RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Peterongan
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu : 1 × pertemuan BDR

KOMPETENSI DASAR

KD PENGETAHUAN	KD KETERAMPILAN
3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring dengan model *problem based learning*, serta penggunaan media **whatsapp**, **google classroom**, buku siswa dan video pembelajaran, peserta didik dapat:

- **Menganalisis** persamaan aljabar yang termasuk persamaan linear dua variabel dengan benar
- Menggambarkan grafik dari himpunan penyelesaian persamaan linear satu variabel secara tepat

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Melalui *voice note* WA Grup, guru memulai pembelajaran dengan menyapa, mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyiapkan peserta didik secara psikis untuk mengikuti proses pembelajaran.
- Guru menyampaikan apersepsi tentang Persamaan Linear Satu Variabel, Operasi Aljabar, dan Persamaan Garis Lurus
- Guru memotivasi peserta didik akan pentingnya materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dalam kehidupan sehari-hari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan cakupan materi.

2. Kegiatan Inti

Fase 1 (Orientasi peserta didik terhadap masalah)

- Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan selama pembelajaran
- Melalui *google classroom*, guru menyampaikan beberapa soal cerita yang berkaitan dengan masalah sehari-hari
- Peserta didik mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru

Fase 2 (Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar)

- Melalui *voice note* pada wa grup, guru memastikan peserta didik memahami permasalahan yang disampaikan guru serta memahami tugasnya
- Peserta didik membuat hipotesis atas masalah yang disampaikan guru

Fase 3 (Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok)

- Peserta didik berdiskusi melalui wa tulis dan *voice note* untuk mendapatkan solusi penyelesaian
- Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya

Fase 4 (Mengembangkan dan menyajikan hasil karya)

- Guru mempersilahkan peserta didik menyampaikan solusi yang didapatkan
- Peserta didik melakukan presentasi solusi yang didapatkan

Fase 5 (Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah)

- Guru membimbing presentasi serta mendorong peserta didik lain untuk memberikan penghargaan serta masukan kepada peserta didik yang melakukan presentasi
- Peserta didik memberikan apresiasi kepada peserta didik lain yang melakukan presentasi
- Peserta didik merangkum / membuat kesimpulan materi
- Peserta didik mengerjakan soal latihan yang ada di *google classroom*.

3. *Kegiatan Penutup*

- Melalui wa grup, guru memberikan penguatan.
- Guru mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan selalu semangat untuk belajar.
- Guru mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN

1. *Sikap*

Teknik : Observasi

Bentuk : Guru mengamati perilaku ekstrim/menonjol (sangat baik atau perlu bimbingan) selama proses pembelajaran

2. *Pengetahuan*

Teknik : Tertulis melalui *google classroom* dan penugasan

Bentuk : Mengerjakan soal uraian melalui *google classroom*

3. *Keterampilan*

Teknik : Unjuk kerja dan Portofolio

Bentuk : Hasil rangkuman dan kumpulan tugas yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

Jombang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

SAFAK EFENDI,M.Pd.I
NIP.19671206 200604 1 003

AMINATUR ROCHMAH, S. Si
NIP. -