

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMPN 3 Syamtalira Aron
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VIII / Ganjil
Materi Pokok	: Sistem Persamaan Linear Dua Variabel
Alokasi Waktu	: 2 x 30 menit (1x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.
- 3.5.3 Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
- 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.
- 4.5.1 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

C. Tujuan Pembelajaran:

Melalui diskusi kelompok siswa dapat

1. **Menentukan** model sistem persamaan linear dua variabel dari masalah kontekstual dengan benar.
2. **Memecahkan** masalah yang berkaitan dengan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Fakta

Bentuk umum Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)

$$a_1x + b_1y = c_1$$

$$a_2x + b_2y = c_2$$

dengan:

x dan y disebut variabel

a dan b disebut koefisien

c disebut konstanta

Konsep

Menentukan penyelesaian dari SPLDV artinya menentukan nilai pengganti variabel-variabel dari SPLDV tersebut

Prosedural

Penyelesaian SPLDV dapat ditentukan dengan beberapa metode:

- Metode Grafik
- Metode Substitusi
- Metode Eliminasi

E. Pendekatan / Model / Metode Pembelajaran

1. Pendekatan pembelajaran : Pendekatan Kontekstual
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Metode Pembelajaran : Diskusi dan tanya Jawab

F. Media, Alat dan Sumber Belajar

1. Media : LKPD, Slide PPT, Video
2. Alat : Laptop, Infokus, Spidol, Lakban, Karton, dan ATK
3. Sumber Belajar : Bahan Ajar, Buku Matematika kela VIII/ Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2017.

G. Langkah-Langkah kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberi salam pembuka, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran (PPK) - Siswa berdoa sebelum memulai pembelajaran (PPK) - Guru menyampaikan pendekatan serta proses pembelajaran yang akan dilakukan. - Guru mengkondisikan kelas dalam suasana kondusif untuk berlangsungnya proses pembelajaran. - Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran yang ingin dicapai (kegiatan menyampaikan tujuan menggunakan bantuan media ppt) - Guru melakukan apersepsi sebagai prasyarat secara klasikal. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><u>Kegiatan Inti</u></p>	<p><u>Orientasi Peserta Didik Pada Masalah</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan video animasi tentang permasalahan kontekstual yang berhubungan dengan SPLDV.  <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik menganalisis permasalahan yang ditampilkan oleh guru dengan pendapat masing-masing. (4C) <p><u>Mengorganisasikan Peserta Didik Untuk Belajar</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru membagikan LKPD dan menginstruksikan peserta didik untuk duduk berkelompok - Peserta didik masing-masing kelompok membahas dan berdiskusi untuk menyelesaikan persoalan dalam LKPD. <p><u>Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengarahkan peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti. - Peserta didik menganalisis permasalahan yang ada dalam LKPD dengan bimbingan guru. 	<p>30 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><u><i>Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dalam kelompok merumuskan dan menyimpulkan penyelesaian LKPD. - Setiap kelompok mempresentasikan hasil penyelesaian permasalahan di LKPD dengan tanggung jawab. - Peserta didik menyimak dan menanggapi hasil presentasi kelompok. - Guru memberikan penghargaan berupa tepuk tangan <p><u><i>Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru dan Peserta didik melakukan refleksi dan membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan evaluasi (Quizizz.com) secara individu - Guru memberi umpan balik terhadap hasil evaluasi - Guru menyampaikan pesan moral. - Guru menutup pembelajaran dengan doa dan salam 	15 menit

H. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi
 Penilaian Pengetahuan : Quizizz.com
 Penilaian Keterampilan : Praktik / Unjuk Kerja

Mengetahui
 Kepala SMP Negeri 3 Syamtalira Aron

Aceh Utara, 18 Oktober 2021
 Guru Mata Pelajaran

SUSANTI, S.Pd.I
 NIP.19791227 200604 2 004

ADNAN, S.Pd
 NIP.19860624 200904 1 001

BAHA N

AJAR
Nama Sekolah : SMPN 3 Syamtalira Aron
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/ Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : SPLDV

A. Kompetensi Inti

- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

3.5 Menjelaskan SPLDV dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.	3.5.3 Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel	4.5.1 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

C. Tujuan Pembelajaran:

Melalui diskusi kelompok siswa dapat

1. Menentukan model sistem persamaan linear dua variabel dari masalah kontekstual dengan benar.
2. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear dua Variabel

Untuk menentukan penyelesaian atau akar dari SPLDV, dapat ditentukan dengan 3 cara, yaitu Metode grafik, Metode substitusi, dan Metode eliminasi. Kalian telah mempelajari bagaimana menentukan penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan grafik dan substitusi.

Namun, terdapat satu cara lagi untuk menentukan penyelesaian Sistem persamaan linear dua variabel. Kalian nantinya bisa memilih di antara ketiga metode tersebut mana yang lebih mudah. Kalian akan mengetahui kapan menggunakan substitusi, grafik, dan metode eliminasi

Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel dengan Eliminasi

Ayo kita amati!



Sistem persamaan berikut bisa kita selesaikan dengan menggunakan dua metode.

- a. $2x + y = 4$ dan $2x - y = 0$
- b. $3x - y = 4$ dan $3x + y = 2$
- c. $x + 2y = 7$ dan $x - 2y = -5$

Metode 1. Pengurangan

Kurangkan persamaan pertama dengan persamaan kedua. Bagaimanakah hasilnya? Jelaskan bagaimana kalian dapat menggunakan hasilnya untuk menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel?

$$2x + y = 4$$

$$\underline{2x - y = 0} - \quad 2y = 4$$

$$y = 2$$

Nilai $y = 2$ disubstitusikan ke salah satu persamaan.

$$2x + y = 4$$

$$2x + 2 = 4$$

$$2x = 2$$

$$x = 1$$

Jadi, penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel adalah $(1, 2)$.

Metode 2. Penjumlahan

Jumlahkan kedua persamaan. Berapakah hasilnya? Jelaskan bagaimana kalian dapat menggunakan hasil ini untuk menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel?

$$2x + y = 4$$

$$\underline{2x - y = 0} + \quad 4x = 4$$

$$x = 1$$

Nilai $x = 1$ disubstitusikan ke salah satu persamaan.

$$2x + y = 4$$

$$2(1) + y = 4$$

$$2 + y = 4$$

$$y = 2$$

Jadi, penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel adalah $(1, 2)$.

Penggunaan kedua metode menghasilkan penyelesaian yang sama. Bagaimana dengan sistem persamaan linear dua variabel b . dan c ? Apakah dengan menggunakan kedua metode di atas juga menghasilkan penyelesaian yang sama?

Namun, tidak semua sistem persamaan linear dua variabel dapat dengan langsung dikurangkan atau dijumlahkan. Perhatikan sistem persamaan linear dua variabel berikut.

$$2x + y = 2$$

$$x + 5y = 1$$

Dapatkan kalian mengurangkan atau menjumlahkan kedua persamaan untuk menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel di atas?

Penyelesaian

a. Untuk menggunakan metode eliminasi, kita dapat mengubah persamaan pertama sehingga koefisien y sama dengan persamaan kedua.

$$2x + y = 2 \quad (\text{dikalikan } 5) \quad 10x + 5y = 10$$

$$x + 5y = 1 \qquad \qquad \qquad x + 5y = 1$$

Kurangkan kedua persamaan, seperti berikut.

$$10x + 5y = 10$$

$$\underline{x + 5y = 1} \quad -$$

$$9x = 9$$

$$x = 1$$

Substitusi nilai $x = 1$ ke salah satu persamaan semula untuk menentukan nilai y .

$$x + 5y = 1$$

$$1 + 5y = 1$$

$$5y = 0$$

$$y = 0$$

Jadi, selesaian dari sistem persamaan linear dua variabel $2x + y = 2$ dan $x + 5y = 1$ adalah $(1, 0)$.

b. Untuk menggunakan metode eliminasi, kita dapat mengubah persamaan kedua sehingga koefisien x sama dengan persamaan pertama.

$$2x + y = 2$$

$$2x + y = 2$$

$$x + 5y = 1 \quad (\text{dikalikan } 2) \quad 2x + 10y = 2$$

Kurangkan kedua persamaan, seperti berikut.

$$2x + y = 2$$

$$\underline{2x + 10y = 2} \quad -$$

$$-9y = 0$$

$$y = 0$$

Substitusi nilai $y = 0$ ke salah satu persamaan semula untuk menentukan nilai x .

$$x + 5y = 1$$

$$x + 5(0) = 1$$

$$x + 0 = 1$$

$$x = 1$$

Jadi, selesaian dari sistem persamaan linear dua variabel $2x + y = 2$ dan $x + y = 1$ adalah $(1, 0)$.

Selamat belajar!

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL (SPLDV)



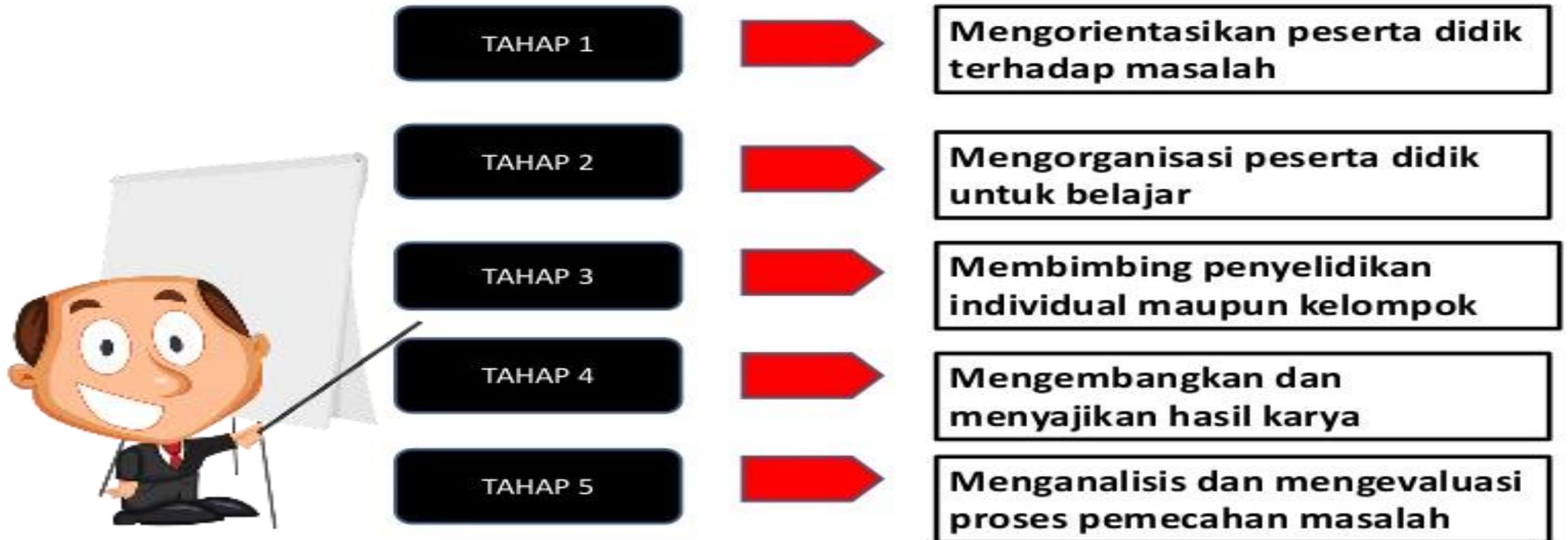
MEDIA PEMBELAJARAN

MATEMATIKA

KELAS VIII

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

LANGKAH-LANGKAH PBL



PENILAIAN

SIKAP

Disiplin

Santun

**Tanggung
Jawab**

PENGETAHUAN

Pilihan Ganda

(Quizizz.com)

KETERAMPILAN

Kemampuan memecahkan masalah

Kesesuaian prosedur

Ketepatan operasi hitung

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok siswa dapat

1. Menentukan model sistem persamaan linear dua variabel dari masalah kontekstual dengan benar.
2. Memecahkan masalah yang berkaitan dengan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

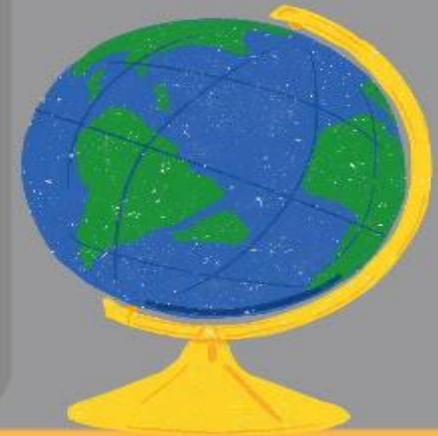


APERSEPSI

METODE GRAFIK

METODE SUBSTITUSI

METODE ELIMINASI



METODE ELIMINASI

SISTEM PERSAMAAN BERIKUT BISA KITA SELESAIKAN DENGAN MENGGUNAKAN DUA METODE.

a. $2x + y = 4$

$$2x - y = 0$$

b. $3x - y = 4$

$$3x + y = 2$$

c. $x + 2y = 7$

$$x - 2y = -5$$

PENYELESAIAN

METODE 1. PENGURANGAN

KURANGKAN PERSAMAAN PERTAMA DENGAN PERSAMAAN KEDUA.

$$2x + y = 4$$

$$\underline{2x - y = 0} \quad \underline{\quad}$$

$$2y = 4$$

$$y = 2$$

Nilai $y = 2$ disubstitusikan ke salah satu persamaan.

$$2x + y = 4$$

$$2x + 2 = 4$$

$$2x = 2$$

$$x = 1$$

Jadi, penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel adalah $(1, 2)$.

PENYELESAIAN

METODE 2. PENJUMLAHAN

JUMLAHKAN PERSAMAAN PERTAMA DENGAN PERSAMAAN KEDUA.

$$2x + y = 4$$

$$\frac{2x - y = 0}{+}$$

$$4x = 4$$

$$x = 1$$

Nilai $x = 1$ disubstitusikan ke salah satu persamaan.

$$2x + y = 4$$

$$2(1) + y = 4$$

$$2 + y = 4$$

$$y = 2$$

Jadi, penyelesaian dari sistem persamaan linear dua variabel adalah $(1, 2)$.

PERMASALAHAN (VIDEO)



MARI BERDISKUSI

**Dea membeli 3 permen dan 2 donat seharga Rp15.000,
Om Fajar membeli 4 permen dan 6 donat seharga
Rp36.000**

Berapakah harga 1 permen dan 1 donat?

**Cukupkah dengan uang Rp20.000, Doni membeli 3
permen dan 3 donat?**



PRESENTASI



EVALUASI

Quizizz.com

A person is holding a white rectangular sign in front of their chest. The sign has the Indonesian phrase "Terima Kasih!" written on it in a black, casual, handwritten-style font. The person is wearing a brown and yellow patterned shirt. The background is a plain, light-colored wall. The sign is held by both hands, with the fingers gripping the edges. The text is centered on the sign.

Terima Kasih !

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)



MATERI

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

(SPLDV)

KELAS 8

SMP NEGERI 3 SYAMTALIRA ARON

NAMA KELOMPOK:

NAMA ANGGOTA :

.....

.....

.....

.....

Tujuan Kegiatan:

Melalui diskusi kelompok siswa dapat

1. **Menentukan** model sistem persamaan linear dua variabel dari masalah kontekstual dengan benar.
2. **Memecahkan** masalah yang berkaitan dengan SPLDV dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

Diskusikanlah bersama teman kelompokmu!

Permasalahan dalam Video

Dea membeli 3 permen dan 2 donat seharga Rp15.000, Om Fajar membeli 4 permen dan 6 donat seharga Rp36.000. Berapakah harga 1 permen dan 1 donat? Cukupkah dengan uang Rp20.000, Doni membeli 3 permen dan 3 donat?

Langkah penyelesaian:

Buatlah pemisalan dari harga permen dan donat

Buat model matematika dari masalah di atas!

Selesaikan masalah tersebut dengan cara eliminasi!



INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

Kompetensi dasar

3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.

Indikator pencapaian kompetensi

3.5.3 Membuat model matematika dari masalah sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel

Materi

SPLDV

Indicator soal

Disajikan soal

Harga 3 celana dan 2 baju adalah Rp280.000,00. Sedangkan harga 1 celana dan 3 baju di tempat dan model yang sama adalah Rp210.000,00. Model matematika dari pernyataan tersebut adalah

- a. $3x + 2y = 280.000$ dan $x + 3y = 210.000$
- b. $3x + 2y = 280.000$ dan $3x + y = 210.000$
- c. $2x + 3y = 280.000$ dan $x + 3y = 210.000$
- d. $2x + 3y = 280.000$ dan $3x + 3y = 210.000$

Level kognitif

L2 C3

Bentuk soal

Pilihan Ganda

Kunci Jawaban: A

Skor : 20

KISI-KISI SOAL

Kompetensi dasar

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Indikator pencapaian kompetensi

4.5.3 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Materi

SPLDV

Indicator soal

Disajikan soal

Pengelola perahu wisata menarik biaya yang berbeda untuk orang dewasa dan anak-anak. Satu keluarga yang terdiri atas dua dewasa dan dua anak-anak membayar

Rp62.000,00 untuk naik perahu. Keluarga lainnya yang terdiri atas satu orang dewasa dan empat orang anak-anak membayar Rp70.000,00. Manakah di antara sistem persamaan berikut yang dapat kalian gunakan untuk menentukan biaya x untuk penumpang dewasa dan biaya y untuk anak-anak?

- A. $2x + 2y = 70$ C. $2x + 2y = 62$
 $x + 4y = 62$ $4x + y = 70$
- B. $x + y = 62$ D. $2x + 2y = 62$
 $x + y = 70$ $x + 4y = 70$

Level kognitif

L2 C3

Bentuk soal

Pilihan Ganda

Kunci Jawaban: D

Skor: 20

KISI-KISI SOAL

Kompetensi dasar

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Indikator pencapaian kompetensi

4.5.3 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Materi

SPLDV

Indicator soal

Disajikan soal

Selisih umur seorang ayah dengan anaknya 40 tahun. Jika umur ayah tiga kali lipat dari umur anaknya, maka umur anak tersebut adalah

- A. 10 tahun C. 20 tahun
B. 15 tahun D. 25 tahun

Level kognitif

L3 C4

Bentuk soal

Pilihan Ganda

Kunci Jawaban: C

Skor: 20



KISI-KISI SOAL

Kompetensi dasar

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Indikator pencapaian kompetensi

4.5.3 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Materi

SPLDV

Indicator soal

Disajikan soal

Harga 5 buah kue A dan 2 buah kue B Rp4.000,00. Sedangkan harga 2 buah kue A dan harga 3 buah kue B Rp2.700,00. Jadi, harga sebuah kue A dan dua buah kue B adalah

- A. Rp1.200,00 C. Rp1.800,00
B. Rp1.600,00 D. Rp2.400,00

Level kognitif

L3 C4

Bentuk soal

Pilihan Ganda

Kunci Jawaban: B

Skor: 20

KISI-KISI SOAL

Kompetensi dasar

4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Indikator pencapaian kompetensi

4.5.3 Menyelesaikan masalah nyata yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.

Materi

SPLDV

Indicator soal

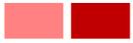
Disajikan soal

Panjang suatu persegi panjang adalah 1 cm lebih dari lebarnya. Jika keliling persegi panjang adalah 30 cm, maka luas persegi panjang tersebut adalah

- A. 48 cm² C. 56 cm²
B. 64 cm² D. 72 cm²

Level kognitif

L3 C4



Bentuk soal

Pilihan Ganda

Kunci Jawaban: C

Skor: 20

$$\text{NILAI} \% = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

❖ **Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan tingkah laku												Jumlah (n)	Predikat
		Santun				Peduli				Tanggung jawab					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
1														
2														
3														
4														
5														
Dst														

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

$$Ns = \frac{n}{12} \times 100$$

Predikat:

76 – 100 = A

51 – 75 = B

26 – 50 = C

≤ 25 = D



Penilaian Pengetahuan

Berilah tanda silang (x) untuk jawaban yang benar!

1. Harga 3 celana dan 2 baju adalah Rp280.000,00. Sedangkan harga 1 celana dan 3 baju di tempat dan model yang sama adalah Rp210.000,00. Model matematika dari pernyataan tersebut adalah
A. $3x + 2y = 280.000$ dan $x + 3y = 210.000$
B. $3x + 2y = 280.000$ dan $3x + y = 210.000$
C. $2x + 3y = 280.000$ dan $x + 3y = 210.000$
D. $2x + 3y = 280.000$ dan $3x + 3y = 210.000$
2. Pengelola perahu wisata menarik biaya yang berbeda untuk orang dewasa dan anak-anak. Satu keluarga yang terdiri atas dua dewasa dan dua anak-anak membayar Rp62.000,00 untuk naik perahu. Keluarga lainnya yang terdiri atas satu orang dewasa dan empat orang anak-anak membayar Rp70.000,00. Manakah di antara sistem persamaan berikut yang dapat kalian gunakan untuk menentukan biaya x untuk penumpang dewasa dan biaya y untuk anak-anak?
A. $2x + 2y = 70$ C. $2x + 2y = 62$
 $x + 4y = 62$ D. $4x + y = 70$
B. $x + y = 62$ D. $2x + 2y = 62$
 $x + y = 70$ D. $x + 4y = 70$
3. Selisih umur seorang ayah dengan anaknya 40 tahun. Jika umur ayah tiga kali lipat dari umur anaknya, maka umur anak tersebut adalah
A. 10 tahun C. 20 tahun
B. 15 tahun D. 25 tahun
4. Harga 5 buah kue A dan 2 buah kue B Rp4.000,00. Sedangkan harga 2 buah kue A dan harga 3 buah kue B Rp2.700,00. Jadi, harga sebuah kue A dan dua buah kue B adalah
A. Rp1.200,00 C. Rp1.800,00
B. Rp1.600,00 D. Rp2.400,00
5. Panjang suatu persegi panjang adalah 1 cm lebih dari lebarnya. Jika keliling persegi panjang adalah 30 cm, maka luas persegi panjang tersebut adalah
A. 48 cm² C. 56 cm²
B. 64 cm² D. 72 cm²

❖ **Penilaian Keterampilan**



No	Nama	Kriteria												Jumlah (n)	Predikat
		Pendekatan pemecahan masalah				Ketepatan perhitungan				Penjelasan prosedur					
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB		
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1														
2														
3														
4														
5														
Dst														

Kriteria Penilaian :

K = kurang sesuai

C = cukup sesuai

B = sesuai

SB = sangat sesuai

$$Nk = \frac{n}{12} \times 100$$

Predikat:

$$76 - 100 = A$$

$$51 - 75 = B$$

$$26 - 50 = C$$

$$\leq 25 = D$$