

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SMAS Wiyata Dharma Kesamben  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Materi Pokok : Sistem Pertidaksamaan Dua Variabel ( Linier – Kuadrat dan Kuadrat – Kuadrat )  
Alokasi Waktu : 10 x 45 menit ( 5 x pertemuan )

### I. Tujuan Pembelajaran

Siswa diharapkan dapat :

1. Menyebutkan mengenai ekspresi sistem pertidaksamaan linier dua variabel
2. Menjelaskan karakteristik masalah otentik yang penyelesaiannya terkait dengan model matematika sebagai SPtLDV
3. Menerapkan sistem pertidaksamaan linear dua variabel (SPtLDV) untuk menyajikan masalah kontekstual dan menjelaskan makna tiap besaran secara lisan maupun tulisan
4. Membedakan konsep sistem pertidaksamaan linear dua variabel dan mampu menerapkan berbagai strategi yang efektif dalam menentukan himpunan penyelesaiannya serta memeriksa kebenaran jawabannya dalam penyelesaian masalah matematika
5. Merancang, model matematika dari sebuah permasalahan otentik yang merupakan SPtLDV
6. Memahami Konsep Pertidaksamaan Kuadrat
7. Menentukan Himpunan Penyelesaian Pertidaksamaan Kuadrat
8. Mendeskripsikan sistem pertidaksamaan kuadrat
9. Mengeksplorasi penyelesaian sistem pertidaksamaan kuadrat dalam permasalahan matematis
10. Menentukan himpunan penyelesaian sistem pertidaksamaan kuadrat

### II. Materi Esensi

Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)

### III. Media dan Sumber Belajar

Buku, video, internet, google classroom, Zenius, belajar.id, WhatsApp Grup (WAG).


### IV. Kegiatan Pembelajaran

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru meminta siswa mempelajari materi/mengamati video pembelajaran pada media yang digunakan.
3. Guru memberikan penjelasan tentang Sistem pertidaksamaan dua variabel (linear-kuadrat dan kuadrat-kuadrat)
4. Guru memberikan kebebasan peserta bertanya, perihal latihan soal soal yang diberikan oleh guru.
5. Kerja kelompok dengan WAG dan guru bisa diinvite dengan VC untuk lebih mengarahkan dan memantau perkembangan tugas
6. Peserta didik membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.


### V. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan berupa penilaian portofolio yang diupload di WAG/google classroom.
2. Penilaian Keterampilan berupa tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan tentang penugasan yang di adakan dengan VC via WA berkelompok.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



Drs. EDY SUWITO  
Nip. -



Blitar, 10 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran



MURYANTO,S.Pd  
NIP. -