



**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN (SMK) ISLAM DONOMULYO
STATUS “TERAKREDITASI A”**

Jl. Hasanudin No.4 Donomulyo (65167) Telp./Fax. (0341)881217

Kabupaten Malang, Propinsi Jawa Timur

e-Mail : smekid04@yahoo.co.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN		PEMROGRAMAN DASAR	
KELAS/SEMESTER		X TKJ / GASAL	
ALOKASI WAKTU		12 JP	
TUJUAN PEMBELAJARAN	Siswa mampu menjelaskan dan menerapkan statement/perintah untuk kontrol percabangan: tidak bersyarat, sederhana, bertingkat dan bersarang.	KD 3 (PENGETAHUAN)	KD 4 (KETRAMPILAN)
		3.6 Menerapkan struktur kontrol percabangan dalam bahasa pemrograman.	4.6 Membuat kode program struktur kontrol percabangan.
		INDIKATOR KD 3	INDIKATOR KD 4
		Menjelaskan dan menerapkan statement/perintah untuk kontrol percabangan, percabangan tidak bersyarat, percabangan sederhana, percabangan bertingkat, percabangan bersarang	Membuat aplikasi percabangan tidak bersyarat, sederhana, bertingkat dan bersarang.
MATERI PEMBELAJARAN	URAIAN MATERI	BUKU PEGANGAN/ SUMBER BELAJAR	MODEL PEMBELAJARAN
1. Struktur percabangan 2. Percabangan tidak bersyarat 3. Percabangan sederhana 4. Percabangan bertingkat 5. Percabangan bersarang	1. Menjelaskan struktur untuk kontrol percabangan: tidak bersyarat, sederhana, bertingkat dan bersarang.	1. Literasi dari internet	1. PBL (<i>Project Based Learning</i>)
DESKRIPSI	ALAT/BAHAN	SKENARIO LANGKAH PEMBELAJARAN	
Peserta didik mampu menjelaskan operator aritmatika dan logika pemrograman	1. Laptop 2. Aplikasi pendukung yang relevan.	1. Mengamati dan menanya 2. Merencanakan dan mengorganisasikan 3. Membimbing, Mengumpulkan dan menganalisis 4. Mengolah dan menyajikan hasil karya Mengevaluasi refleksi dan tindak lanjut	
MEDIA PEMBELAJARAN	PENILAIAN/ ASESMEN		
1. Laptop	Sikap	Tanggung jawab, disiplin, inovasi, kerjasama dan komunikatif.	
	Pengetahuan	Tes tertulis, tes lisan, wawancara.	
	Ketrampilan	Penilaian unjuk kerja dan portofolio.	

Mengetahui
Kepala Sekolah

IMAM SAFI'I, S.Pd., M.Si.

Donomulyo, Juni 2020

Guru Mata Pelajaran

SANTIKO KUSNUL HAKIM