

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Ir. Syamsiyah Wahyuningsih,S.Ag.M.Pd

NAMA PELATIHAN :
Pelatihan Metode Pembelajaran Berbasis Islam Rahmatan Lil'alamin

NAMA MATA DIKLAT :
Spirit Islam Rahmatan Lil'alamin

TUJUAN PELATIHAN :
Dengan menggunakan metode *Brainstorming*, *Vidio Comment* dan *Poster Comment* peserta dapat menghargai pentingnya nilai-nilai Islam Rahmatan Lil'alamin dan mampu menganalisis nilai-nilai Islam Rahmatan Lil'alamin.

INDIKATOR PELATIHAN :
Peserta pelatihan mampu:

1. Menjelaskan pengertian Islam Rahmatan Lil'alamin
2. Menjelaskan dalil naqli Islam Rahmatan Lil'alamin
3. Menjelaskan pentingnya nilai-nilai Islam Rahmatan Lil'alamin
4. Mengidentifikasi nilai-nilai Islam Rahmatan Lil'alamin

ALOKASI WAKTU :
10 menit

A. Pendahuluan (2 Menit)

1. Pelatih membuka kegiatan dengan memberi salam dan mengajak berdoa bersama.
2. Pelatih menanyakan kesiapan peserta dan menyampaikan kontrak belajar.
3. Pelatih menyampaikan tujuan pelatihan.
4. Pelatih menyampaikan penilaian yang akan dilakukan selama pelatihan.
5. Pelatih menggali pengalaman peserta terkait Islam Rahmatan Lil'alamin dengan metode *Brainstorming*.

B. Kegiatan Inti (6 Menit)

1. Pelatih membagi peserta ke dalam beberapa kelompok dan meminta masing-masing kelompok memilih ketua kelompoknya.
2. Pelatih memutar film pendek, peserta secara individu diminta untuk mengamati dan mencatat kata kunci.
3. Peserta dalam kelompok memberikan komentar terhadap film tersebut berdasar kata kunci yang telah dicatat
4. Masing-masing kelompok membacakan komentar terhadap film tersebut (diwakili 1 orang anggota)
5. Pelatih memberikan penguatan materi
6. Pelatih membagikan kertas plano/karton, 1 gambar dan spidol warna berbeda kepada setiap kelompok melalui ketua kelompok.
7. Setiap peserta diminta mengamati dan memberikan komentar tertulis di kertas plano/karton dengan menuliskannya disekeliling gambar tentang hal-hal yang berkaitan dengan *Islam Rahmatan Lil'alamin* di kelompok masing-masing.

8. Setiap anggota berpindah ke kelompok lain, lalu mengamati dan memberikan satu pernyataan tertulis dengan spidol warna ciri kelompok masing-masing pada setiap gambar yang ada di kelompok lain.
9. Setelah selesai, semua peserta kembali ke kelompoknya dan melakukan seleksi lima pernyataan terbaik yang diberikan oleh kelompok lain dengan cara menandainya.
10. Ketua kelompok membacakan lima pernyataan terbaik pilihan kelompoknya.
11. Setelah tahapan selesai, setiap kelompok menempelkan masing-masing gambar di dinding/galeri kelompok.
12. Pelatih memberikan penguatan materi

C. Penutup (2 Menit)

1. Pelatih bersama peserta melakukan refleksi melalui tanya jawab.
2. Pelatih bersama peserta membuat kesimpulan secara umum.
3. Pelatih menyampaikan rencana tindak lanjut dengan mengidentifikasi ciri-ciri :
 - a) Guru ISRA,
 - b) Sekolah ISRA
 - c) Pembelajaran yang ISRA

Sumber/ Media Pelatihan :

A. Sumber

- Power Point Islam Rahmatan lil Alamin, Direktorat Jendral Pendidikan Islam, Kemenag RI
- Vidio
- Gambar
- LCD

B. Media

- Kertas karton/plano
- Gunting
- Lem
- Spidol warna-warni

Penilaian:

Penilaian dilakukan secara individu dan kelompok:

Individu: setiap peserta dicatat ketertiban masuk ruang kegiatan, keaktifan dalam diskusi, ketuntasan tugas dan hasil post test. Penilaian dilakukan oleh pelatih.

Kelompok: dinilai keaktifan dan kreatifitas kelompok. Penilaian dilakukan oleh kelompok yang lain.

Hasil penilaian untuk menentukan peserta dan kelompok terbaik.

Malang, 29 Juni 2021

Pelatih,

Ir. Syamsiyah Wahyuningsih, S.Ag.M.Pd

NIP. 19700318 199802 2 003