

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : UPT SPF SMPN 8 Makassar  
Kelas / Semester : VIII / I  
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)  
Sub Tema : Menyelesaikan SPLDV dengan cara Eliminasi dan Substitusi  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan kegiatan dalam pembelajaran SPLDV ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik , serta dapat:

1. Menyebutkan kembali konsep SPLDV
2. Menyelesaikan SPLDV dengan cara Eliminasi dan Substitusi (gabungan)
3. Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### I. Pendahuluan

- Guru mengucapkan salam
- Guru mengabsen peserta didik
- Guru menyampaikan judul materi yang akan dibahas dan tujuan pembelajaran

#### II. Kegiatan Inti

- Peserta didik menyimak materi yang diberikan guru berupa penjelasan SPLDV
- Peserta didik dipersilahkan mengajukan pertanyaan yang belum dipahami mengenai materi yang diajarkan
- Guru menjawab pertanyaan dari peserta didik dan mengajak peserta didik untuk mengetahui lebih banyak lagi mengenai materi yang dibahas (membagi kelompok)
- Guru membimbing setiap kelompok yang mengalami permasalahan
- Guru menyajikan masalah dan peserta didik memecahkan masalah tersebut

#### III. Penutup

Guru menyimpulkan materi dan melakukan refleksi terkait materi yang diajarkan

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Pengamatan	Selama Pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes	Penyelesaian Tugas
3	Keterampilan	Tes	Penyelesaian Tugas

Sikap : keaktifan siswa dalam bertanya maupun menjawab dan berdiskusi

Pengetahuan : tes tertulis berbentuk uraian

Keterampilan : tes tertulis berbentuk uraian

**Instrumen Soal Pengetahuan:**

1. Dengan menggunakan metode eliminasi dan substitusi, tentukan himpunan penyelesaian dari  $3x + y = 7$  dan  $x + 4y = 6$

**Instrumen Soal Keterampilan:**

1. Jumlah dua bilangan cacah adalah 27 dan selisih kedua bilangan itu adalah 3. Tentukan Hasil kali kedua bilangan tersebut!

Kepala UPT SPF SMPN 8 Makassar

Guru Mata Pelajaran

Ruslan, S.Pd., MM.  
Nip. 196808181991031007

Abdul Haris Kurniawan, S.Pd.  
Nip. 197002091995121002

No	Kunci Jawaban	Skor Nilai
1	<p>Tentukan HP dari <math>3x + y = 7</math> dan <math>x + 4y = 6</math></p> <p>Jawab:</p> <p>Eliminasi</p> $\begin{array}{r} 3x + y = 7 \quad \times 1 \quad \quad 3x + y = 7 \\ x + 4y = 6 \quad \times 3 \quad \quad 3x + 12y = 18 \\ \hline -11y = -11 \\ Y = 1 \end{array}$ <p>Substitusi</p> <p>Nilai <math>y = 1</math> substitusikan ke salah satu persamaan, misalnya persamaan (1)</p> $\begin{array}{l} 3x + y = 7 \\ 3x + 1 = 7 \\ 3x = 7 - 1 \\ 3x = 6 \\ x = 2 \\ \text{Jadi HP} = \{(2,1)\} \end{array}$	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Jumlah		10

No	Kunci Jawaban	Skor Nilai
1	<p>Jumlah dua bilangan cacah adalah 27 dan selisih kedua bilangan itu adalah 3. Tentukan Hasil kali kedua bilangan tersebut!</p> <p>Jawab:</p> <p>Misalkan kedua bilangan cacah tersebut adalah a dan b, sehingga diperoleh persamaan SPLDV</p> $\begin{array}{l} a + b = 27 \\ a - b = 3 \\ 2a = 30 \\ a = 15 \end{array}$ <p>substitusi <math>a = 15</math> ke salah satu persamaan. Misal dipilih</p> $\begin{array}{l} a + b = 27 \\ 15 + b = 27 \\ b = 27 - 15 \\ b = 12 \end{array}$ <p>sehingga hasil kali <math>a \times b = \dots</math></p> $15 \times 12 = 180$	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
Jumlah		10