

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 IT Manggelewa
 Kelas/Semester : VIII / Ganjil
 Tema : Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
 Sub Tema : Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Dengan Eliminasi dan Substitusi
 Pembelajaran ke : 1 (Pertama)
 Alokasi Waktu : 1 × Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui metode Pembelajaran Diskusi dapat menumbuhkan dan mengembangkan cara berpikir dan sikap ilmiah, sikap percaya diri, bertanggung jawab dan berani mengemukakan pendapat,
- ✓ siswa dapat membedakan antara PLDV dan SPLDV setelah mempelajari bab ini.
 - ✓ siswa dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan tepat setelah mempelajari bab ini.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam dan siswa menjawab salam . • Guru menanyakan kabar siswa • Guru menyampaikan tema dan subtema yang akan dipelajari • guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. • Untuk mendorong rasa ingin tahu dan berfikir kritis, siswa diajak untuk mengingat kembali materi prasyarat yaitu aljabar. 	2 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan pemahaman kepada siswa yaitu menjelaskan perbedaan anantara PLDV dan SPLDV. • Guru memberikan Contoh permasalahan kepada siswa terkait dengan SPLDV • Guru memfasilitasi dan menjelaskan kepada siswa terkait penyelesaian dari SPLDV • Siswa diminta untuk mengajukan beberapa pertanyaan (terkait persamaan linier dua variabel) yang telah dijelaskan oleh guru. • Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok yang telah di tentukan sebelumnya. • Guru memberikan latihan soal Kepada kelompok siswa untuk mengasah pemahaman siswa. • Beberapa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaannya di depan. • Guru memberikan bimbingan dan meluruskan terkait konsep yang kurang tepat terhadap hasil jawaban siswa. 	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penilaian dan apresiasi kepada siswa yang telah mengikuti kegiatan pembelajaran. • Guru bersama sama dengan siswa membuat kesimpulan dari proses pembelajaran yang telah dilakukan. • Guru menutup pembelajaran. 	1 Menit

C. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian :

a. Sikap

Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengobservasi sikap siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes tertulis uraian.

Instrumen Penilaian

NO	Aspek yang Dinilai
1	Penguasaan materi
2	Kemampuan menjawab pertanyaan
3	Kemampuan mengolah kata
4	Kemampuan menyelesaikan masalah

Mengetahui
Kepala Sekolah

Ttd

PRIYADI, S. Pd
NIP. 19670704 199803 1 004

Manggelewa, 02 Januari 2021
Guru matapelajaran

Ttd

KHAERIL RAMADHOAN, S. Pd