

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR PENGAJAR PRAKTIK GURU PENGGERAK

Oleh : SAMSUL MU'IN, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SMK Darul Mukhlashin
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas / Semester : X / Ganjil
Materi : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel
Sub Materi : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Metode Substitusi
Pertemuan Ke : 2
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
Alokasi Waktu : 2x45 Menit (2 JP).

A. Kompetensi Inti

- KI.3 : Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan procedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI.4 : Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

B. Kompetensi Dasar.

4.3 Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)

C. Indikator Pencapaian Kompetensi.

1. Memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV) menggunakan metode substitusi.

D. Tujuan Pembelajaran.

Siswa mampu menyelesaikan masalah kehidupan sehari-hari yang berkaitan dengan sistem persamaan linier dua variable (SPLDV) dengan Metode substitusi.

E. Media / Alat dan Bahan Sumber Belajar.

Media : Slide power point, LKPD dan Video di Youtube.

Alat / Bahan : Laptop, LCD Proyektor, Papan Tulis dan Spidol.

Sumber Belajar : Buku Paket Kelas X, Internet.

F. Langkah – Langkah Pembelajaran

Fase Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Membuka pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, emeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap sisiplin.✓ Menyampaikan apersepsi dengan bertanya pengalaman belajar sebelumnya untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.✓ Memberikan motivasi tentang apa yang diperoleh	15 Menit

	(tujuan dan manfaat) mempelajari SPLDV metode Substitusi. ✓ Menjelaskan Kompetensi yang akan dicapai serta metode yang akan ditempuh dengan slide powerpoint (TPACK : Pedagogik)	
Kegiatan Inti	✓ Menyajikan kontekstual yang berhubungan SPLDV pada video yang disajikan pada link : https://youtu.be/DI9761VTRKs memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengamati video dengan seksama(Scientific). ✓ Mempersilahkan peserta didik berkumpul sesuai dengan kelompoknya masing masing yang sudah ditentukan pada pertemuan sebelumnya (Colaboratio). ✓ Membagikan LKPD kepada ketua kelompok. ✓ Meminta peserta didik untuk berdiskusi dengan teman kelompok untuk menyelesaikan masalah dalam LKPD (Problem Base Learning (PBL)). ✓ Mempersilahkan peserta didik mempresentasika hasil diskusi di kelompoknya (Communication).	60 Menit
Kegiatan Penutup	✓ Guru dan peserta didik membuat rangkuman /simpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang dilakukan. (Creativity) Guru menyampaikan materi selanjutnya tentang SPLDV metode Substitusi. ✓ Membantu peserta didik untuk melakukan refleksi atau evaluasi terhadap diskusi mereka dan proses proses yang digunakan. ✓ Guru memberikan tugas dirumah agar senantiasa mengisi waktu dengan hal yang positif. ✓ Guru mempersilahkan peserta didik membaca doa dan menutup dengan salam penuh rasa syukur.	15 Menit

G. Penilaian

- Teknik penilaian : tes dan non tes
- Bentuk :
 - Penilaian Sikap
 - Penilaian Pengetahuan
 - Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Probolinggo, Juli 2021.
Guru Mata Pelajaran

SALIKIN, M.Pd.
NIP. -

SAMSUL MU'IN, S.Pd.
NIP. -