

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Al Imam Islamic School Balikpapan
 Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas : VIII
 Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
 Pertemuan Ke- : 1
 Sub Tema : Pengertian SPLDV
 Alokasi Waktu : 2 JP

Informasi Pembelajaran	
Persiapan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengelompokkan siswa di kelas menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota paling banyak 3 siswa. 2. Guru menyiapkan LKPD yang akan dibagikan kepada siswa dalam pembelajaran. 3. Guru menyiapkan kelengkapan media pembelajaran yang akan digunakan dalam pembelajaran.
Tujuan	Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami sistem persamaan linear dua variabel. 2. Mengidentifikasi sistem persamaan linear dua variabel.
Strategi/ Aktifitas Pembelajaran	
Metode: Problem Based Learning Media Pembelajaran: 1. Whiteboard 2. Spidol 3. Laptop 4. Proyektor Sumber Belajar: 1. Buku Siswa 2. LKPD	Langkah Pembelajaran: A. Pendahuluan <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan meminta ketua kelas untuk memimpin seluruh siswa berdoa. 2. Guru menyapa dan memeriksa kehadiran siswa. 3. Guru membagi siswa ke dalam kelompok yang sudah disiapkan sebelumnya. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung. B. Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa untuk mengingatkan kembali siswa terhadap materi menyatakan permasalahan dalam kalimat matematika dan persamaan linear dua variabel. 2. Guru memberikan permasalahan-permasalahan tentang sistem persamaan linear dua variabel melalui LKPD yang dibagikan kepada setiap kelompok. 3. Siswa melakukan diskusi dalam kelompoknya masing-masing untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD. 4. Guru melakukan bimbingan kepada kelompok kecil dalam menyelesaikan permasalahan tentang sistem persamaan linear dua variabel. 5. Perwakilan dari setiap kelompok mempresentasikan informasi dan rumusan solusi dari permasalahan tentang sistem persamaan linear dua variabel yang diajukan oleh guru pada LKPD.

	<p>6. Guru mengevaluasi informasi kurang tepat yang timbul dari hasil diskusi tersebut dan menjelaskan lebih mendalam lagi tentang sistem persamaan linear dua variabel.</p> <p>7. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menguji pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan.</p> <p>C. Penutup</p> <p>1. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang dilakukan pada pertemuan ini.</p> <p>2. Guru memberikan informasi materi pertemuan berikutnya (menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel).</p> <p>3. Guru menutup pembelajaran dan meminta ketua kelas memimpin seluruh siswa untuk berdoa.</p>
Asesmen/Penilaian	
<p>1. Penilaian Sikap: Pengamatan</p> <p>2. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis</p> <p>3. Penilaian Keterampilan: Tes tulis</p>	

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Abdul Rofiq, S.Pd.I.

Balikpapan, Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

Muflihin, S.Pd., M.Sc.

Insturmen Penilaian Sikap

Kelas : VIII
Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Sub Tema : Pengertian SPLDV

No	Nama	A	TJ	BS	D	Jumlah	Skor Sikap	Kode Nilai
1								
2								
3								
4								

Catatan:

- Indikator Penilaian:
 - A : Keaktifan
 - TJ : Tanggung Jawab
 - BS : Bekerja Sama
 - D : Disiplin
- Skor Sikap = $0.25 \times$ Jumlah
- Skala Kode Nilai
 - A : 90.01 – 100
 - B : 80.01 – 90
 - C : 70.01 – 80
 - D : 0 - 70

Insturmen Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

1. Apa yang membedakan PLDV dengan SPLDV?
2. Diberikan dua buah kondisi berikut:
 - a. Jumlah dua buah bilangan bulat yang berbeda 23.
 - b. Jumlah dua buah bilangan bulat yang berbeda 23 dan selisihnya 8.

Diantara kedua kondisi tersebut manakah yang merupakan SPLDV? Sertakan alasan kalian.

3. Buatlah sebuah contoh SPLDV dan tuliskan mengapa contoh tersebut merupakan SPLDV.