

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 45 SEGARAU LIMUS

Kelas/Semester : II/1

Mapel Terkait : Bahasa Indonesia, PPKn, PJOK

Tema : Hidup Bersih dan Sehat (Tema 4)

Sub Tema : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah (Sub Tema 1)

Pembelajaran ke : 2

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 jam pelajaran)

A. KOMPETENSI DASAR

- KI 1 : Menerima dan menjelaskan ajaran agama yang dianut.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam Bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR Muatan: Bahasa Indonesia

| | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|---|
| 3.4 | Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual. | 3.4.1 Membuat cerita sederhana berdasarkan gambar menggunakan kosakata yang tepat. (HOTS, C6) |
| 4.4 | Menyajikan penggunaan kosakata Bahasa Indonesia yang tepat atau Bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, visual. | 4.4.1 Menggunakan lafal dan intonasi yang tepat dalam membaca teks pendek. (C3) |

Muatan: PPKn

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|--|--|
| 1.4 | Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. | 1.4.1 Menyebutkan sikap yang harus dimiliki untuk mewujudkan persatuan di rumah. (C1) |
| 2.4 | Menerima makna bersatu dalam keberagaman di rumah dan sekolah. | 2.4.1 Mengaitkan sikap yang harus dimiliki untuk mewujudkan persatuan dan kesatuan di rumah dengan pengalaman yang dialami. (C3) |

Muatan : PJOK

| No | Kompetensi | Indikator |
|-----|---|--|
| 3.4 | Memahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangka pengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional | 4.4.1 Menyebutkan macam keseimbangan statis tubuh. (C1) |
| 4.4 | Memperaktikan prosedur bergerak secara seimbang , lentur, dan kuat dalam rangka mengembangkan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional. | 4.4.1 Meniru gerak keseimbangan statis keseimbangan statis tubuh. (C1) |

C. TUJUAN

1. Melalui penjelasan, siswa dapat menyebutkan sikap yang harus dimiliki untuk mewujudkan persatuan di rumah.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mengaitkan sikap yang harus dimiliki untuk mewujudkan pesatuan dan kesatuan di rumah dengan pengalaman yang di alami.
3. Melalui pengamatan, siswa dapat menggunakan lafal dan intonasi yang tepat dalam membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat.
4. Melalui pengamatan gambar, siswa dapat membuat cerita sederhana berdasarkan gambar menggunakan kosakata yang tepat.
5. Melalui pengamatan, siswa dapat menyebutkan macam keseimbangan statis tubuh.
6. Melalui pengamatan, siswa dapat meniru gerak keseimbangan statis tubuh.

D. MATERI POKOK

1. PPKn : Menerima sikap sesuai dengan makna bersatu dalam keberagaman dirumah dan sekolah.
2. Bahasa Indonesia : Mengenai kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat serta menjaga kesehatan lingkungan dalam Bahasa Indonesia atau Bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.
3. PJOK : Memeahami prosedur bergerak secara seimbang, lentur, dan kuat dalam rangkapengembangan kebugaran jasmani melalui permainan sederhana dan atau tradisional.

E. PENDEKATAN DAN METODE

Pendekatan :Scientific
Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya jawab, dan ceramah
Model : Pembelajaran Konseptual

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media : Google classroom, google form, Whatsapp group (WAG)

Sumber belajar :

- Buku Pedoman Guru Tema 4 kelas 2 dan Buku Siswa Tema 4 kelas 2 (Buku Bematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- handout (media gambar)

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi kegiatan | Alokasi waktu |
|-------------|---|--------------------|
| Pendahuluan | 1. Kelas dimulai dengan di buka dengan salam, menanyakan kabar dengan mengecek kehadiran siswa (Google meet). | 2 menit 1 menit |
| | 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini paling awal masuk google meet. | 1 menit |
| | 3. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. | 2 menit |
| | 4. Menyanyikan lagu INDONESIA RAYA. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya mencintai tanah air. (Vidio) | 3 menit |
| | 5. Guru membacakan sebuah bacaan singkat terkait kegiatan literasi. Sebelum membaca buku guru menjelaskan tujuan kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan- pertanyaan berikut - Apa judul bacaan - Kira-kira ini menceritakan tetang apa | 2 menit |
| | 6. Guru memberikan pertanyaan singkat mengenai materi pembelajaran yang lalu untuk mengaitkan dengan pengalaman siswa dan materi yang akan dipelajari hari ini. (apersepsi) | 2 menit |
| | 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran akan dicapai dari pembelajaran hari ini. | |
| Inti | KEGIATAN PEMBELAJARAN Ayo Mengamati | |
| | 1. Siswa di arahkan untuk mengamati gambar kegiatan keluarga Dayu di halaman rumah. | 5 menit 2 menit |
| | 2. Siswa diarahkan untuk menyebutkan sikap hidup bersatu di rumah. | 2 menit |
| | 3. Siswa diarahkan untuk mengingat apakah pernah melakukan kegiatan yang menunjukkan persatuan di rumah. | 5 menit |
| | 4. Siswa diberi tugas untuk menuliskan pengalaman yang menunjukkan perwujudan persatuan di rumah pada lembar LKPD | 2 menit |
| | Ayo Membaca | 2 menit |
| | 1. Guru menjelaskan lafal dan intonasi. 2. Guru mencontohkan membaca teks dengan lafal dan intonasi yang tepat. | |

| | | |
|---------|--|---|
| | <p>3. Siswa membacakan teks " Halaman Rumah Dayu Indah dan Asri" secara bergiliran.</p> <p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang dibagikan guru tentang perkarangan rumah. 2. Siswa diminta untuk menyebutkan ciri-cirinya. 3. Siswa membuat cerita tentang gambar dalam lembar LKPD. <p>Ayo Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan gerak keseimbangan statis tubuh. 2. Siswa menirukan macam gerak keseimbangan status tubuh. 3. Siswa mencoba melakukan gerakan keseimbangan tubuh tugas dikirim via whatsapp. | <p>3 menit</p> <p>5 menit</p> <p>3 menit 4 menit</p> <p>3 menit</p> <p>3 menit</p> <p>3 menit</p> |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini. 2. Guru memberikan umpan balik berupa penguatan. 3. Guru memberikan kesempatan siswa untuk bertanya informasi dari teman lain. 4. Siswa mengerjakan soal evaluasi. 5. Kegiatan diakhiri dengan do'a penutup dipimpin oleh salah stu siswa yang bajunya masih rapi sampai di akhir pembelajaran. | <p>3 menit</p> <p>2 menit</p> <p>3 menit</p> <p>5 menit 2 menit</p> |

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitudari pengmatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

A. Teknik penilaian

1. Penilain sikap : observasi
2. Penilaian pengetahuan : tes tertulis.
3. Penilaian keterampilan : unjuk kerja

B. Instrumen Penilain

1. Penilaian sikap
Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat

| No | Nama siawa | Jujur | Disiplin | Tanggun g jawab | Santun | Peduli | Percaya diri |
|----|------------|-------|----------|-----------------------|--------|--------|--------------|
| 1 | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | |

2. Penilaian pengetahuan

Mengetahui
Kepala Sekolah

JAMIAN, S.Pd.SD
Nip. 1965 1207 198807 1 001

sambas, 13 Oktober 2020
Guru kelas

HERDIANSYAH,S.Pd.SD
Nip.198207292006041009