



RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN

Oleh: Agus Kristiyono, S.Pd.

Satuan Pendidikan	: SMP Islam Ar-Rahmah Suruh
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: VIII (Delapan)/ I (Satu)
Materi Pokok	: SPLDV Metode Eliminasi
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI

- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	3.5.1 Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV menggunakan metode eliminasi.
4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.	4.5.1 Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode eliminasi.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *Scientific* dan 4C dengan model *Problem Based Learning* berbantuan LKPD pada materi SPLDV diharapkan Peserta didik dapat:

1. Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV menggunakan metode eliminasi dengan benar.
2. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode eliminasi dengan benar.

D. Materi Pembelajaran

1. **Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) :**
Menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV menggunakan metode eliminasi (*terlampir*)
2. **Remedial Teaching** : diberikan kepada Peserta didik yang nilainya di bawah KKM
3. **Pengayaan** : diberikan kepada Peserta didik yang nilainya sama dengan atau diatas KKM

E. Pendekatan/ Metode/ Model Pembelajaran

1. **Pendekatan Pembelajaran** : Pendekatan *Scientific* (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)
2. **Metode Pembelajaran** : Ceramah, diskusi dan tanya jawab.
3. **Model Pembelajaran** :
 - a. PBL (*Problem based Learning*). Dengan sintak meliputi: mengorientasi Peserta didik pada masalah, mengorganisasikan Peserta didik untuk belajar, membimbing penyelidikan individu maupun kelompok, mengembangkan dan menyajikan hasil karya, menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : Lembar Kerja Peserta didik (LKPD)

Alat dan bahan : Laptop, papan tulis dan spidol

Sumber Pembelajaran :

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Buku Guru Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2017. *Matematika SMP/MTs Kelas VIII Semester 1 Buku Peserta didik Kurikulum 2013*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Lingkungan sekitar: Kelas/sekolah/kantin/masyarakat sekolah di SMP Islam Ar-Rahmah.
4. Internet : Amarriah, Hani.2021.Menyelesaikan Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV).
<https://www.ruangguru.com/blog/matematika-kelas-8-cara-menyelesaikan-sistem-persamaan-linear-dua-variabel-spldv>. diakses tanggal 30 Desember 2021, pukul 10.30 WIB.

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (10 Menit):

Pendahuluan (2 menit)		
Kegiatan Pembelajaran		Waktu
1. Guru memulai pelajaran tepat waktu, memberi salam, dan memimpin doa.		1 menit
2. Guru memeriksa kondisi fisik peserta didik, tujuan pembelajaran, motivasi, dan apersepsi.		1 menit
Kegiatan inti (6 menit)		
Kegiatan Pembelajaran	Sintaks Model PBL	Waktu
1. Guru memberikan LKPD untuk didiskusikan oleh peserta didik (mengamati dan menanya)	Fase 1: Mengorientasikan peserta didik kepada masalah	1 menit
2. Guru mengintruksikan kepada peserta didik untuk berdiskusi menyelesaikan persoalan pada LKPD (mengasosiasi)	Fase 2: Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	
3. Guru mengintruksikan peserta didik untuk mengerjakan dengan bekerjasama, kemudian guru berkeliling untuk memantau proses pengerjaan siswa (menalar).	Fase 3: Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	1 menit
4. Perwakilan kelompok diminta mempresentasikan jawabannya (mengomunikasikan).	Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	1 menit
5. Guru mempersilahkan peserta didik untuk memberikan tanggapan atas jawaban yang sudah dituliskan.		
6. Guru memberikan konfirmasi terhadap jawaban dan hasil diskusi peserta didik.	Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	3 menit
Penutup (2 menit)		
1. Guru mengintruksikan kepada peserta didik supaya membuat simpulan melalui serangkaian pertanyaan yang disampaikan guru tentang cara menentukan himpunan penyelesaian dari suatu SPLDV menggunakan metode eliminasi.		0,5 menit
2. Guru mengevaluasi kompetensi peserta didik dengan memberikan kuis dan peserta didik mengerjakan secara mandiri dan jujur.		0.5 menit
3. Guru melakukan refleksi terkait pelaksanaan pembelajaran dan memberikan penguatan terkait sikap yang dinilai.		1 menit
4. Guru mengingatkan peserta didik untuk berlatih, persiapan pada pertemuan selanjutnya		
5. Guru memimpin do'a dan menutup pelajaran dengan salam.		

H. Penilaian

1. Sikap Sosial

Teknik Penilaian : Observasi
 Bentuk Instrumen : Jurnal
 Instrumen :

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Nama Sekolah : SMP Islam Ar-Rahmah Suruh
 Kelas/ Semester : VIII / 1
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Prilaku	Butir Sikap

2. Pengetahuan dan Keterampilan

Teknik Penilaian : Tes tertulis
 Bentuk instrument : LKPD dan Kuis
 Instrumen dan lembar penskoran : (Lampiran)
 Kisi-kisi Tes Tertulis :

No	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Indikator Soal	Bentuk Instrumen	Butir Soal
1	3.5 Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual	Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	Pertemuan 1:		
			3.5.1 Menentukan himpunan penyelesaian menggunakan metode eliminasi.	Kuis	1
2	4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel.		4.5.1. Menyelesaikan masalah dalam kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan SPLDV menggunakan metode eliminasi.	LKPD	1

Mengetahui,
 Kepala Sekolah,

Suruh, Desember 2021
 Guru Mata Pelajaran Matematika,

(.....)
 NIP.....

Agus Kristiyono, S.Pd.
 NIP.....

Seperti yang telah kita pelajari sebelumnya, SPLDV merupakan persamaan yang memiliki dua buah persamaan linear dua variabel. Penyelesaian SPLDV dapat ditentukan dengan cara mencari nilai variabel yang memenuhi kedua persamaan linear tersebut.

Pada subbab sebelumnya, kita telah mempelajari bagaimana cara menentukan himpunan penyelesaian suatu SPLDV dengan bantuan tabel atau substitusi. Adakah cara lain yang lebih mudah?



Ayo kita amati



Gambar 1. Aneka buah di toko

Harga 2 kg salak dan 1 kg jeruk adalah Rp.31.000, sedangkan harga 3 kg salak dan 5 kg jeruk adalah Rp.99.000. Dapatkah kalian menghitung harga per kg dari buah-buah tersebut? Permasalahan tersebut dapat diselesaikan dengan sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV). Perhatikan variabel yang terdapat pada kasus tersebut, menggunakan 2 variabel yang belum diketahui nilainya yaitu harga per kg salak dan harga per kg jeruk. Untuk dapat mengetahui harga-harganya, kamu dapat menggunakan pemisalan misalkan, harga per kg salak adalah x dan harga per kg jeruk adalah y .



Ayo kita menanya

Dari stimulus diatas ajukanlah beberapa pertanyaan. Misalnya :

1. Berapakah harga satu kg salak?
2. Berapakah harga satu kg jeruk?

Atau ada hal lain yang ingin kalian ketahui



Ayo kita menggali informasi

Pada pembelajaran sebelumnya, kita dapat membuat sebuah model SPLDV dari kegiatan sehari-hari yang terkait dengan SPLDV. Dari stimulus diatas diperoleh sebuah sistem persamaan linear sebagai berikut :

Misalkan x = harga per kg salak

y = harga per kg jeruk

maka diperoleh SPLDV

$$2x + y = 31.000$$

$$3x + 5y = 99.000$$

Kita ingin mengetahui harga satu kg salak dan harga satu kg jeruk. Hal itu berarti kita ingin mencari nilai variabel x dan variabel y . dengan kata lain kita akan menentukan himpunan penyelesaian dari SPLDV di atas. Bagaimana langkah-langkah untuk menentukan himpunan penyelesaian dari suatu SPLDV tanpa perlu mencari solusi dari masing-masing SPLDV terlebih dahulu? Untuk dapat menjawab pertanyaan tersebut, ayo kita lakukan kegiatan berikut:



Kegiatan 3.5

Metode Eliminasi

Untuk menentukan himpunan penyelesaian suatu SPLDV dengan menggunakan metode eliminasi dilakukan dengan cara menghilangkan(mengeliminasi) salah satu variabel untuk dapat menentukan nilai variabel yang lain. Dengan demikian, koefisien salah satu variabel yang akan dihilangkan(dieliminasi) harus sama atau disamakan terlebih dahulu.

Diketahui sebuah sistem persamaan linear dua variabel berikut:

$$\left. \begin{array}{l} x + 2y = 2 \\ 3x + y = 6 \end{array} \right\} x, y \in \mathbb{C}$$

Dengan menggunakan metode eliminasi kita dapat mengikuti langkah-langkah sebagai berikut:

Langkah 1: Menghilangkan (mengeliminasi) salah satu variabel dari SPLDV

Misalkan yang akan dihilangkan (dieliminasi) adalah variabel x, maka kita harus menyamakan dulu koefisien dari x terlebih dahulu dengan cara mengalikan dengan suatu bilangan. Setelah koefisiennya sama, kemudian di jumlahkan/dikurangkan sehingga diperoleh nilai variabel y.

$$\begin{array}{l|l|l} x + 2y = 2 & \times 3 & 3x + 6y = 6 \\ 3x + y = 6 & \times 1 & \underline{3x + y = 6} - \\ & & 5y = 0 \\ & & y = 0 \end{array}$$

Langkah 2: Menghilangkan (mengeliminasi) variabel yang lain dari SPLDV

Kita akan menghilangkan (mengeliminasi) variabel y dengan cara yang sama pada langkah 1

$$\begin{array}{l|l|l} x + 2y = 2 & \times 1 & x + 2y = 2 \\ 3x + y = 6 & \times 2 & \underline{6x + 2y = 12} - \\ & & -5x = -10 \\ & & x = \frac{-10}{-5} \\ & & x = 2 \end{array}$$

Langkah 3: Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV tersebut.

Dari langkah 1 dan langkah 2 kita memperoleh nilai x = 2 dan y = 0. Jadi Hp = {(2,0)}.



Ayo kita menalar

Dari kegiatan yang sudah kalian lakukan, dapat kita simpulkan langkah-langkah untuk menentukan himpunan penyelesaian dari suatu SPLDV dengan menggunakan metode grafik adalah sebagai berikut:

1. Menghilangkan (mengeliminasi) salah satu variabel dari SPLDV.
2. Menghilangkan (mengeliminasi) variabel yang lain dari SPLDV.
3. Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV tersebut.



Ayo kita menggali

Sekarang kita perhatikan kembali permasalahan diatas. Tentukan harga satu kg salak dan satu kg jeruk. Diskusikan dengan teman di sebelahmu.



Ayo kita menggali informasi

Sajikan hasil penalaran kalian di depan kelas. Periksa dan silakan saling memberi komentar secara santun dari pendapat teman di kelas.

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Tujuan Pembelajaran :

Melalui LKPD ini peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian dari suatu SPLDV dengan menggunakan metode eliminasi.

SMP Islam Ar-Rahmah Suruh
Kelas VIII/Semester 1
Alokasi waktu : 6 menit



Gambar 1. Aneka buah di toko

Kelompok :

1.
2.
3.
4.

AYO INGAT KEMBALI

Harga 2 kg salak dan 1 kg jeruk adalah Rp.31.000, sedangkan harga 3 kg salak dan 5 kg jeruk adalah Rp.99.000. Dapatkah kalian menghitung harga per kg dari buah-buah tersebut? Permasalahan tersebut dapat diselesaikan dengan sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV). Perhatikan variabel yang terdapat pada kasus tersebut, menggunakan 2 variabel yang belum diketahui nilainya yaitu harga per kg salak dan harga per kg jeruk. Untuk dapat mengetahui harga-harganya, kamu dapat menggunakan pemisalan misalkan, harga per kg salak adalah x dan harga per kg jeruk adalah y .

KEGIATAN INTI



Ayo kita amati

A. Metode Eliminasi

Untuk menentukan himpunan penyelesaian suatu SPLDV dengan menggunakan metode eliminasi dilakukan dengan cara menghilangkan(mengeliminasi) salah satu variabel untuk dapat menentukan nilai variabel yang lain. Dengan demikian, koefisien salah satu variabel yang akan dihilangkan(dieliminasi) harus sama atau disamakan terlebih dahulu.

Lakukan kegiatan berikut :

Diketahui sebuah sistem persamaan linear dua variabel berikut :

$$2x + y = 31.000$$

$$3x + 5y = 99.000$$

Dengan menggunakan metode eliminasi kita dapat mengikuti langkah-langkah sebagai berikut :

Langkah 1: Menghilangkan (mengeliminasi) salah satu variabel dari SPLDV

Misalkan yang akan dihilangkan (dieliminasi) adalah variabel x , maka kita harus menyamakan dulu koefisien dari x terlebih dahulu dengan cara mengalikan dengan suatu bilangan. Setelah koefisiennya sama, kemudian di jumlahkan/dikurangkan sehingga diperoleh nilai variabel y .

$$\begin{array}{r|l} 2x + y = 31.000 & \times 3 \\ 3x + 5y = 99.000 & \times 2 \\ \hline 6x + 3y = 93.000 & \\ 6x + 10y = 198.000 & - \\ \hline -7y = -105.000 & \\ y = \dots & \end{array}$$



Ayo kita menanya

Menghilangkan
variable x

Ayo kita menggali informasi

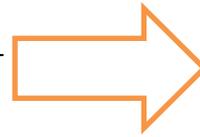


Langkah 2: Menghilangkan (mengeliminasi) variabel yang lain dari SPLDV

Kita akan menghilangkan (mengeliminasi) variabel ya dengan cara yang sama pada langkah 1

$$\begin{array}{l} 2x + y = 31.000 \\ 3x + 5y = 99.000 \end{array}$$

$$\left| \begin{array}{l} \times 1 \\ \times 2 \end{array} \right| \begin{array}{l} \dots\dots\dots \\ \underline{\dots\dots\dots} \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$$



Menghilangkan variable y



Ayo kita menalar

Langkah 3: Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV tersebut.

Dari langkah 1 dan langkah 2 kita memperoleh nilai $x = \dots\dots\dots$ dan $y = \dots\dots\dots$ Jadi $H_p = \{(\dots\dots\dots, \dots\dots\dots)\}$

KEGIATAN PENUTUP

KESIMPULAN :



Ayo kita mengomunikasikan dan menyimpulkan

Langkah-langkah untuk menentukan himpunan penyelesaian dari suatu SPLDV dengan menggunakan metode eliminasi adalah.

1.
2.
3.

Kuis SPLDV

Nama Lengkap: _____
Nilai: _____

Dengan menggunakan metode eliminasi, selesaikan system persamaan linear dua variable berikut:

$$\begin{array}{l} x + 2y = 2 \\ 3x + y = 6 \end{array}$$

JAWABAN LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

SISTEM PERSAMAAN LINEAR DUA VARIABEL

Tujuan Pembelajaran :

Melalui LKPD ini peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian dari suatu SPLDV dengan menggunakan metode eliminasi.

SMP Islam Ar-Rahmah Suruh
Kelas VIII/Semester 1
Alokasi waktu : 6 menit



Gambar 1. Aneka buah di toko

Kelompok :

1.
2.
3.
4.

AYO INGAT KEMBALI

Harga 2 kg salak dan 1 kg jeruk ada Gambar 1. Aneka buah di toko 3 kg salak dan 5 kg jeruk adalah Rp.99.000. Dapatkah kalian menghitung harga per kg dari buah-buah tersebut? Permasalahan tersebut dapat diselesaikan dengan sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV). Perhatikan variabel yang terdapat pada kasus tersebut, menggunakan 2 variabel yang belum diketahui nilainya yaitu harga per kg salak dan harga per kg jeruk. Untuk dapat mengetahui harga-harganya, kamu dapat menggunakan pemisalan misalkan, harga per kg salak adalah x dan harga per kg jeruk adalah y .

KEGIATAN INTI



Ayo kita amati

A. Metode Eliminasi

Untuk menentukan himpunan penyelesaian suatu SPLDV dengan menggunakan metode eliminasi dilakukan dengan cara menghilangkan(mengeliminasi) salah satu variabel untuk dapat menentukan nilai variabel yang lain. Dengan demikian, koefisien salah satu variabel yang akan dihilangkan(dieliminasi) harus sama atau disamakan terlebih dahulu.

Lakukan kegiatan berikut :

Diketahui sebuah sistem persamaan linear dua variabel berikut :

$$2x + y = 31.000$$

$$3x + 5y = 99.000$$

Dengan menggunakan metode eliminasi kita dapat mengikuti langkah-langkah sebagai berikut :

Langkah 1: Menghilangkan (mengeliminasi) salah satu variabel dari SPLDV

Misalkan yang akan dihilangkan (dieliminasi) adalah variabel x , maka kita harus menyamakan dulu koefisien dari x terlebih dahulu dengan cara mengalikan dengan suatu bilangan. Setelah koefisiennya sama, kemudian di jumlahkan/dikurangkan sehingga diperoleh nilai variabel y .

$$\begin{array}{r|l} 2x + y = 31.000 & \times 3 \\ 3x + 5y = 99.000 & \times 2 \\ \hline 6x + 3y = 93.000 & \\ 6x + 10y = 198.000 & - \\ \hline -7y = -105.000 & \\ y = 15.000 & \end{array}$$



Ayo kita menanya

Menghilangkan
variable x

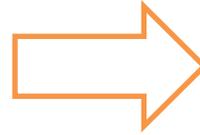
Ayo kita menggali informasi



Langkah 2: Menghilangkan (mengeliminasi) variabel yang lain dari SPLDV

Kita akan menghilangkan (mengeliminasi) variabel ya dengan cara yang sama pada langkah 1

$$\begin{array}{r|l}
 2x + y = 31.000 & \times 5 \\
 3x + 5y = 99.000 & \times 1 \\
 \hline
 10x + 5y = 155.000 & \\
 3x + 5y = 99.000 & - \\
 \hline
 7x = 56.000 & \\
 x = 8.000 &
 \end{array}$$



Menghilangkan variable y



Ayo kita menalar

Langkah 3: Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV tersebut.

Dari langkah 1 dan langkah 2 kita memperoleh nilai $x = 8.000$ dan $y = 15.000$ Jadi $H_p = \{(8.000; 15.000)\}$

KEGIATAN PENUTUP

KESIMPULAN :



Ayo kita mengomunikasikan dan menyimpulkan

Langkah-langkah untuk menentukan himpunan penyelesaian dari suatu SPLDV dengan menggunakan metode eliminasi adalah.

1. Menghilangkan (mengeliminasi) salah satu variabel dari SPLDV.
2. Menghilangkan (mengeliminasi) variabel yang lain dari SPLDV.
3. Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV tersebut.

Rubrik Penskoran Penilaian Kinerja

No	Aspek	Deskripsi	Skor			
			1	2	3	4
1.	Perencanaan	1. Alat dan bahan tidak lengkap. 2. Alat dan bahan kurang lengkap. 3. Alat dan bahan cukup lengkap. 4. Alat dan bahan lengkap.				
2.	Sistematika kegiatan	1. Pelaksanaan kegiatan menyelesaikan masalah tidak runtut. 2. Pelaksanaan kegiatan menyelesaikan masalah kurang runtut. 3. Pelaksanaan kegiatan menyelesaikan masalah cukup runtut. 4. Pelaksanaan kegiatan menyelesaikan masalah runtut.				
3.	Hasil Kerja	1. Proses perhitungan tidak tepat. 2. Proses perhitungan kurang tepat. 3. Proses perhitungan cukup tepat. 4. Proses perhitungan tepat.				
4.	Penarikan Kesimpulan hasil	1. Satuan salah dan jawaban salah. 2. Satuan benar dan jawaban salah. 3. Satuan salah dan jawaban benar. 4. Satuan benar dan jawaban benar				

Jawaban Kuis SPLDV

Nama Lengkap:

Nilai:

Dengan menggunakan metode eliminasi, selesaikan system persamaan linear dua variable berikut:

$$x + 2y = 2$$

$$3x + y = 6$$

Langkah 1: Menghilangkan (mengeliminasi) salah satu variabel dari SPLDV (**Skor Maksimal: 20 Point**)

Misalkan yang akan dihilangkan (dieliminasi) adalah variabel x, maka kita harus menyamakan dulu koefisien dari x terlebih dahulu dengan cara mengalikan dengan suatu bilangan. Setelah koefisiennya sama, kemudian di jumlahkan/dikurangkan sehingga diperoleh nilai variabel y.

$$\begin{array}{r|l|l} x + 2y = 2 & \times 3 & 3x + 6y = 6 \\ 3x + y = 6 & \times 1 & \underline{3x + y = 6} - \\ & & 5y = 0 \\ & & y = 0 \end{array}$$

Langkah 2: Menghilangkan (mengeliminasi) variabel yang lain dari SPLDV (**Skor Maksimal: 20 Point**)

Kita akan menghilangkan (mengeliminasi) variabel y dengan cara yang sama pada langkah 1

$$\begin{array}{r|l|l} x + 2y = 2 & \times 1 & x + 2y = 2 \\ 3x + y = 6 & \times 2 & \underline{6x + 2y = 12} - \\ & & -5x = -10 \\ & & \frac{-10}{-5} \\ & & x = 2 \end{array}$$

Langkah 3: Menentukan himpunan penyelesaian SPLDV tersebut (**Skor Maksimal: 20 Point**).

Dari langkah 1 dan langkah 2 kita memperoleh nilai $x = 2$ dan $y = 0$. Jadi HP = $\{(2,0)\}$.

Rubrik Penskoran Soal Pengetahuan Peritem

No.	Kriteria Umum	Skor
1.	Siswa dapat mengerjakan dan jawaban salah.	5
2.	Siswa dapat mengerjakan dan sebagian kecil jawaban benar.	10
3.	Siswa dapat mengerjakan dan sebagian jawaban benar.	12
4.	Siswa dapat mengerjakan dan terdapat cara yang salah tetapi jawaban benar.	15
5.	Siswa dapat mengerjakan dengan cara yang benar dan jawaban benar.	20

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skorPerolehan}}{\text{totalSkorMaksimum}} \times 100$$