

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Rumbio Jaya
 Kelas/Semester : VIII/Ganjil
 Tema : Persamaan Linear Dua Variabel
 Sub Tema : Penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi
 Pembelajaran ke : 6
 Alokasi Waktu : 3 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, eksperimen, praktikum, dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi
- Menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (10 Menit)	
Penguatan Pendidikan Karakter	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi <i>Penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi</i> dalam kehidupan sehari-hari ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Pembagian kelompok belajar
KEGIATAN INTI (100 Menit)	
Literasi	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi Penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi melalui pendekatan saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan) dengan Menayangkan sebuah video <p>Mengamati Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada pada LKPD berkaitan dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran tentang Penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi Misalnya <ul style="list-style-type: none"> • <i>Apa perbedaan system persamaan linear dua variabel yang menggunakan substitusi dan eliminasi?</i> • Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket;
Collaboration (Kerja Sama)	<p>Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas yang ada pada LKPD</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi <ul style="list-style-type: none"> • <i>Siswa diminta untuk menganalisis cara penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi</i> • <i>Peserts didik diminta untuk mengerjakan soal yang disediakan guru</i>
Communication (Komunikasi)	<p>Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok/individu</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang Penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
Creativity (Kreativitas)	<p>Kesimpulan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang Penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan eliminasi ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari ❖

PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	❖ Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Terlampir (ada pada LKPD)

Praktik : *Peserta didik diminta menyelesaikan soal – soal yang terdapat pada buku siswa ataupun soal yang diberikan oleh guru*

Mengetahui
Kepala SMP Negeri 1 Rumbio Jaya

Pulau Payung, 21 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

MARDIANIS, S. Pd, M. Pd
NIP. 19660519 199312 2 001

DESI SULASTRI, S.Si
NIP. 19810512 200902 2 007