dalam tiga tahap pelaksanaan literasi sekolah.
 - a. Pembiasaan
 - b. Pembelajaran
 - c. Pengembangan
 - d. Pembudayaan

10. Meningkatkan kemampuan literasi di semua mata pelajaran: menggunakan buku pengayaan dan strategi membaca di semua mata pelajaran (ada tagihan akademik) merupakan tahap ... dalam tiga tahap pelaksanaan literasi sekolah.
 - a. Pembiasaan
 - b. Pembudayaan
 - c. Pengembangan
 - d. Pembelajaran

KUNCI JAWABAN

1. D
2. A
3. C
4. B
5. D
6. C
7. B
8. A
9. C
10. D



PEMERINTAH KABUPATEN BELU
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 2 TASIFETO TIMUR
H A E K E S A K

Jalan ... RT. 01/RW. 01 Desa Tohe, Kecamatan Raihat, Kabupaten Belu Propinsi Nusa Tenggara Timur,
Perbatasan RI-RDTL Kode Pos: 85773, Hp. 082236035278 Email : smpn2tastim@gmail.com

KEPUTUSAN
KEPALA SEKOLAH MENEGAH PERTAMA NEGERI 2 TASIFETO TIMUR
NO:/SMPN2TASTIM/VII/2021

TENTANG
PEMBENTUKAN TIM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
TINGKAT SEKOLAH PERTAMA NEGERI 2 TASIFETO TIMUR

KEPALA SEKOLAH PERTAMA NEGERI 2 TASIFETO TIMUR

- Menimbang : a. bahwa dalam pelaksanaan manajemen sekolah, maka perlu dibentuk Tim Gerakan Literasi Sekolah Tingkat Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur;
- b. bahwa mereka yang tersebut namanya dibawah ini dianggap mampu, cakap, dan loyal untuk melaksanakan Tugas sebagai Tim Gerakan Literasi Sekolah Tingkat Sekolah Menengah Pertama.
- Mengingat 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);
2. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587) sebagaimana telah beberapa kali diubah, terakhir dengan Undang-Undang Nomor 9 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 58, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5679);
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 41, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496) sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 45, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5670);
4. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah);
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2015 Nomor 1072).
- Memperhatikan 1. Keputusan Rapat Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur yang berlangsung pada tanggal 24 Juni 2021;
2. Program Kerja Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur.

MEMUTUSKAN :

Menetapkan

1. Membentuk Tim Gerakan Literasi Sekolah Tingkat Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur sebagaimana yang tercantum pada lampiran 1;
2. Uraian Tanggung Jawab, Tugas, Wewenang, dan Rencana Tindak Lanjut sebagai Tim Gerakan Literasi Sekolah Tingkat Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur sebagaimana tercantum pada lampiran 2;
3. Tim Gerakan Literasi Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur diangkat dan diberhentikan oleh Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur;
4. Tim Gerakan Literasi Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur bertanggung jawab kepada Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur;
5. Biaya yang timbul akibat dikeluarkannya surat keputusan ini dibebankan kepada Rencana Anggaran Pendapatan dan Belanja (Cash Flow) Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur;
6. Surat Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal 19 Juli 2021 dan berakhir tanggal 19 Juli 2022 dan jika ternyata terdapat kekeliruan didalam penetapannya, maka akan disempurnakan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Haekesak
Pada Tanggal : 19 Juli 2021
Kepala Sekolah

Yanuaris Wadan, S.Pd.
NIP. 19780123 200212 1 002

Tembusan:

1. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kab. Belu di Atambua.
2. Ketua Komite Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur.
3. Arsip.

Lampiran 1 : Keputusan Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur
Tentang Pembentukan Tim Gerakan Literasi Sekolah Tingkat Sekolah
Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur
Nomor : .../SMPN2TASTIM/VII/2021
Tanggal : 19 Juli 2021

**Tim Gerakan Literasi Sekolah
Tingkat Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur**

- | | | |
|----|--------------------------------------|---|
| 1. | Penanggung Jawab | : Kepala Sekolah |
| 2. | Ketua | : Wakil Kepala Sekolah/Urusan Kurikulum |
| 3. | Sekretaris | : Andriani Un, S.Pd. |
| 4. | Penyelaras Kualitas Materi | : Serfinus Stefanus Moruk, S.Pd. |
| 5. | Penyelaras Kualitas Ketertiban | : Fransiska Y. Neolaka, S.Pd. |
| 6. | Penghimpun Materi dan Sumber Rujukan | : Fitry Rama Nursalim, S.Pd. |
| 7. | Penilai Keterlaksanaan Program | : Dionisius Mau Tes, S.Pd. |

Kepala Sekolah

Yanuaris Wadan, S.Pd.
NIP. 19780123 200212 1 002

Lampiran 2	:	Keputusan Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur Tentang Pembentukan Tim Gerakan Literasi Sekolah sTingkat Sekolah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur
Nomor	:	.../SMPN2TASTIM/VII/2021
Tanggal	:	19 Juli 2021

**URAIAN TANGGUNG JAWAB, TUGAS, WEWENANG,
DAN RENCANA TINDAK LANJUT
TIM GERAKAN LITERASI SEKOLAH
TINGKAT SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 2 TASIFETO TIMUR**

- 1. Tanggung Jawab:**
Bertanggung jawab kepada Kepala Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur atas terlaksananya kegiatan Literasi Sekolah.
- 2. Tugas :**
 - a. Ketua Tim Gerakan Literasi Sekolah Tingkat Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur, bertugas membuat perencanaan tindak lanjut, mendeskripsikan tentang program, mengatur keterlaksanaan, dan mengevaluasi kegiatan Gerakan Literasi Sekolah;
 - b. Sekretaris Tim Gerakan Literasi Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Tasifeto Timur bertugas mengabsensi guru dan siswa dan membuat laporan keterlaksanaan Gerakan Literasi Sekolah;
 - c. Quality Control Materi Tim Gerakan Literasi Sekolah bertugas mengecek kesesuaian buku dengan tema, memonitor jumlah halaman yang dibaca, mempersiapkan laporan literasi, dan memonitor hasil karya guru dan siswa;
 - d. Quality Control Ketertiban Program Tim Gerakan Literasi Sekolah bertugas mengatur awal dan akhirnya kegiatan, menjaga ketertiban selama pelaksanaan program, dan memberikan sanksi atas pelanggaran yang dilakukan selama kegiatan Gerakan Literasi Sekolah;
 - e. Penilai Tim Gerakan Literasi Sekolah, bertugas memberikan penilaian berbentuk skala kualitas terhadap kehadiran, ketekunan, kualitas bacaan, dan hasil karya;
- 3. Wewenang :**
Melaksanakan kegiatan yang berhubungan dengan Gerakan Literasi Sekolah;

Kepala Sekolah

Yanuaris Wadan, S.Pd.
NIP. 19780123 200212 1002

TOKOH PENDIDIKAN NASIONAL



"Pendidikan adalah daya upaya untuk memajukan bertumbuhnya budi pekerti, pikiran, dan tubuh anak. Bagian-bagian itu tidak boleh dipisahkan agar kita dapat memajukan kesempurnaan hidup anak-anak kita."
KI HADJAR DEWANTARA

